

**Педагогический межпредметный проект  
по безопасности дорожного движения**

Выполнили: Суон С.Р.  
Адитулина А.В

## **Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения**

Дети старшего дошкольного возраста особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя походить с той же маркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно, - все это затрудняет процесс обучения и воспитания.

**Актуальность данного проекта** обусловлена тревожной статистикой, свидетельствующей о росте дорожно-транспортного травматизма, в том числе в нашем городе.

**Цель проекта:** Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения

### **Задачи проекта:**

#### *Образовательные:*

✓ Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

✓ Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

#### *Развивающие:*

✓ Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

✓ Стимулировать познавательную активность, способность развитию коммуникативных навыков;

#### *Речевые:*

✓ Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

#### *Воспитательные:*

✓ Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

✓ Воспитывать чувство ответственности.

**Целевая аудитория:** Дети старшего дошкольного возраста и их родители

### **Планируемые результаты межпредметного проекта:**

✓ Закреплены знания о светофорах и сигналах- их важности

✓ Закреплены знания: о пешеходе, видах пешеходных переходов, правилах перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

✓ Знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

✓ Имеют четкое представление о дорожных ловушках, их назывании, особенности каждой из них, и действиях, в случае, если оказываешься в подобной ситуации.

✓ Отработаны правила поведения в автомобиле и общественном транспорте, посадки и высадки из него

✓ Закреплены знания об устройствах, обеспечивающих безопасность для детей и взрослых в транспорте, о предметах, которые не надо брать с собой в салон транспорта.

✓ Закреплены знания о светоотражающих элементах, видах, важности их использования.

✓ Отработаны навыки крепления на пешехода светоотражающих элементов в зависимости от средства передвижения (самокат, велосипед).

✓ У детей выработалась наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

### **Этапы и сроки реализации проекта 3 недели:**

#### **Подготовительный этап (1 неделя):**

✓ Определение цели и задач проекта  
 ✓ Разработка перспективного плана работы с детьми  
 ✓ Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), дидактических игр, занятий.

✓ Подготовка материала для продуктивной деятельности

✓ Подбор информации через интернет

✓ Пополнение предметно-пространственной среды

✓ Работа с родителями

#### **Основной этап (1 неделя):**

✓ Беседы

✓ Просмотр познавательных мультфильмов

✓ Художественное творчество

✓ Составление творческих рассказов

✓ Чтение художественной литературы

✓ Разучивание стихов и песен

✓ Сюжетно-ролевые игры

#### **Заключительный (1 неделя):**

✓ Анализ полученных результатов и обобщение опыта

✓ Выставка работ по теме проекта

✓ Проведение квиза для родителей и детей

#### **Ресурсы проекта:**

*Материальные:*

*Информационные:*

*Интеллектуальные:*

*Организационные:*

**Ожидаемые результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта:**

У детей сформирована система знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

## Реализация проекта

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Онлайн консультации о необходимости соблюдения пдд</li> <li>✓ Размещение на сайте детского сада материалов по ПДД</li> <li>✓ Анкетирование родителей <i>«Взрослые и дети на улицах города»</i><br/><i>«Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения»</i></li> <li>✓ Оформление родительского уголка (консультации для родителей, буклеты, папки -передвижки <i>«Зелёный свет»</i>, <i>«Безопасность ребёнка в машине»</i>)</li> </ul> |   |
| <p><b>Работа с детьми:</b></p>  |   |
| Понедельник   | <p>-Беседа: «О важности соблюдения правил дорожного движения»<br/> Рисование: Мой транспорт<br/> Чтение художественной литературы: Веревка В. «Учимся переходить дорогу»<br/> Дидактическая игра: «Узнай знак»<br/> Подвижная игра: «Мяч в корзинку»<br/> Просмотр мультфильма «Робокар Поли- Дорожная безопасность»</p>  |
| Вторник   | <p>-Беседа: «Знаки для пешеходов и водителей»<br/> Лепка: «Светофор»<br/> Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Посмотрите поставой...»<br/> Дидактическая игра: «Угадай транспорт»<br/> Подвижная игра «Автобусы»<br/> Сюжетно- ролевая игра: «Я пешеход»<br/> Отгадывание загадок по ПДД</p>  |
| Среда   | <p>-Беседа: «Какие пешеходные переходы вы знаете и правила их перехода»<br/> Составление творческого рассказ: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»<br/> Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности»<br/> Дидактическая игра: лото «Дорожные знаки»<br/> Подвижная игра: «Светофор»<br/> Просмотр мультфильма «Робокар Поли- правила дорожного движения»</p> |

