

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №90»

660115, г. Красноярск, улица Калинина, 187 а
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13, dou90@mailkrask.ru

Методическая разработка на запоминание алгоритмов безопасного поведения
на дорогах и тренировка навыков соблюдения правил у детей 6-7 лет
по средствам дидактического пособия
лэпбук «Академия-безопасная дорога»

Авторская группа:

Адитулина Алеся Владимировна, воспитатель

Суон Салинда Раниевна, воспитатель



Дидактическое пособие лэпбук «Академия-безопасная дорога» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Дети старшего дошкольного возраста особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя походить с той же маркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно, - все это затрудняет процесс обучения и воспитания.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Актуальность данного пособия обусловлена тревожной статистикой, свидетельствующей о росте дорожно-транспортного травматизма, в том числе в нашем городе.

Цель: Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить с детьми знания о правилах дорожного движения, строении улицы и дорожных знаках, предназначенных для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способность развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Предполагаемый результат:

- У детей сформирована система знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения

- Закреплены знания о светофорах и сигналах- их важности
- Закреплены знания: о пешеходе, видах пешеходных переходов, правилах перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
- Имеют четкое представление о дорожных ловушках, их назывании, особенности каждой из них, и действиях, в случае, если оказываешься в подобной ситуации.
- Отработаны правила поведения в автомобиле и общественном транспорте, посадки и высадки из него
- Закреплены знания об устройствах, обеспечивающих безопасность для детей и взрослых в транспорте, о предметах, которые не надо брать с собой в салон транспорта.
- Закреплены знания о светоотражающих элементах, видах, важности их использования. Отработаны навыки крепления на пешехода в зависимости от средства передвижения (самокат, велосипед).
- В процессе использования данного пособия у детей выработалась наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Технология реализации

Лэпбук «Академия-безопасная дорога» состоит из пяти разделов:

Первый раздел: представляет собой разворот из двух листов, на первом листе находится приветственное наставление, на втором листе находится «Песня знаков» направленная на заучивание знаков дорожного движения.

