

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика. КГН: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Артикуляционная гимнастика «Лошадка». Беседа: «О важности соблюдения правил дорожного движения» Д/и «Закончи предложение» Цель: развитие связной речи.	работа по развитию связной речи. «Закончи слово»	Лото, конструктор.
Образовательная деятельность	Рисование. Мой транспорт. Музыка		
Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада -воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Наблюдение за голубями- установить связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. П/И: «Свободное место»-развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.	«Попади в цель». -развитие глазомера, меткости.	Ведерки и лопатки для снега. Выносной материал.
После сна	Оздоровит. и закалив. процедуры, Гимнастика после сна, закаливание. Чтение художественной литературы: В. Веревка «учимся переходить дорогу» Игровая ситуация «Правила этикета». Творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивно-модельная) Д/и по желанию детей.	Работа по образцу в тетради в клетку.	настольные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Прогулка	П/и «Сделай фигуру» -развивать воображение, порадовать детей.		

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика. КГН: Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой. Гимнастика для глаз «Снежинка». Беседа: «Знаки для пешеходов и водителей» Д/и «Четвертый лишний». Загадки о зиме.	формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, вверху (над, внизу (<i>под</i>)).	Дорожные знаки, настольные игры
Образовательная деятельность	Развитие речи. «Что случилось если бы дорожные знаки исчезли» Физическая культура		
Прогулка	Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур - учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П/и по желанию детей. Наблюдение за птицами.		Выносной материал: лопатки, ледянки, формочки для снега.
После сна	Оздоровит. и закалив. Процедуры. Гимнастика после сна, закаливание Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Посмотри постовой» Сюж.рол. игра «Я пешеход»	предложить раскраски на тему недели.	«Шашки», «Домино», «Лото», атрибуты для сюжетно-рол. игры
Прогулка	П/и «Лошадки» -формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры.		

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика. КГН: Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости. Дидактическая игра «Угадай транспорт» Беседа: «Какие пешеходные переходы вы знаете и правила их перехода» Отгадывание загадок по ПДД	Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» Цель: развитие речи, обогащение к активизации словаря	Пешеходный переход, светофор. Конструирование из строительного материала «Кормушка»
Образовательная деятельность	Физ. Культура Познание ФЭМП		
Прогулка	Наблюдение за воробьями Цели: Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Коллективный труд на участке – уборка территории – привитие трудовых навыков. Самостоятельная деятельность П/и ««Автобусы»» - развитие двигательной активности.	Совершенствовать прыжки в длину с места	Выносной материал: лопатки, снежко-лепы, формочки.
После сна	Оздоровит. и закалив. Процедуры. Гимнастика после сна, закаливание Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности» Беседа с детьми о предметах, требующих осторожного обращения. почему нельзя есть снег, прикасаться руками к железным предметам на морозе – теплое тело прилипнет к железу и может сорвать кожу, уточнить к чему может привести беспечность. Просмотр мультфильма «Робокар Поли- правила дорожного движения». Д/и «Кто внимательный?»	Штриховка Цель: развитие мелкой моторики.	Раскраски по теме недели, трафареты с изображ.птиц, мелки, Дид.игры «Птицы».
Прогулка	Наблюдение в природе. Труд на участке. П/И «Лиса и сорока»		

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Беседа: «Дорожные ловушки». Дидактическая игра: «Правила дорожного движения» Придумываем дорожные знаки.	Решать проблемную ситуацию «Что делать, если ...»	Карта домой из детского сада, мозаика, плакаты, настольно-печатные игры.
Образовательная деятельность	Художественное творчество. Рисование: «Новый дорожный знак» Музыка		
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Познакомить детей с явлениями неживой природы, происходившими с солнцем. Объяснить детям что солнце уже не греет. День стал короче. Коллективный труд на участке – уборка территории – привитие трудовых навыков. П/и «К своим знакам».	ходьба с перешагивание через снежные кубики, руки в стороны	
После сна	Оздоровит. и закалив. Процедуры. Гимнастика после сна, закаливание. Чтение художественной литературы В. Семернин «Запрещается- разрешается» Ситуативный разговор: «Уступайте друг другу». Игра «Правда или нет» Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир»	Составление предложений по схеме.	Строительные игры. Настольно печатные игры. Шашки. Атрибуты для сюжет.рол.игры.
Прогулка	П/и «Ловишки».		

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика. Беседа: «Темное время суток, светоотражающие элементы» Д/и «Четвертый лишний» Цель: развитие навыка выделять из группы предметов лишний и доказывать правильность своего решения	«Выложи снежинку из мозаики»	Строительные игры. Настольно печатные игры, шашки. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.
Образовательная деятельность	Физ. Культура Познание. Познавательльно-исследовательская продуктивная деятельность. Опыт «Свойство воды».		
Прогулка	Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли - учить работать сообща, воспитывать трудолюбие. П/и «Цветные автомобили». Наблюдение за облаками.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега.
После сна	Оздоровит. и закалив. Процедуры. Гимнастика после сна, закаливание. Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат» Хозяйственно-бытовой труд Закреплять умение поливать растения, протирать широкие листья, аккуратно рыхлить землю у растений. Викторина: «Я пешеход»	Деление слов на слоги.	Раскраски, цветные карандаши, трафареты.
Прогулка	П/и «Мышеловка».		