|  |   |
|--|---|
| Четверг  | -Беседа: «Дорожные ловушки»<br>Рисование: Новый дорожный знак<br>Чтение художественной литературы: В. Семернин<br>«Запрещается -разрешается»<br>Дидактическая игра: «Правила дорожного движения»<br>Подвижная игра: «К своим знакам»<br>Придумывание дорожных ситуаций  |
| Пятница  | -Беседа: «Тёмное время суток, светоотражающие элементы»<br>Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская<br>«Самокат»<br>Дидактическая игра: «Разрезные картинки»<br>Подвижная игра: «Цветные автомобили»<br>Просмотр мультфильм: «Робокар Поли- на дороге с умом»<br>Сюжетно- ролевая игра: «Внимание пешеход» |
| <b>Пополнение предметно -развивающей среды:</b>  |   |
| <b>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Внимание пешеход!»</b><br><b>Изготовление атрибутов:</b> пешеходный переход, жилеты, изображения разных видов транспорта, светофор, дорожные знаки, светоотражающие элементы |   |

**Заключительный этап:**

Консультация для родителей «Правила дорожного движения»

Выставка рисунков «Мой транспорт» «Новый дорожный знак»

Сюжетно ролевая игра «Внимание пешеход»

**Беседы***«О важности соблюдения правил дорожного движения»*

Цель: Познакомить дошкольников с основными правилами дорожного движения и научить их безопасно передвигаться по улице.

Рассказать о важности соблюдения правил дорожного движения для безопасности всех участников.

Объяснить, как правильно переходить дорогу на пешеходном переходе и что делать, если его нет.

*«Знаки для пешеходов и водителей»*

Цель: Познакомить дошкольников с основными дорожными знаками для пешехода и водителя.

*«Какие пешеходные переходы вы знаете и правила их перехода»*

Цель: Познакомить дошкольников с видами пешеходных переходов и правилами их перехода

Регулируемый пешеходный переход -(важно отметить, что светофор для пешехода имеет только два сигнала - красный и зелёный, все остальные для водителей)

Не регулируемый пешеходный переход особенность его перехода, как это сделать безопасно (остановись, послушай, посмотри)

Надземный пешеходный переход (каким знаком обозначается, в чем особенность)

Подземный пешеходный переход (каким знаком обозначается, в чем особенность)

Важно отметить необходимость спешиться если ты на велосипеде, самокате или роликах.

### *«Дорожные ловушки»*

Цель: Познакомить дошкольников с дорожными ловушками, как они называются и в чем их опасность.

Ловушка 1 «Большая машина»- поговорить об опасности ограниченного обзора во время перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу

Ловушка 2 «Отвлечённое внимание»- поговорить о важности быть внимательным при переходе проезжей части, даже если на дороге котёнок, или знакомый.

Ловушка 3 «Остановка рядом с пешеходным переходом»- поговорить об ограниченном обзоре других участников движения, если на автобусной остановке стоит общественный транспорт.

Ловушка 4 «Только что загоревшийся сигнал пешеходного светофора»- поговорить о необходимости убедиться в безопасности перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу даже на разрешающий сигнал светофора.

Ловушка 5 «Во дворе»- поговорить о важности быть внимательным если по пути следования находится не просматриваемый выезд из двора.

### *«Тёмное время суток, светоотражающие элементы»*

Рассказывает о необходимости носить светоотражающие элементы в темное время суток. Каких видов они бывают. Куда их необходимо разместить на одежде и на транспорте.

### **Список художественной литературы**

Верева В. «Учимся переходить дорогу»

Я. Пишумов «Посмотрите постовой...»

Бедарев О. «Азбука безопасности»

В. Семернин «Запрещается - разрешается»

Н. Кончаловская «Самокат»

### **Дидактические игры**

#### *Дидактическая игра: «Узнай знак»*

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

3-й вариант. Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.

#### *Дидактическая игра: «Угадай транспорт»*

Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Материал: картинки (карточки) с изображением транспорта.

Ход игры: Воспитатель загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто первым из детей отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель.

#### *Дидактическая игра: лото «Дорожные знаки»*

Цель игры:

Учить детей различать дорожные знаки.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Знакомить детей со знаками дорожного движения, правилами дорожного движения на дороге. Учить правильно переходить дорогу, развивать слуховое восприятие, внимание, долговременную память. Прививать детям интерес к правилам безопасного поведения на дороге.