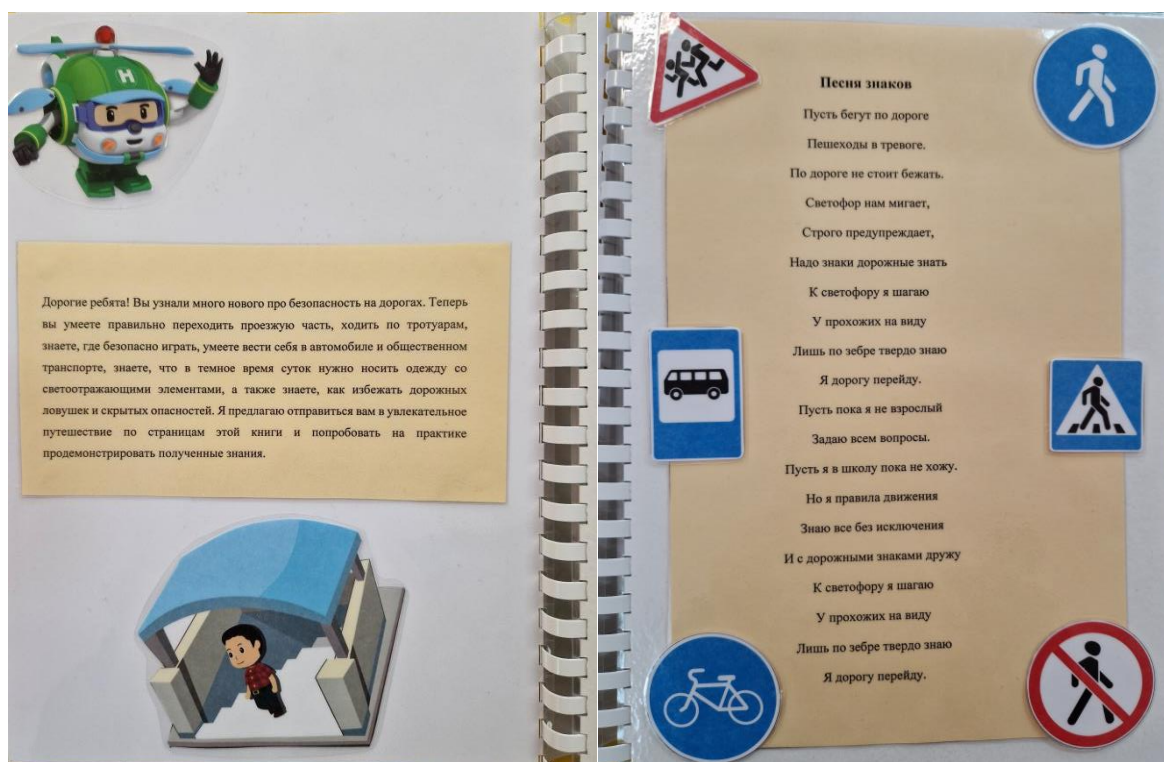


Фото: первый раздел

Второй раздел: включает в себя разворот из двух листов.

На первом листе располагается: три важных слова для любого пешехода, задание раздела, карман с необходимыми атрибутами для его выполнения: Надземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход, пешеходный переход, дорожные знаки, различные виды транспорта, светофор.

На втором листе изображена схема улицы с проезжей частью, тротуаром, велосипедной и пешеходной дорожкой. В соответствии с заданием дети отрабатывают правила перехода проезжей части, моделируют

разные варианты пешеходных переходов, дополняя их необходимыми дорожными знаками.

Отдельное внимание уделяется пешеходной дорожке и велодорожке. Знакам которыми они обозначаются. Правилам, которым нас обязывают подчиниться данные знаки.



Фото: второй раздел

Третий раздел: включает в себя разворот из двух листов.

На первом листе располагается: задание и карман с необходимыми атрибутами для его выполнения: дорожные знаки, светофор, транспорт, остановка общественного транспорта, люди.

На втором листе изображён перекрёсток дорог с тротуарами и прилегающей территорией. Дети закрепляют знания о дорожных ловушках, учатся их видеть и моделируют опасные ситуации.



Фото: третий раздел

Четвёртый раздел: включает в себя разворот из двух листов и фонарика.

На первом листе располагаются задание и два кармана: в первом кармане находятся светоотражающие элементы разных видов, во втором кармане находятся карточки с изображением необходимой экипировки для разных видов прогулки.

На втором листе располагаются изображения трех мальчиков: по заданию каждый из них собирается отправиться на прогулку, но первый идет на прогулку пешком, второй едет на самокате, а третий едет на велосипеде. Напротив каждого мальчика находится карман, в который по заданию необходимо положить карточки с подходящей экипировкой. Также учитывая что прогулка происходит в тёмное время суток, необходимо верно разместить светоотражающие элементы на одежде и транспорте. В середине разворота располагается лист, который затемняет изображения и эмитирует тёмное время суток. При помощи фонарика, можно увидеть действие

светоотражающих элементов, которые даже через затемнение отражают свет фонарика.

