

Конспект занятия по развитию познавательного интереса у детей подготовительной группы.

Тема: «Мы природе помогаем»

Цель: развитие познавательного интереса у детей подготовительной группы.

Задачи:

1. Перечислить основные причины исчезновения некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.
2. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

Материал:

фотографии животных и растений, которые находятся на грани исчезновения; картинки «Лес», «Лесные животные», «Река»; Красная книга; иллюстрации для дидактической игры «Что хорошо, а что плохо», флажки; элементы костюмов врачей, пожарных, спасателей.

Ход занятия

1. Вводная часть

Педагог-психолог: Здравствуйте ребята, посмотрите на картинку, что здесь изображено? (ответы детей)

- Да, эти животные грустные, потому что их лес в беде. Что же нам делать? (ответы детей)

- Молодцы ребята, давайте мы поможем. Я предлагаю нам собрать отряд спасателей, кто входит в команду спасателей? Кто будет в нашей команде? (лесные врачи, пожарные, спасатели).

(Педагог-психолог раздает детям атрибуты и элементы костюмов врачей, пожарных, спасателей).

- Как мы назовем свою команду? (ответы детей)

- Мы начинаем наше путешествие, дорога предстоит нам нелегкая, но мы с вами ничего не боимся. В путь!

2. Основная часть

(На экране картинка «Лес»)

- Ребята, посмотрите на богатства нашего леса. Что вы видите? Какие деревья растут в нашем лесу?

(Дети перечисляют названия деревьев: сосна, кедр, лиственница, пихта, ель).

- Ой, ребята, что это? Кажется, кто-то оставил непотушенный костер, скорей спасатели, за дело! *(дети - пожарные изображают тушение пожара).*

- Молодцы ребята, спасли лес от пожара. Как вы думаете, от чего мог произойти пожар? А кто знает, как можно самостоятельно потушить огонь, если он небольшой? (ответы детей)

- Ребята, давайте поможем лесу и посадим много новых деревьев? И в этом нам помогут наши лесные врачи.

(Дети играют в дидактическую игру «Садовод»)

- Вы - настоящие спасатели! С каждым годом деревьев становится все меньше и меньше. Некоторые люди рубят и вывозят лес. А ведь для рождения нового леса нужно очень много времени. Ребята, что нужно сделать, чтобы на новый год не рубили в лесу елочки? *(ответы детей)*

- Правильно, достаточно купить искусственную елочку, и она будет радовать вас на празднике.

Физкультминутка «Лес»

Трава маленькая-маленькая. (Делают приседания)

Деревья высокие-высокие. (Поднимают руки вверх)

Ветер деревья качает-качает. (Вращаются)

То направо, то налево наклоняет. (Наклоняются вправо, влево)

То вверх, то назад. (Потягиваются вверх, назад)

То вниз сгибает. (Наклоняется вперед)

Птицы летят-улетают. (Машут руками)

(На экране картинка «Лесные животные»)

- Ребята, животных в лесу тоже становится меньше, из-за пожаров и людей. Как мы можно помочь животным? *(ответы детей)*

- Правильно, люди создают заповедники, чтобы животные там могли жить спокойно, и их никто не трогал. А мы с вами можем развесить кормушки для птиц.

- А теперь пора нам отправиться к речке.

(На экране картинка «Река»)

- А вот и речка, наша. Ребята, кажется, речка тоже плачет, ее тоже загрязняют. А как люди загрязняют реки? *(ответы детей)*

- Мы с вами спасатели и обязательно спасем речку.

(Дети убирают изображение неблагоприятного воздействия людей на природу с голубого полотна)

- Ну, вот теперь в речке вода чистая, голубая, прозрачная, рыбки плавают, мусора нет.

- Спасибо вам большое за помощь, сегодня вы сделали столько добрых дел, вы настоящие спасатели. И я вам сегодня хочу рассказать про одну интересную книгу. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река – их дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкие. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. *(Педагог-психолог показывает книгу)* Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Листы книги под красным переплётом имеют различную окраску – красные, белые, жёлтые, зелёные.

Красные листы – растения и животные, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания.

Белые листы – редкие виды, которые находятся под угрозой вымирания, но встречаются только в небольших количествах и на такой ограниченной территории, что легко могут исчезнуть.

Жёлтые листы – растения и животные, количество которых всё время сокращается, но пока ещё достаточно для выживания, если не ухудшатся резко условия их жизни.

Зелёные листы – растения и животные, которые восстанавливаются благодаря заботам человека.

- Как вы поняли, ребята, для чего нужна Красная книга? (ответы детей)

3. Заключительная часть

Игра «Что хорошо, а что плохо?»

- У меня флажки красные и зеленые. Рассмотрим изображения и поместим под ними флажки. Зеленый флажок - положительное влияние на природу, красный - отрицательное.

1. Костер в лесу (Красный флажок)
2. Мусор в лесу (Красный флажок)
3. Сломанные ветки (Красный флажок)
4. Срубленные деревья (Красный флажок)
5. Браконьерство (Красный флажок)
6. Посадка деревьев (Зеленый флажок)
7. Развешивание кормушек (Зеленый флажок)
8. Не рвать цветы (Зеленый кружок)
9. Создание красной книги (Зеленый флажок)
10. Создание заповедников (Зеленый флажок)

-Ребята, мы сегодня познакомились с вами с Красной книгой и узнали, как человек влияет на природу. Что было для вас полезного? Что вы нового узнали? (ответы детей)