

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90»
660115, г. Красноярск, улица Калинина 187 а
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13, dou90@mailkrsk.ru

Петрова Евгения Александровна

Старший воспитатель МБДОУ №90



Красноярск, 2024г.

Основные сведения

Образование: высшее

«Московский психолого-социальный университет»

Психолог. Преподаватель психологии.

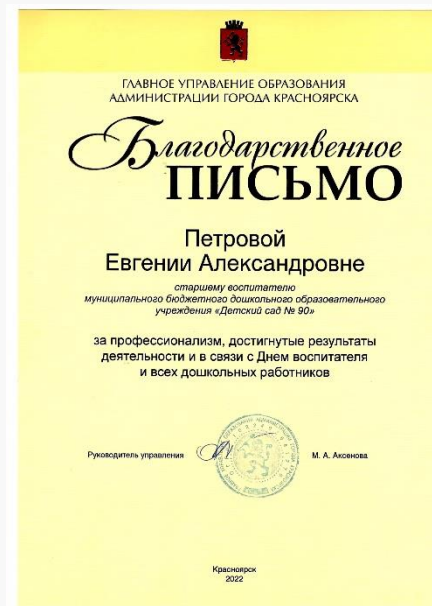
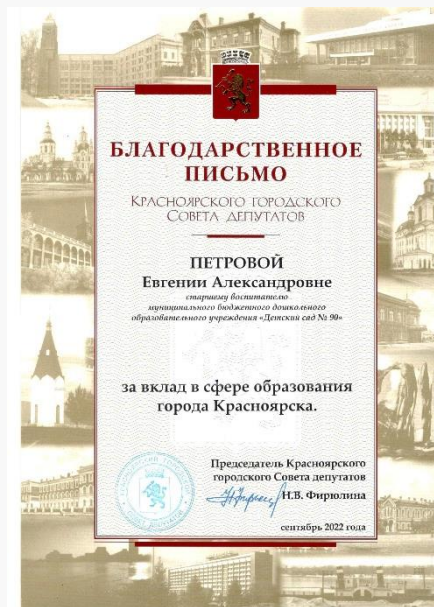
Сибирский федеральный университет.

Магистр Менеджмент образовательных инноваций

Должность: старший воспитатель МБДОУ №90

Педагогический стаж: 15 лет

Квалификация категория: высшая

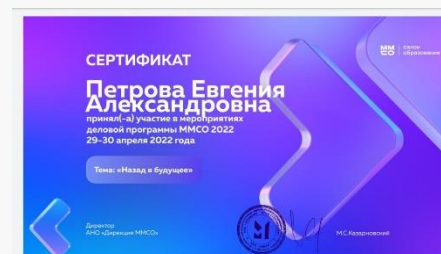


ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

III Международная научная конференция
«Медиация в образовании: поликультурный
контекст» г. Красноярск, 2021г.



Участие в муниципальной опорной площадке ДО,
как эффективный ресурс повышения
профессионального мастерства педагогов
г. Красноярск, 2021г.



Московский международный салон образования
г. Москва, 2022г.



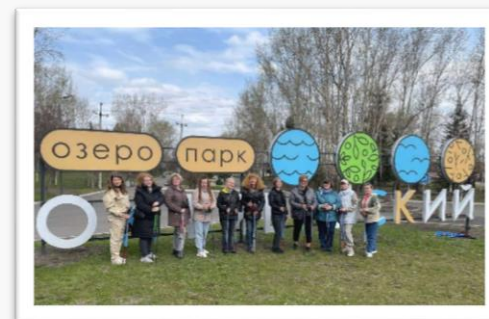
VII Фестиваль успешных образовательных
практик г. Красноярск, 2022г.

Всероссийский интенсив «Территория
образовательных инноваций «Транскрипция»
г. Екатеринбург, 2022г.

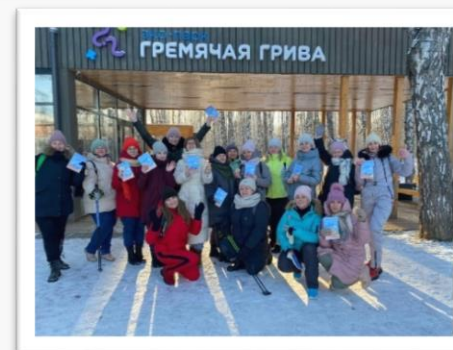


ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Социальное партнерство: участие в социальном проекте по благоустройству территории озера-парка «Октябрьский» города Красноярск.



