

Тематическое планирование. Тема недели «Здравствуй, Зимушка Зима!»

Цель: Закрепление с детьми признаки зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд»), «оттепель», «вьюга»). Продолжать знакомить со способами приспособления растений и животных к зиме.

План дня	Понедельник		Организация развивающей среды
Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: Утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Комплекс гимнастики №1. Цель – гармоничное физическое развитие. Минутка дружеского общения «Что интересного узнали, увидели на выходных?» КНГ – закрепляем умение правильно пользоваться столовыми приборами. Дидактическая игра на внимание «Зимние приметы», «Угадай на что смотрю» Перед сном игра на снятие мышечного напряжения «Волшебный сон» Чтение худ.лит. Н.А.Некрасов «Мороз Воевода».	Индивидуальные напоминания о соблюдении культурно-гигиенических навыков, правильном поведении во время еды	Дидактические картинки «Зимующие птицы» Дидактическая игра «Признаки времён года» Слайды «Морозные узоры»
Образовательная деятельность	Познавательное развитие – «Признаки зимы». Цель – расширение знаний о зимних явлениях. Рисование – «Морозные узоры на стекле». Цель – развивать воображение и творчество, интерес к зимним явлениям природы.		
Прогулка	Наблюдение за солнцем и небом. Цель – продолжать знакомить с природными явлениями, расширять словарный запас эпитетами. («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга») Подвижная игра «Снежная королева» Малоподвижная игра «Ты медведя не буди» Трудовые поручения – чистим от снега дорожки. Зимняя лаборатория «Опыты со снегом»	Напоминание о правилах поведения во время прогулки. Оказание помощи в построении предложений при описании неба, солнца и других признаков зимы. Упражнение на метание снежков .Цель – закрепление навыков в метании предметов.	Работа с родителями Консультация для родителей «Лексическая тема – зима». Рекомендовать родителям задавать детям вопросы о признаках зимы и поощрять рассказы детей об увиденном .
Вторая половина дня:	Физминутка «Не боимся мы мороза», ходьба по массажным ортопедическим коврикам Театрализация сказки «Заюшкина избушка» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес на поезде» Трудовые поручения – поливаем и ухаживаем за цветами в уголке наблюдения. Чтение худ.лит В.Осева «На катке»	Оказание помощи во взаимодействии со сверстниками	
Прогулка	Малоподвижная игра «Челночек» Цель – развивать физическую активность, умение действовать по сигналу.	Прыжки на одной ноге. Цель – развитие чувства равновесия.	

План дня	Вторник		
Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: Утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Комплекс гимнастики №1. Цель – гармоничное физическое развитие. Минутка безопасности «Как правильно вести себя при катании с горки?» Проблемно-игровая ситуация «Красивые сосульки на крыше». КНГ – учить вежливо обращаться с просьбой за столом, благодарить. Дидактическая игра на логику «Выбери нужное», Игра на самообслуживание – «Почистим зубки». Перед сном игра на снятие мышечного и психического напряжения «Цветочки».	Индивидуальные напоминания о бережном обращении с хлебом	Иллюстрации с изображением зимы. Дидактические картинки «Зимующие птицы» Дидактическая игра «Признаки времён года»
Образовательная деятельность	Развитие речи – составление рассказа «В царстве Зимушки-Зимы». Цель – систематизировать и закреплять знания детей о времени года – зима, учить замечать красоту природы и отражать её в рассказах. Рисование (карандаши) «Зимняя прогулка». Цель – учить передавать запомнившийся сюжет, закреплять умение передавать пропорции фигуры человека.		
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке. Цель – развивать способность наблюдать за живой природой, формировать представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо. Подвижная игра «Третий лишний» Малоподвижная игра «Ровным кругом» Игра-экспериментирование «Зависимость таяния снега от температуры». Трудовые поручения – чистим от снега дорожки. Цели – формировать положительные эмоции, активность в деятельности. Зимняя лаборатория «Опыты со льдом»	Помощь в общении друг с другом в процессе выполнения совместной деятельности. Прыжки на двух ногах с места, игра «С кочки на кочку».	Работа с родителями Рекомендовать родителям привлекать детей к выполнению трудовых поручений по уборке своего игрового пространства дома.
Вторая половина дня:	Ходьба по массажным ортопедическим коврикам, гимнастика после сна. Аудио прослушивание сказки «Мороз Иванович» Сюжетно-ролевая игра «Семья на прогулке» Творческая мастерская «Зимние открытки» Трудовые поручения – эстетично расставить игры и игрушки в группе.	Логопедические упражнения на постановку дыхания «Горячий чай», «Полёт бабочки».	
Прогулка	Малоподвижная игра «Снежинки». Цель – развивать крупную моторику, умение контролировать свои движения и управлять ими.	Прыжки на одной ноге. Цель – развитие чувства равновесия.	

