

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы
Тема: «Большая игротека: игры и игрушки» (1 младшая группа)

Цель: Формирование обобщенных представлений об «игрушках», о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек, развитие инициативности детей при взаимодействии со взрослыми в предметной деятельности.

Задачи:

1. Закреплять умение детей правильно называть игрушки, игровые действия с ними.
2. Развивать умение детей при обследовании игрушек выделять и называть их цвет, размер, особенности внешнего вида, из чего сделаны.
3. Формирование игровых умений у детей в совместной игре со взрослыми и сверстниками.
4. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам и игрушкам других детей, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.

Итоговое мероприятие: Создание мини – музея желтых игрушек.

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно – образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 23.10	<p>Коммуникативная деятельность Тема: Чтение с обыгрыванием стихотворения А.Барто «Идет бычок качается» Цель: Ознакомление детей со стихотворением А. Барто, воспитание добрых чувств, положительных эмоций, воспроизведение фраз стихотворения. Задачи: - активизация словарь детей (качается, вздыхая, кончается), запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть и договаривать фразы, повторяя за воспитателем; - развивать выразительность речи, внимание, память; - воспитывать у детей умение слушать друг друга. Образовательная среда: предметно – практическая, иллюстрации к стихотворению «Идет бычок качается» Взаимодействие взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое. Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое Планируемый результат: Дети с интересом слушают стихотворения А. Барто «Идет бычок качается», участвуют в его воспроизведении, отвечают на вопросы, рассказывают наизусть или договаривают фразы.</p> <p>Двигательная деятельность Цель: Развитие двигательных умений у детей. Задачи: формировать умение бросать мешочки вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе со сменой направления, развивать</p>	<p>Утро радостных встреч «Лисичка в гостях у детей» Цель: формирование положительных эмоций, улучшение психологического климата в группе.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Наши уточки с утра» Развитие культурно-гигиенических навыков Цель: развитие навыков самообслуживания в процессе умывания: заворачивать (при необходимости) рукава одежды, проявлять аккуратность.</p> <p>Ди «Волшебная коробочка» Цель: активизация словаря детей, развитие умений угадывать предметы по общему описанию и называть их.</p> <p>Уход за комнатными растениями Цель: формирование у детей желания совместно со взрослым ухаживать за растениями, воспитание чувства ответственности за порученное дело.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за деревьями. Цель: закрепление представлений детей об основных частях дерева (ствол, ветки, листья).</p> <p>Ди «Кто внимательный?» Цель: развитие остроты слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса.</p> <p>Пи «Перешагни через палку» Цель: упражнение детей в перешагивание через предмет.</p> <p>Индивидуальная работа Игровое упражнение «Беги ко мне» Цель: упражнение детей в беге в прямом направлении без остановки.</p> <p>II половина дня. Гимнастика после сна: «Идет бычок качается» Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка. Восприятие смысла сказок и стихов. Чтение сказки «Петушок и его семья». Цель: воспитание умений внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>Игровая ситуация Кукла катя заболела Цель: Развитие игровых умений детей.</p> <p>Индивидуальная работа «Найди желтые игрушки» Цель: формирование умений отыскивать предметы определенного цвета.</p>	<p>Внести в игровой центр атрибуты для сюжетной игры «Помоем куклу Катю» Внести в книжный центр предметные картинки с изображением игрушек.</p>	<p>Внести папку-передвижку «Организация сюжетной игры с ребенком дома» Предложить родителям принять участие в сборе экспонатов и оформлении мини-музея желтого цвета.</p>