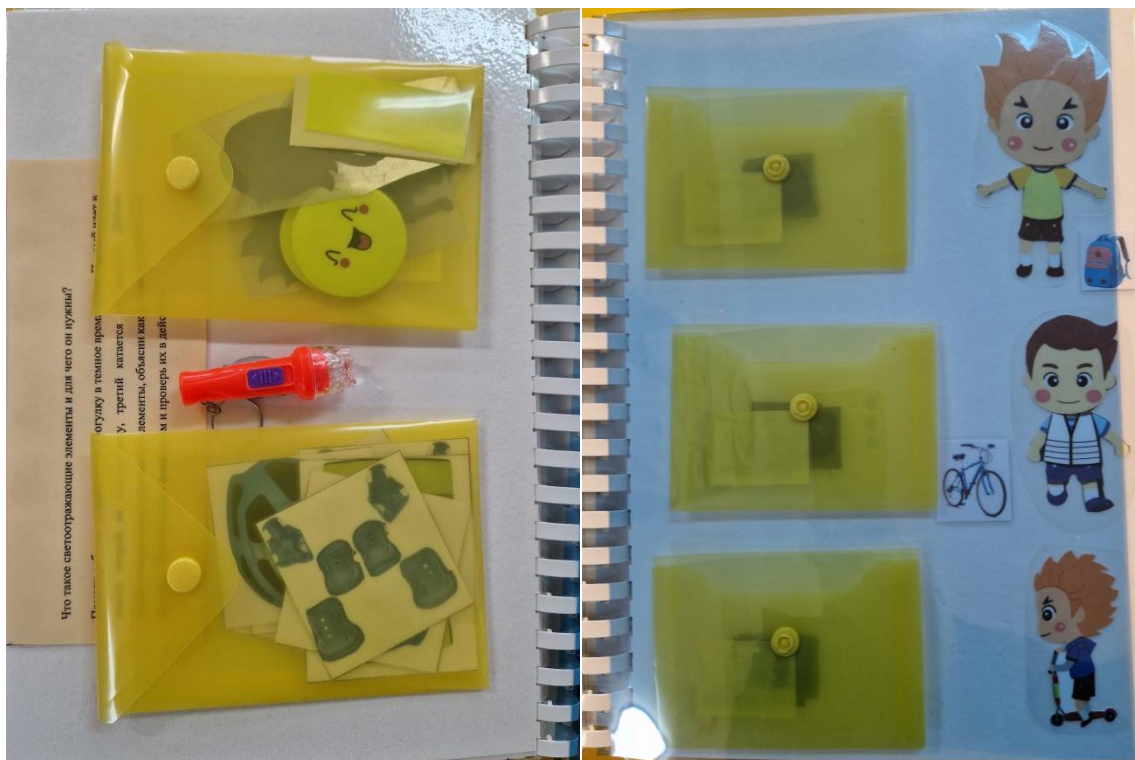


Фото: четвёртый раздел

Пятый раздел: включает в себя разворот из двух листов.

На первом листе располагается изображение проезжей части, большого кармана с атрибутами и двумя маленькими карманами зеленого и красного цвета. В соответствии с заданием дети отрабатывают правила посадки и высадки, поведения в общественном транспорте, а по карманам раскладывают предметы, которые можно или нельзя брать с собой в транспорт.

На втором листе находятся изображения взрослых и детей в автомобиле, детям необходимо правильно распределить детские кресла в соответствии с возрастом детей и ремни безопасности для взрослых. Внизу расположены два кармана жёлтого и зелёного цвета, где в соответствии с заданием необходимо расположить предметы, которые нельзя брать с собой в дорогу на автомобиле.