План дня	Среда		
Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: Утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Комплекс гимнастики №2. Цель – гармоничное физическое развитие. Утренний круг «Назови ласково», проблемно-игровая ситуация «Если не будет снега зимой...». Формирование навыков самообслуживания – шнуровка. Дидактическая игра на развитие речи «Что зимой бывает?». Цель – развитие представлений о приметах зимы, совершенствование связной речи. Перед сном игра на снятие мышечного напряжения «Куклы и солдаты».	Сервировка стола. Цель – формировать навыки столового этикета.	Пополнить игровую среду бросовым материалом, картоном, различными видами бумаги, ленточками для создания детьми атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин новогодних подарков».
Образовательная деятельность	ФЭМП – «Проказы матушки Зимы». Цель – определять место объектов в пространстве относительно других объектов, повторить количественный и порядковый счёт. Лепка «Снеговики». Цели – учить разделять пластилин на три части, лепить фигуру из шаров, развивать чувство формы и композиции.		
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель – расширять знания об изменении жизни птиц зимой. Зимняя лаборатория «Опыты с водой» Подвижная игра «Зайцы и волк», «Снежки» Малоподвижная игра «Всё наоборот» Сюжетно-ролевая игра «Спортсмены – зимние виды спорта» Трудовые поручения – укрываем корни деревьев снегом.	Наблюдение за взаимодействием во время игры, налаживание дружеских взаимоотношений.	Работа с родителями
Вторая половина дня:	Ходьба по массажным ортопедическим коврикам, гимнастика после сна. Художественное слово – прослушивание стихов о зиме, выбор для заучивания по желанию детей. Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу» Творческая мастерская «Саночки» Трудовые поручения – поливаем и ухаживаем за цветами в уголке природы.	Работа над интонационной выразительностью речи.	Рекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение о зиме.
Прогулка	Малоподвижная игра «Запрещённое движение» Цель – развивать внимательность, умение действовать по сигналу.	Развивать умение детей управлять эмоциями и действиями.	

План дня	Четверг		
Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: Утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Комплекс гимнастики №2. Цель – гармоничное физическое развитие. Проблемно-игровая ситуация «Если исчезнут светофоры...» Минутка безопасности «Как работает светофор?» КНГ – закрепляем привычку мыть руки перед едой с мылом, вытирать насухо. Дидактическая игра на развитие памяти «Кто знает - продолжает». Цель – развивать слуховую память, мышление, расширять словарный запас. Перед сном игра на снятие мышечного напряжения «Волшебный сон».	Индивидуальные напоминания о соблюдении культурно-гигиенических навыков, правильном пользовании салфетками во время еды.	Дидактические картинки «Дикие животные», Дидактические игры «Чей дом?», «Найди тень», «Чьи следы?». Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Ветеринарная клиника».
Образовательная деятельность	Развитие речи – составление рассказа «Дикие животные зимой». Цель – развивать связную речь, закреплять знания о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах.		
Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель – продолжать знакомить со свойствами снега, расширять словарный запас эпитетами. Зимняя лаборатория «Рисование на снегу» Подвижная игра «Снежная королева» Малоподвижная игра «Статуи» Трудовые поручения – подметаем от снега веранду.	Оказание помощи в построении предложений при описании снега и других признаков зимы. Малоподвижная игра «Цапли». Цель – развитие координации движений, равновесия.	Работа с родителями
Вторая половина дня:	Ходьба по массажным ортопедическим коврикам, гимнастика после сна. Чтение детьми стихов о зиме. Цель – чёткое произношение звуков, работа над интонацией. Д/игра «Зимние рассказы» Сюжетно-ролевая игра «Парк отдыха - каток». Игры с природными материалами в уголке природы.	Закреплять умение аккуратно мыть лицо двумя руками, не разбрызгивать воду.	Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.
Прогулка	Малоподвижная игра «Цапли». Цель – развитие координации движений, равновесия, умения действовать по сигналу.	Содействие доброжелательному общению со сверстниками.	

План дня	Пятница		
Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: Утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Комплекс гимнастики №2. Цель – гармоничное физическое развитие. Минутка дружеского общения «Погода сегодня и вчера». Проблемно-игровая ситуация «Гололёд на дороге». КНГ – соблюдать навыки личной гигиены. Дидактическая игра на воображение «Какое что бывает?», Игра на самообслуживание – «Завяжи бантик». Перед сном игра на снятие мышечного и психического напряжения «Цветочки».	Ситуативная беседа «Как здороваться со взрослыми и сверстниками».	Выставка книг «В зимнем царстве». Итоговый продукт – выставка детского творчества «Здравствуй Зимушка-Зима!».
Образовательная деятельность	Познавательное развитие экспериментальная деятельность. «Опыты со льдом и снегом». Цель – развивать интерес и наблюдательность, закреплять знания о свойствах снега и льда.		
Прогулка	Кормим и наблюдаем за птицами на кормушках. Цель – развивать способность наблюдать за живой природой, формировать представление о том, что птицы нуждаются в нашей помощи зимой. Подвижная игра «Два Мороза» Малоподвижная игра «Если нравится тебе, то делай так...» Трудовые поручения – чистим от снега дорожки. Цели – формировать положительные эмоции, активность в деятельности.	Оказание помощи при самообслуживании (помочь правильно сложить влажные предметы одежды в шкаф для сушки).	
Вторая половина дня:	Ходьба по массажным ортопедическим коврикам, гимнастика после сна. Художественное слово – сказки народов севера. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Творческая мастерская «Варежки на резинке» Ухаживаем и поливаем цветы в уголке природы.	Штриховки и раскраски по выбору детей.	Рекомендовать родителям сделать кормушки и подкармливать птиц зимой.
Прогулка	Малоподвижная игра «Горячая картошка». Цель – развивать умение контролировать свои движения и управлять ими.	Напоминать о правилах безопасности на прогулке.	