	<p>чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Планируемый результат: дети с удовольствием бросают мешочки в даль, с помощью взрослого ходят по гимнастической скамейке, умеют ориентироваться в группе.</p>			
<p>Вторник 24.10</p>	<p>Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: закрепление умений лепить округлые предметы из пластилина круговыми движениями. Задачи: - формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней. - развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук - воспитывать желание помогать Тане. Образовательная среда: предметно – практическая, комочки пластилина разного цвета, клеенки, салфетки бумажные, мячики пластмассовые по количеству детей, иллюстрации к стихотворению А. Барто «Наша Таня громко плачет» Взаимодействие взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное. Ситуативно – деловое Ребенок – ребенок: эмоционально - практическое Планируемый результат: дети самостоятельно и с небольшой помощью взрослого лепят мячики. Музыкальная деятельность Цель: Формирование навыка у детей свободно двигаться под музыку по всему залу, развитие желания подпевать окончание фраз песен. Задачи: вызывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; побуждать подпевать окончание фраз; развивать навыки подвижности и ловкости во время танца. Планируемый результат: дети с удовольствием допевают фразы за взрослым, свободно двигаются по залу под музыку.</p>	<p>Утро добрых встреч: игра «Кто у нас хороший?» Цель: формирование положительных эмоций, улучшение психологического климата в группе. Комплекс утренней гимнастики «Зашагали ножки» Развитие культурно-гигиенических навыков Цель: формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных правил поведения за столом; воспитание бережного отношения к еде. Сюжетная игра «Кукла Маша у нас в гостях» Цель: формирование игровых умений у детей в совместной со взрослым игре. Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: Установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком. Прогулка. Наблюдение «Что изменилось на улице?» Цель: расширение элементарных представлений о сезонных изменениях в природе, умений отвечать на вопросы. П/и «Зайка беленький сидит» Цель: развитие умений детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Трудовая деятельность: Очистим дорожку от снега Д/и «Где позвонили?» Цель: формирование умений определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Настольно – печатные игры «Подбери бусы кукле» Цель: Закрепление сенсорных эталонов детьми. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку» Цель: развитие умений внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу и инструкции. II половина дня. Гимнастика после сна: «Дорожка здоровья», ходьба босиком по дорожке здоровья. Индивидуальная работа Д/и «Закончи фразы» - активизация словаря детей, развитие умений заканчивать предложения.</p>	<p>Внести пирамидки разной величины</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями на тему «Что читать детям дома»</p>

Среда 25.10	<p>Познавательно-исследовательская деятельность Тема: Опытно – экспериментальная деятельность «Снежинка в гостях у ребят» Цель: расширение знаний детей о свойствах снега, формирование интереса у детей к окружающему миру. Задачи: - развивать умение экспериментировать со снегом, расширять словарный запас детей (тает, замерзает); - закрепить знания о свойствах снега – холодный, его цвет – белый; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода. -воспитать желания принимать участие в играх – экспериментах, получать эмоциональное удовольствие от них. Образовательная среда: предметно – практическая: снег, бумажные снежинки, большая Снежинка из фольги, чашки со снегом, салфетки, стакан, тряпочки. Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое. Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое Планируемый результат: Дети проявляют интерес к окружающему миру, знают свойства снега. Двигательная деятельность (игровая) П/и «Дорожки» Цель: формирование у детей положительного отношения к подвижным играм, умения бегать друг за другом, делая несложные повороты, сохраняя равновесия, не мешая друг другу.</p>	<p>Утро вежливых детей: «Дружные ребята» Цель: повышение эмоционального фона и улучшение психологического климата в группе, развитие у детей чувства уверенности в себе, формирование внимательного отношения друг к другу. Комплекс утренней гимнастики «Наши уточки с утра» Беседа «Из чего делают игрушки» Цель: закрепление знаний детей о разных материалах, из которых делают игрушки. Развитие культурно-гигиенических навыков Цель: совершенствование умений детей держать ложку правильно. Д/и «Закончи фразы» Цель: Развитие речи детей, обогащение эмоционально-чувственного опыта. Рассматривание экспонатов мини – музея желтых игрушек, беседа по теме: «Желтый цвет вокруг меня» Цель: закрепление знаний детей о цвете, умений замечать его как в группе, так и на участке детского сада. Прогулка. Наблюдение за снегопадом Цель: формирование элементарных представлений о зимних погодных явлениях, расширение кругозора, активизация словаря детей: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно». П/и «Бегите ко мне» Цель: формирование умения двигаться в одном направлении, не мешая друг другу. Д/и «Громко - тихо» Цель: формирование умений менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Трудовая деятельность: убираем игрушки Цель: воспитание заботливого отношения к игрушкам, желание помогать другим. Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит мячик» Цель: Развитие ловкости и координации движений при метании, правой и левой рукой. II половина дня. Гимнастика после сна: Босо хождение по «Дорожке здоровья» Пальчиковая игра «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук. Сюжетная игра «Накормим куклу Катю» Цель: формирование игровых умений в совместной игре взрослого с ребенком.</p>	Внести новые каталки и коляски	Оформление фотовыставки «Моя любимая игрушка» (Ребенок с игрушкой)
Четверг 26.10	<p>Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: Рисование «Маленькие и большие</p>	<p>Утро радостных встреч: «Солнышко в гостях у детей» Цель: развитие положительных эмоций от встречи с игрушкой. Комплекс утренней гимнастики</p>	Внести набор домашних и диких животных для	Разместить информацию в папке для