Материал: картонные карточки (игровые и раздаточные) с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными, знаками сервиса и сигналами светофора.

Количество игроков: от 2 –х до 6-ти человек.

Комплектация:

Карточки – 6 штук

Жетоны – 36 штук

Правила – 1 штука

#### *Дидактическая игра: «Разрезные картинки»*

Цель дидактической игры – научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

Учить собирать детей целое из частей.

*Дидактическая игра: «Правила дорожного движения»*

Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры:

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

### **Подвижные игры**

*Подвижная игра: «К своим знакам»*

Цель: Закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.

Материалы: дорожные знаки

Ход игры: Дети делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком и объясняет его значение. По сигналу, играющие расходятся по площадке. Водящие в это время меняются местами и знаками. По команде дети должны быстро найти свой знак встать в круг. Водящие держат знаки над головой.

*Подвижная игра: «Цветные автомобили»*

Цель: закрепление умений детей бегать по площадке в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Задачи:

1. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный
2. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку
3. Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и

Содержание: По краям площадки располагаются дети цветными кружками в руках - «рули».

Воспитатель в центре с цветными флажками.

Он поднимает флажок какого-нибудь цвета, дети имеющие «руль» такого же цвета бегают по площадке в любом направлении. Когда флажок опускается, все дети возвращаются на места.

Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка

Правила: бегать только на свой цвет

Подвижная игра: «Мяч в корзинку»



### *Подвижная игра «Автобусы»*

Цель: учить детей двигаться друг за другом, упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий.

Дети делятся на две команды, в каждой команде выбирается водитель автобуса. По сигналу воспитателя каждый из водителей начинает собирать пассажиров (дети берутся двумя руками за пояс), а пассажиры двигаются произвольно по площадке. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт всех пассажиров.

Правила:

Игра начинается по сигналу воспитателя.

Пассажиры присоединяются по очереди.

Нельзя стоять на месте.

### *Подвижная игра: «Светофор»*

Цель: Закрепить знание световой гаммы, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в беге.

На площадке чертят две линии на расстоянии 5-6 метров друг от друга. Играющие стоят за одной линией. Водящий стоит между линиями примерно посередине спиной к играющим. Водящий называет какой-то цвет. Если у играющих этот цвет присутствует в одежде, они беспрепятственно проходят мимо ведущего за другую линию. Если такого цвета в одежде нет, то водящий может осалить перебегающего пространство между линиями игрока. Осаленный становится водящим.

Правила:

Игра начинается по сигналу воспитателя.

Салить только между линиями.

Не дёргать за одежду, нужно дотронуться до игрока.

### **Познавательные мультфильмы**

Просмотр мультфильма «Робокар Поли- Дорожная безопасность»

Просмотр мультфильма «Робокар Поли- правила дорожного движения»

Просмотр мультфильм: «Робокар Поли- на дороге с умом»

### **Загадки по ПДД**

Пешеходам объясняет,  
Как дорогу перейти.  
Он сигналы зажигает,  
Помогая нам в пути. (Светофор)

У него сигналов три.  
Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)

Какой у светофора свет  
Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

У светофора свет горит —  
«Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

У светофора свет горит —  
«Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

Машины грохочут,  
Несутся вперед,  
По тротуарам ходит народ. (В городе)

Не торопится, идет  
По тропинке пешеходной,  
Неширокой, но свободной.  
Кто же это?.. (Пешеход)

Я с окошками, как дом.  
Есть колеса в доме том.  
Домик мой катается,  
В нем двери открываются. (Автобус)

Он по рельсам идет,  
Пассажиров везет. (Электropоезд)

Я и вечером и днем  
За рулем да за рулем. (Водитель)

Грузы я возить привык,  
Я тяжелый ... (грузовик).

Жарким днем, в полдневный зной  
Улицы полью водой. (Поливальная машина)

По этой дорожке идет пешеход,  
Машин не боится, идет он вперед. (По тротуару)

Их, конечно, видел ты,  
Стекло очищают от снега, воды. (Дворники на стеклах)

Одноногий и трехглазый,  
Вы его узнали сразу! (Светофор)

## Сюжетно ролевая игра «Внимание пешеход!»

Цель: Развивать интерес к игре. Продолжать обучать выстраиванию игрового пространства в соответствии с сюжетом игры, посредством конструктивной деятельности.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения
2. Закрепить знания о видах дорожных переходов, об их особенностях и правилах их перехода, в том числе в тёмное время суток
3. Закрепить знания о дорожных ловушках, научиться их предвидеть и по возможности избежать
4. Развивать умение применять полученные знания в коллективной творческой игре.
5. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с другими участниками игры.