Разработка и реализация проекта для создания условий по профилактике эмоционального выгорания педагогов дошкольной образовательной организации, посредством организации туристического маршрута города Красноярск «КрасОКтур».



ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Разработка и реализация исследовательского проекта для детей дошкольного возраста и педагогов ДОУ «По секрету всему свету»



Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Система хранения педагогических ценностей в образовательной среде»



Разработка и запуск проекта-конкурса профессионального развития педагогов ДОУ «Точка роста»



УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Победитель в III Красноярском педагогическом ХАКАТОНЕ 2022г.

КГАУДПО «ККИПКиППРО» «Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования», г. Красноярск, 2021г. (72ч.)

Курсы повышения квалификации: АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» «Инновационные технологии профессионально-педагогической деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», г. Красноярск, 2022г. (72ч)

Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников ДОО г. Красноярска – 2022 Номинация: «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией» управленческий проект МБДОУ №90 «Патриотический фестиваль в ДОУ»

Курсы повышения квалификации: КГАУ ДПО ККИПК и ППРО «Актуальные стратегии и техники современного менеджмента в управлении организацией» г. Красноярск, 2023г. (72ч.)

Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)



№№ модулей	Тема модуля	Формы работы/используемые ресурсы	Сроки	Формы контроля
1	1.1. Актуальные стратегии и техники современного менеджмента в управлении организацией	1.1.1. Анализ ситуации в организации. 1.1.2. Разработка стратегии организации. 1.1.3. Выбор организационной структуры. 1.1.4. Выбор методов управления. 1.1.5. Выбор организационной культуры.	1.1.1-1.1.5: 10 часов	1.1.1-1.1.5: 10 часов
2	2.1. Актуальные стратегии и техники современного менеджмента в управлении организацией	2.1.1. Анализ ситуации в организации. 2.1.2. Разработка стратегии организации. 2.1.3. Выбор организационной структуры. 2.1.4. Выбор методов управления. 2.1.5. Выбор организационной культуры.	2.1.1-2.1.5: 10 часов	2.1.1-2.1.5: 10 часов
3	3.1. Актуальные стратегии и техники современного менеджмента в управлении организацией	3.1.1. Анализ ситуации в организации. 3.1.2. Разработка стратегии организации. 3.1.3. Выбор организационной структуры. 3.1.4. Выбор методов управления. 3.1.5. Выбор организационной культуры.	3.1.1-3.1.5: 10 часов	3.1.1-3.1.5: 10 часов

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии
ПК-5 Готов к разработке научно-методического обеспечения

Разработка вариативного педагогического совета для педагогов ДОО, для решения годовых задач и выявления дефицитов педагогической деятельности



Разработка семинара-практикума для педагогов ДОО «Аукцион педагогических идей», направленного на реализацию и поддержку проектов, идей и т.д. педагогов ДОО



Разработка семинара-практикума для педагогов ДОО «Проектная деятельность- часть педагогической деятельности»

Член комиссии по внутренней системе оценки качества образования ДОО, реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ДОО



ПК-3 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью

Куратор внедрения системы наставничества в ДООУ и реализация дорожной карты «Наставничество»

Куратор педагогической практикой для студентов Красноярского педагогического университета им. В.П. Астафьева

Куратор городской базовой площадки по «Формированию основ финансовой грамотности»



ПК-6 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента

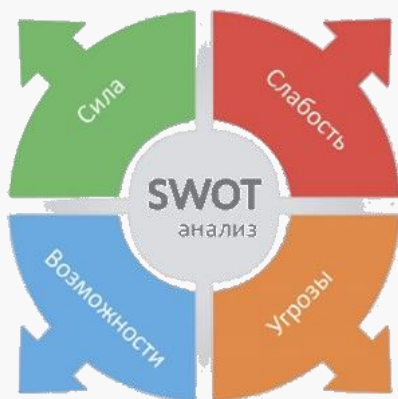
Разработка управленческого решения:

«Создание единого информационного пространства в рамках образовательного учреждения»

Разработка кейса и управленческого решения:

«Взаимодействие родителей и образовательного учреждения на предмет отстранения или перевода ребенка в другую группу»

Свот-анализ предметно-пространственной среды
МБДОУ №90



«Создание единого информационного пространства в рамках образовательного учреждения»

ЦЕЛЬ. Создание единого открытого образовательного информационного пространства школы для самореализации и личностного самоопределения учителей и учащихся, повышения качества образования, интегрирования информационного пространства школы в мировое образовательное пространство.