

## Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе

### Тема недели: «Хочу всё знать»

**Цель:** развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора; воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	Утренняя зарядка. <b>Цель:</b> воспитывать интерес к физическим упражнениям. <b>Пальчиковые игры «Часы».</b> <b>Д/И «Назови загаданный предмет»</b>	<b>Д/и «Зимние слова».</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти.	<b>Беседа на тему «Где храниться знание?».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «энциклопедия» и видами энциклопедий.	<b>Рассматривание альбома «Необычное рядом».</b> <b>Цель:</b> расширять кругозор детей. <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	Консультация для родителей на тему «Экспериментируем вместе с папой».
	НОД	<b>ФЦКМ: Чудеса науки</b>				
	Прогулка	<b>Наблюдение за синицей.</b> <b>Цель:</b> расширять представления о перелетных птицах.	<b>И/у «Добеги до дерева по сигналу».</b> <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.	<b>П/и «Зима».</b> <b>Цель:</b> развивать умение одновременно выполнять движения, умение бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга. Учить играть в соответствии с <u>правилами</u> : убежать от водящего «зимы» только после слов «1,2,3, лови!».	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Цель:</b> формировать представление, что в солнечный день снег на асфальте тает быстрее, чем на земле.	
	Обед, работа перед сном	<b>Чтение рассказа Н. Калининой «Ёлка».</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к чтению. <b>Д/И «Домашние помощники – бытовые приборы»</b>				
	Вечер	<b>Гимнастика пробуждения.</b> <b>Дыхательное упражнение «Ветерок»</b> <b>Цель:</b> развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат.	<b>Д/Игра «Приключение геометрических человечков».</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти.	<b>Презентация «Свойства воды».</b> <b>Цель:</b> продолжить изучение свойств и состояний воды, развивать познавательный интерес.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер».</b> <b>Цель:</b> научить детей распределять роли и действовать согласно сюжета, воспитывать уважительное отношение друг к другу.	
	Прогулка	<b>Наблюдение «Снежинки».</b> <b>Цель:</b> вызвать интерес к наблюдению за снежинками, их разнообразием.	<b>И/р «Берегись: заморожу!».</b> <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать быстроту реакции.	<b>П/и «Зайцы и волк».</b> <b>Цель:</b> развивать умение четко проговаривать текст, выполнять действия в соответствии со словами.	<b>Игры на улице.</b> <b>Цель:</b> обеспечивать пребывание детей на воздухе; совершенствовать двигательную активность.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ВТОРНИК	Утро	Утренняя зарядка. <b>Цель:</b> воспитывать интерес к физическим упражнениям. <b>Отгадывание «зимних» загадок.</b> <b>Цель:</b> развивать память, речь, внимание	<b>Повторение потешки «Падай, падай, белый снег».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, память, речь.	<b>Беседа на тему «Полезные изобретения».</b> <b>Цель:</b> развивать диалогическую форму речи; расширять словарный запас.	<b>Д/и «Из чего построен дом?».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строят жилище человека, умение логически мыслить. <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	<b>Консультация для родителей на тему: «Дыхательные упражнения»</b>
	НОД	ФЭМП: ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА				
	Прогулка	<b>Наблюдение за птицами.</b> <b>Цель:</b> формировать способность наблюдать за зимующими птицами, различать и называть их; прививать бережное отношение к природе.	<b>И/у «Прыжки с продвижением вперед».</b> <b>Цель:</b> развивать умение мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед.	<b>П/и «Невод».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, учить действовать по правилам. <b>П/и «Мышеловка».</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.	<b>Трудовая деятельность:</b> Сбор веток на детской площадке. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.	
	Обед, работа перед сном	<b>Аудиопрослушивание Сказка о часах</b> <b>Цель:</b> учить слушать внимательно, воспитывать умение выделять главное, пересказывать самое интересное.				
	Вечер	<b>Гимнастика пробуждения.</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, повторить названия пальцев.	<b>Д/и «Да или нет».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, память, умение слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме.	<b>Д/и «Угадай, о какой машине я говорю».</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, речь, воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность.	<b>С.Р.И. «Кафе».</b> <b>Цель:</b> учить распределять роли, развивать сюжетную линию; повторить названия блюд и предметов посуды.	
	Прогулка	<b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Цель:</b> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	<b>И/у «Попади в круг».</b> <b>Цель:</b> развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.	<b>П/и «Лилипуты и великаны».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, активность детей в двигательной деятельности.	<b>Настольно-печатные игры.</b> <b>Цель:</b> формирование мелкой моторики, воспитание умственной активности, сообразительности, целеустремленности.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
СРЕДА	Утро	Утренняя зарядка. <b>Цель:</b> воспитывать интерес к физическим упражнениям. <b>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».</b> <b>Цель:</b> пополнять и активизировать словарь детей.	<b>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить правильно держать ложку.	<b>Беседа «Самый лучший подарок».</b> <b>Цель:</b> побуждать детей к изготовлению подарков своими руками, развивать интерес к творческой деятельности.	<b>Д/и «Наоборот».</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова (Веселый праздник – грустный). <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей
	НОД	Развитие речи: «Я бы в ученые пошёл, пусть меня научат»				
	Прогулка	<b>Наблюдение «Приметы зимы».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о времени года; изучать приметы зимы.	<b>Д/и «Назови лишнее слово».</b> <b>Цель:</b> активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения.	<b>П/и «Мы — веселые ребята».</b> <b>Цель:</b> повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>П/и «Птички и кошка».</b> <b>Цель:</b> учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке, веранде. <b>Цель:</b> продолжать развивать умение сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	
	Обед, работа перед сном	<b>Чтение произведения М. Горький. «Воробьишко».</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к книге, приучать вниманию, слушать литературные произведения.				
	Вечер	<b>Гимнастика пробуждения. Дыхательное упражнение «Лыжник»</b> <b>Цель:</b> развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений.	<b>Д/и «Скажи наоборот».</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	<b>Экспериментирование «Свойства воздуха».</b> <b>Цель:</b> учить детей наблюдать и делать выводы, развивать внимание.	<b>Работа в центре рисования на тему «Любимая игрушка».</b> <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей.	
Прогулка	<b>Наблюдение: гололед</b> <b>Цель:</b> познакомить с природным явлением гололед, рассказать, как он образуется, познакомить с правилами безопасного передвижения во время гололеда.	<b>И/у «Найди свой цвет».</b> <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	<b>П/и «Прыгни — повернись».</b> <b>Цель:</b> развивать способность быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	<b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ЧЕТВЕРГ	Утро	Утренняя зарядка. <b>Цель:</b> воспитывать интерес к физическим упражнениям. <b>Беседа «Что мы видели по дороге в детский сад?»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, память, умение описывать увиденные объекты или явления.	Д/и «Кто знает, пусть дальше считает». <b>Цель:</b> развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления.	Путешествие по сказкам «В поисках волшебных предметов». <b>Цель:</b> развивать интерес к познанию нового, развивать память мышление, внимание.	<b>Работа в центре рисования: «Мой любимый праздник».</b> <b>Цель:</b> развитие творческих способностей. <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	Консультация для родителей на тему: «Эксперименты на кухне»
	НОД	Познавательная-исследовательская деятельность: «Лаборатория опытов и экспериментов»				
	Прогулка	<b>Наблюдение «Следы на снегу»</b> <b>Цель:</b> продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	И/у «Сбей, не промахнись». <b>Цель:</b> продолжать развивать умение метать в горизонтальную цель, выполняя энергичный замах.	П/и «Чье звено скорее соберется?». <b>Цель:</b> учить бегать на скорость. <b>Конструирование из снега «Горка»</b> <b>Цель:</b> развивать двигательную активность; способствовать закаливанию организма детей.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. <b>Цель:</b> развивать самостоятельность, учить делиться игрушками.	
	Обед, работа перед сном	<b>Чтение произведения В. Осеева. «Волшебная иголочка».</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к книге, приучать вниманию, слушать литературные произведения. Игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»				
	Вечер	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Ходьба по массажным дорожкам. <b>Упражнение на дыхание – «Самолёт».</b> <b>Цель:</b> укрепление здоровья.	Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей». <b>Цель:</b> активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.	<b>Рассматривание альбома, сюжетных картинок, плакатов «Зима».</b> <b>Цель:</b> Учить находить и рассказывать о приметах зимы, любоваться зимними пейзажами.	<b>Трудовая деятельность.</b> <b>Цель:</b> продолжать работу по формированию у детей умения помогать сервировать стол в определенной последовательности.	
Прогулка	<b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.	И/у «Прыжки на одной ноге». <b>Цель:</b> развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в прыжках на одной ноге.	П/и «Каменный лев». <b>Цель:</b> способствовать закаливанию организма детей, продолжать совершенствовать навыки в основных видах движения.	<b>Игры на улице</b> <b>Цель:</b> обеспечивать пребывание детей на воздухе; укреплять здоровье; совершенствовать двигательную активность.		

