

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90

660115, г. Красноярск, улица Калинина 187 а
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13 , krasdou90@mail.ru

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 90

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Произвольность (Уверенность-произвольность)	- Умеет работать по правилу и образцу, выполнять инструкции. - Владеет основными культурно гигиеническими навыками. - Легко и уверенно отвечает на вопросы педагога в процессе непосредственно образовательной деятельности, высказывает свое мнение в повседневном общении.
2. Инициативность (Самостоятельность-инициативность)	- Способность без помощи взрослого решать различные задачи, возникающие в повседневной жизни. - Находит способы и средства для реализации своего замысла. - Берет на себя ответственность, может исправить допущенную ошибку.
3. Комуникабельность	- Владеет средствами общения и способами взаимодействия. - Инициативно ведет диалог, привлекает внимание высказываниями. - Умеет задавать вопросы.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-

нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
52/100%	0

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
24/46% педагоги дошкольных, подготовительных к школе и старших разновозрастных групп 5-7 лет	28/53% педагоги младшего возраста