

Работа с родителями по ознакомлению с «Экраном выбора»

Перед тем как начать знакомить родителей с «экраном выбора», мы провели опрос среди родителей о том, как организованно игровое пространство у ребят дома, чем они любят заниматься дома самостоятельно, в какие игры играют. Родители присылали фотографии детей в деятельности. На основании полученных результатов разработали рекомендации

«Советы по организации самостоятельной игровой деятельности дома»



Вторым этапом работы по ознакомлению родителей с «экраном выбора» была разработка Буклета «Учим планировать свою деятельность и правильно делать выбор»

Цель буклета: познакомить родителей с «Экраном выбора», рассказать суть технологии, ее плюсы, необходимость родительского участия.

Следующим этапом в работе с родителями было изготовление кармашков на кабинках в приемной, в кармашки, мы поместили информационные листы:

- **информацию** (буклет) о технологии «Экрана выбора», о необходимости внедрения этой технологии в нашей группе и просьбы о помощи пополнения ПРС.

Так в нашей группе появились домики «Экран выбора».

Когда мы запустили «Экран» в работу, мы вели обмен с родителями видеозаписями наблюдений за детьми в процессе самостоятельной игровой деятельности. Видеозаписи создавали по определенной тематике: например «Трудовое воспитание в детском саду».



На данный момент продолжаем работу с кармашками, они своего рода выступают как информационным экраном для родителей:

- помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания;
- рисунки, поделки по аппликациям, лепки, конструированию, фото дети сами располагают свои работы, чтобы родители могли любоваться ими;
- благодарность добровольным помощникам и т. д.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями в этом направлении. Каждый человек, сделав какую – ни будь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.

В приемной в информационных уголках у нас присутствует рубрика «Книга добрых дел». Благодарность тем родителям, которые оказывают помощь в благоустройстве группы, приобретении материалов, изготовлении и ремонте игрушек, пополнении предметно – развивающей среды.