Атрибуты: набор дорожных знаков, пешеходный переход, жилетки, картинки с изображением разных видов транспорта (крепящиеся на жилеты), светоотражающие элементы, светофор, сигналы пешеходного светофора

Ход игры



-Дети, давайте вспомним, кто такие пешеходы? (Пешеходы — это едущие люди пешком по улицы, переходящие дорогу). А как пешеходы переходят проезжую часть? (подземному переходу, пешеходной дорожке, надземному переходу, подземному переходу). Какие обязанности у пешеходов (соблюдать правила дорожного движение). Дети давайте вспомним какие дорожные знаки существуют. (ответы детей)

-Молодцы дети! Давайте поиграем в игру, представим, что мы отправляемся с вами на экскурсию по городу и на нашем пути встречаются разные виды пешеходных переходов. Нашей задачей будет: определить тип пешеходного перехода, ситуацию на дороге, дорожные ловушки и правильно его перейти. Давайте распределим роли.


-Экскурсовод и пешеходы, автомобилями (грузовой, легковой, автобус, спец транспорт), светофор.

1. На вашем пути не регулируемый пешеходный переход, но на одной полосе стоит сломанная грузовая машина. ( Задача детей будет пройти по тротуару, остановится на расстоянии одного метра от края тротуара, послушать не приближается ли машина со спец сигналом, дойти до того места где из за сломанного автомобиля открывается обзор на остальную проезжую часть посмотреть на лево, потом на право, убедиться в том что автомобили остановились или отсутствуют, перейти дорогу).

2. Дальше на пути встречается регулируемый пешеходный переход, ( Задача детей будет пройти по тротуару, остановится на расстоянии одного метра от края тротуара, дождаться разрешающий сигнал светофора, послушать не едет ли машина со спец сигналом, затем посмотреть на лево, посмотреть на право и убедившись что все машины остановились перейти дорогу по пешеходному переходу.

3. Дальше дети дойдут до места экскурсии, но им требуется перейти на другую сторону проезжей части. Но посмотрев по сторонам они не видят регулируемого или не регулируемого пешеходного перехода. Однако на тротуаре есть знак  , дети должны сориентироваться что он означает, и воспользуются  подземным пешеходным переходом.

4. Посетив экскурсию дети возвращаются домой в тёмное время суток. Прежде чем выйти на улицу им необходимо разместить на своей одежде и рюкзаках светоотражающие элементы в положенных местах (запястья рук, на груди, шапке, рюкзаке).

5. Начав свое движение по другой дороге, дети видят знак  , они должны сориентироваться что он означает и перейти проезжую часть по правилам.

### Анкетирование

#### «Анкета для родителей

#### по обучению детей правилам дорожного движения»

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?

С 3- 4 лет

С 4 – 5 лет

С 5 – 6 лет

С 6 – 7 лет

2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?

Да

Нет

Иногда

4. Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?

Да

Нет

Иногда

5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

Личный пример поведения

Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике

Объяснение, беседа

Решение проблемной ситуации на практике

7. Используйте ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

Постоянно

Иногда

Не используем

8. В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

Викторина

Развлечение

Кукольный театр

Инсценировка

Брейн-ринг

Игра «Самый умный»

*Анкета для родителей*

*«Взрослые и дети на улицах города»*

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребёнок?

Много

Некоторые из них

Не знает вообще

2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

Хорошо

Не очень хорошо

Плохо

3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

Всегда соблюдаете правила безопасного поведения

Иногда нарушаете правила безопасного поведения

Ходите так, как Вам кажется удобным

4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?

Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы

Ребёнок не всегда правильно переходит улицу

Не умеет

5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?

Ребёнок знает сигналы светофора

Ребёнок иногда путает сигналы светофора

Ребёнок не знает сигналов светофора

6. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

Делаю это постоянно

Делаю это иногда

Не обращаю

7. Как ребёнок ведёт себя в городском транспорте и на остановках?

Ребёнок ведёт себя правильно и спокойно

Ребёнок ведёт себя беспокойно на остановке: бегают и суетится, в салоне транспорта иногда ведёт себя неправильно

Ребёнка опасно брать в поездку

8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?

Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения

Я иногда уделяю внимание этому вопросу

Очень редко

9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

Да, считаю

Знания и умения, приобретённые ребёнком в детском саду, недостаточны