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПЯТНИЦА	Утро	Утренняя зарядка. <b>Цель:</b> воспитывать интерес к физическим упражнениям. <b>Беседа «Зачем мыть руки перед едой?»</b> <b>Цель:</b> формирование КГН	Д/и «В городе и на природе». <b>Цель:</b> развивать умение различать лесных жителей.	Беседа «Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи?». <b>Цель:</b> дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.	<b>Работа в центре «Строитель»:</b> <b>конструктивные игры.</b> <b>Цель:</b> развитие мышления, фантазии, мелкой моторики детей. <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей
	НОД	Развитие речи и рисование: Как много интересного на свете				
	Прогулка	<b>Экскурсия по территории детского сада.</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о природных явлениях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.	<b>Развитие движений - отрабатывать ходьбу с высоким подниманием колен.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать ходьбу с высоким подниманием колен.	<b>П/и «Кто дальше бросит снежок»</b> <b>Цель:</b> развивать активность в двигательной деятельности; глазомер. <b>П/и «Передай – встань».</b> <b>Цель:</b> воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	<b>Трудовая деятельность:</b> <b>кормление птиц на участке.</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе.	
	Обед, работа перед сном	<b>Просмотр развивающего м/ф «Откуда берется бумага?»</b> <b>Цель:</b> учить внимательно смотреть, делать выводы; развивать внимание, память, речь.				
	Вечер	Гимнастика пробуждения. Д/у «Новости дня». <b>Цель:</b> развивать устную речь.	<b>Работа по звукопроизношению.</b> <b>Цель:</b> развивать умение в окружающей обстановке выделять одиночные предметы и множества.	<b>Экспериментирование «Свойства бумаги».</b> <b>Цель:</b> учить детей наблюдать и делать выводы, развивать внимание.	<b>Формирование КГН И/у «Застегивание пуговиц».</b> <b>Цель:</b> развивать умение самостоятельно застегивать пуговицы на одежде.	
	Прогулка	<b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b> продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.	Д/и «Найди отгадки на мои загадки». <b>Цель:</b> учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающем пространстве.	П/и «На одной ножке вдоль дорожки». <b>Цель:</b> приучать соблюдать правила игры; развивать координацию движений.	Самостоятельные игры по интересам детей. <b>Цель:</b> развивать самостоятельность, инициативность.	