

Нетрадиционное рисование пальцами

Тема: «Бусы для Машеньки».

(младшая группа)

Кочергина Надежда Николаевна,
Воспитатель МБДОУ №90

Задачи:

Образовательные:

- учить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками;
- учить детей создавать ритмический рисунок (рисовать точки («бусинки»)
друг за другом на ниточке);
- закрепить умение рисовать красками

Развивающие:

- развивать у воспитанников мелкую моторику;
- развивать чувство цвета и ритма;
- развивать творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение, желание порадовать;
- воспитывать аккуратность в работе; -воспитывать интерес к освоению
изобразительной техники.

Материалы: кукла Машенька, двойная коробочка, яркие бусы, краски, листы бумаги, салфетки, аудиозапись.

Предварительная работа: чтение сказок, просмотр мультфильма «Маша и медведь»

Ход занятия:

Организационный момент. Дети вместе с воспитателем заходят в группу.

I. Основная часть.

Из кукольного уголка, слышится грустная музыка. Дети с воспитателем проходят в уголок и находят куклу Машу. Кукла здоровается с детьми. Воспитатель обращает внимание детей на то, что куколка почему-то грустная; спрашивает об этом. Кукла поясняет, что ее пригласили на праздник к Мишке, и она хочет пойти. Платье у нее нарядное, красивое есть, а Маша хочет бусы. А где ей взять бусы? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем для Машеньки бусы! Посмотрите, как будем рисовать. Показ рисования с объяснением.

Физминутка.

Падают, падают листья - (Дети кружатся, подняв руки вверх, приседают)

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья (Опять кружатся)

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают - (Бегут по кругу, машут руками)

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

Затем дети садятся за столы и рисуют на своих листочках.

Воспитатель: А сейчас, все ваши бусы покажем Машеньке. Посмотрите на куколку, как она радуется, ей все бусы понравились, даже не знает, какие выбрать! Ребята, у меня есть волшебная палочка, я сейчас уберу в коробочку нарисованные бусы, и скажу волшебные слова: «КРЕКС-ФЕКС-ПЕКС».

Открываем коробку, а в ней настоящие бусы для нашей Машеньки!

Итог. Надеваем бусы на Машеньку.

Кукла: Спасибо, ребята за бусы.

Воспитатель: Похлопайте в ладоши, порадитесь вместе с куколкой!