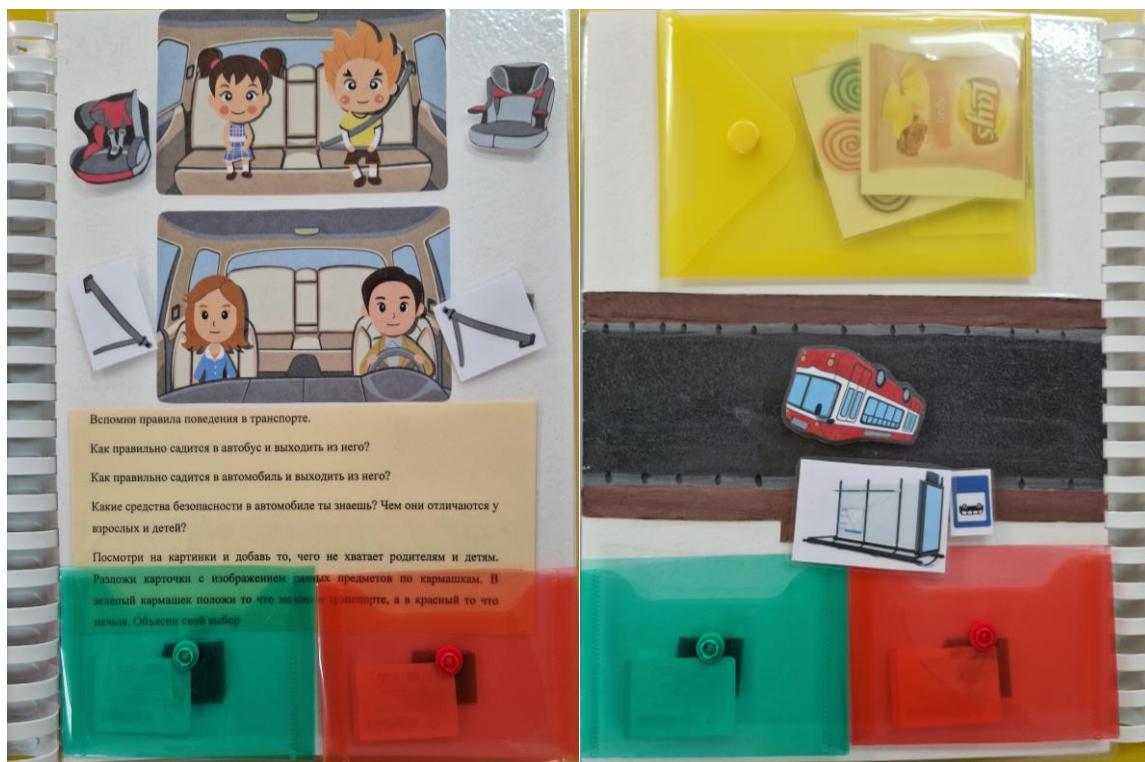


Фото: пятый раздел

Шестой раздел: Состоит из одного листа, на котором расположены два развивающих задания.

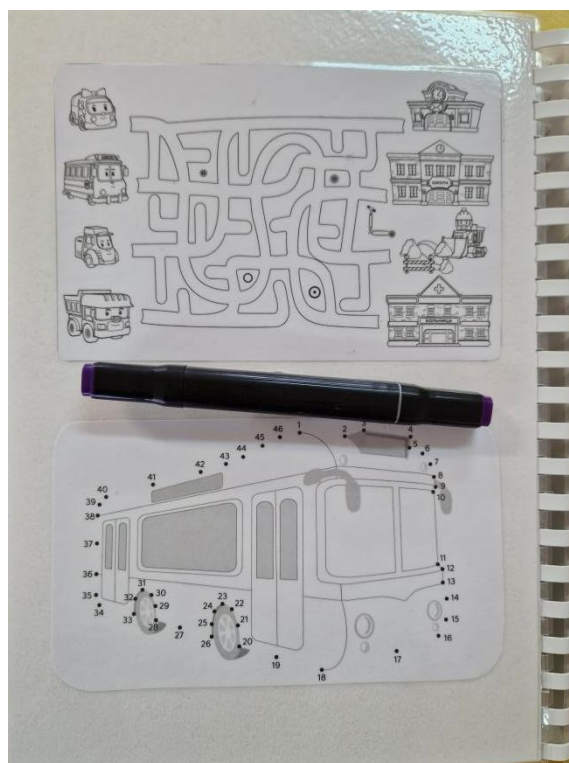


Фото: шестой раздел

На последнем листе находится карман с дипломами, который вручается детям при успешном выполнении заданий.

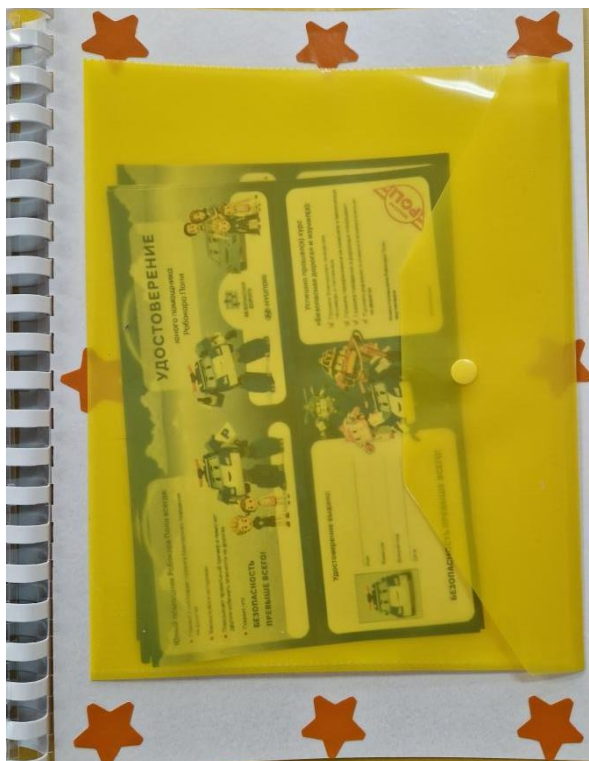


Фото: последний лист

Все атрибуты имеют липкое (многоцветное) основание, взаимозаменяемы, и позволяют в одном блоке отработать сразу несколько ситуаций.