

Проект в в группе «Одуванчики»(1 младша ягр.)

«Космос для самых маленьких»

(составила: воспитатель гр. «Одуванчики» Попова А.А.)

Участники проекта: дети группы и их родители, воспитатель группы.

Основная идея и актуальность проекта:

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи. Дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

Цель проекта:

Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, понятиями «космос», «космонавт», «планеты», «звезды».

Задачи проекта:

1. Закреплять знания детей о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Ю. А. Гагарин.
2. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый, бесстрашный человек.
3. Закреплять знание геометрических фигур.
4. Развивать у детей речь, воображение и мышление, умение взаимодействовать друг с другом.
5. Закреплять умение рассказывать уже знакомый текст.
6. Побуждать детей к совместной деятельности.

7. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

Ожидаемый результат:

Расширение кругозора детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение проектными и исследовательскими навыками.

Активный интерес участников проекта к приобретенным знаниям, полученным в практической работе.

Активное-участие родителей в реализации проекта - изготовление макета «Планеты солнечной системы».

Изготовление фотоколлажа «Мы космонавты»

Методы и средства реализации:

Беседы с детьми, непосредственно организованная образовательная деятельность, знакомство с литературой проектного содержания, использование аудио и видео материалов, консультация и рекомендации для родителей.

Этапы проектирования

1 этап - моделирование

Формирование представлений воспитанников о космосе, как о реально существующем объекте, реализуется через беседы, рассматривание иллюстраций и картинок на заданную тематику, просмотр мультфильмов, презентаций и видеоматериалов.

2 этап – проектирование

Включает все основные виды взаимодействия и деятельности в «треугольнике» дети-родители-педагоги.

«Педагог – дети» - наблюдения, беседы, рассказ, чтение, показ, сюжетно-ролевые игры, непосредственно организованная деятельность, подвижные игры.

«Родители – дети» - беседы, художественная деятельность.

«Педагог – родители» - консультация, оформление папки-передвижки, рекомендации.

3 этап – конструирование

Рисование: «Звездное небо».

Аппликация «Космическая ракета»

Лепка «Космонавты»

Интегрированное занятие «Космический пейзаж» (калаж).

Коллективная аппликация «Планеты Солнечной системы».

Фотоколлаж: «Мы космонавты»

Этапы реализации – планирование

1. Подготовительный этап

- Определение цели и задач проекта.

- Составление плана основного этапа проектирования.
- Работа с методическим материалом, детской литературой, иллюстраций по данной теме
- Обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Рассматривание иллюстраций и картинок о космосе.
- Просматривание мультфильмов и видеоматериала о космосе.
- Оформление папки “Что и как рассказать ребёнку 2-3 лет о космосе.

2. Основной этап

1.Познавательная деятельность:

Утренние беседы: «Кто такие космонавты?», «Звёздочки на небе», «Кто полетел в космос раньше Ю. А. Гагарина?»

Рассматривание иллюстраций и картинок о космосе.

Наблюдение за солнцем, дождём, небом, летящими самолётами.

Рассматривание иллюстраций о космосе. Игры с игрушками: ракетой, самолётом, космонавтом. Конструирование «Космическая ракета».

2. Ознакомление с художественной литературой, потешками:

“Солнышко-ведрышко”, «Дождик-дождик”

3.Обогащение и активизация словаря:

Предметы: планеты, солнышко, луна, звёзды, облако, самолёт, ракета.

Действия: летит, светит.

Признаки: голубой, жёлтый, круглый, большой.

4.Художественно-продуктивная деятельность:

а) Рисование (ватными палочками): «Звездное небо».

б)Аппликация: «Ракета».

в) Лепка «Космонавты».

г) Коллективная аппликация «Планеты Солнечной системы».

д) Интегрированное занятие «Космический пейзаж» (граттаж).

5.Физическое развитие:

Физкультура:Игры: ”Бегите ко мне”, ”По ровненькой дорожке”

Оздоровительная гимнастика, воздушные процедуры, закаливание.

6.Игровая деятельность:

Подвижные игры: ”Солнышко и дождик”, ”Самолёты”

Дидактические игры: ”Что бывает круглым?”, ”Сложи картинку”

3. Заключительный этап

Изготовление коллективной работы «Планеты солнечной системы». Изготовление фотоколлажа: «Мы космонавты» в совместной деятельности с детьми. Изготовление макета солнечной системы.

Итоговое мероприятие:

Изготовление фотоколлажа: «Мы космонавты».

Изготовление макета солнечной системы.

Работа с родителями

1. Предложить родителям почитать детям книги связанные с данной темой.
2. Консультация для родителей «Знакомим ребенка с космосом».
3. Папка-передвижка «День космонавтики».
4. Привлечение родителей к изготовлению макета Солнечной Системы.
5. Привлечение родителей к совместной деятельности.