	<p>следы» Цель: формирование умения рисовать гуашью нетрадиционным способом ритмично нанося отпечатки пальцем на бумагу. Задачи: - развивать умение рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы; - упражнять в умении вести диалог; развивать двигательную активность, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации. Образовательная среда: предметно – практическая: ватман с силуэтами деревьев и кустарников на нем, пальчиковая краска, гуашь синего, голубого цвета, салфетки. Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное. Ситуативно – деловое. Ребенок – ребенок: эмоционально - практическое, Планируемый результат: ребенок пальчиком наносит аккуратно точки, пятнышки на бумагу, проявляет желание рисовать пальчиками. Музыкальная деятельность Цель: Формирование навыка у детей танцевать с предметами под музыку, побуждение подпевать окончание фраз песен. Задачи: учить подражать движениям взрослого изображая мишку, зайчика, танцевать с предметами; побуждать подпевать песенки. Планируемый результат: дети подпевают песни за взрослым, подражают движениям взрослых изображая мишку и зайца.</p>	<p>Цель: развивать координацию движений у детей, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день, Беседа «Моя любимая игрушка в группе детского сада». Цель: поддержание детской инициативы при через индивидуальные рассказы детей, побуждать детей играть в игрушки, которые находятся в группе. Развитие культурно-гигиенических навыков Цель: самообслуживание в процессе одевания, формирование умения пользоваться носовым платком с помощью взрослого. Дыхательное упражнение: «Трубач» Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка, сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики рук. Д/и «В чём пойдём гулять?» Цель: формирование умений детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные- определения, согласовывая их с существительными: шарф тёплый, куртка синяя, шапка вязаная, сапожки резиновые. Прогулка. Наблюдение за птицами на кормушке Цель: развитие у детей желания заботиться о птицах, Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением. II половина дня. Гимнастика после сна: «Где же наши ручки?» Развитие культурно-гигиенических навыков Цель: воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Приучение детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. Игровое упражнение «Покачаем куклу Таню» Цель: упражнение детей в правильном, плавном, протяжном произношении звука «А», умении действовать в соответствии с игровой обстановкой.</p>	<p>обыгрывания построек</p>	<p>родителей «Развитие речи детей раннего возраста в семье».</p>
<p>Пятница 27.10</p>	<p>Коммуникативная деятельность Тема: «Игрушки» Цель: развитие умений детей составлять рассказ-описание о своей игрушке. Задачи:</p>	<p>Утро добрых встреч: «Моя любимая игрушка» Цель: Развитие умения составлять описательный рассказ Комплекс утренней гимнастики «Зашагали ножки» Цель: укрепление здоровья детей, формирование умений детей ходить</p>	<p>Игры детей со своими любимыми игрушками, принесенными из дома.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях и успехах их детей.</p>

<p>- формировать уважительное отношение к сверстникам: внимательно слушать своих товарищей, не перебивать;</p> <p>- развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>Образовательная среда: Игрушки (кукла, машина)</p> <p>Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое.</p> <p>Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое</p> <p>Планируемый результат: дети с помощью взрослого составляют описательный рассказ об игрушке, отвечают на вопросы взрослого, проявляют интерес к рассказам сверстников.</p> <p>Двигательная деятельность (физкультура)</p> <p>Цель: Развитие двигательных умений детей.</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, формировать умение слушать сигналы и реагировать на них.</p> <p>Планируемый результат: дети с удовольствием прыгают на двух ногах, ползают на четвереньках.</p>	<p>друг за другом не наталкиваясь, чередовать ходьбу с бегом.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность «Пена - пенная»</p> <p>Цель: ознакомление детей со свойством пены: «воздушная», «легкая», «белая», развитие познавательной активности и любознательности.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</p> <p>Цель: способствование укреплению физиологического дыхания у детей.</p> <p>Д/и «Волшебная коробочка» -</p> <p>Цель: развитие умения отгадывать предметы после обследования на ощупь.</p> <p>Сюжетная игра «Купание малыша»</p> <p>Цель: формирование игрового действия с предметом заместителем.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Цель: воспитание уважения к труду взрослых, формирование желания приходить на помощь к окружающим.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы»</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о том, что людям помогают в работе разные вещи орудия труда.</p> <p>П/и «Дорожки»</p> <p>Цель: формирование умений детей бегать друг за другом, делая несложные повороты, сохранение равновесия.</p> <p>П половина дня.</p> <p>Гимнастика после сна: бег, дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»</p> <p>Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Цель: развитие умений быстрой ходьбы и бега враспынную, ориентирования в пространстве.</p> <p>Развитие культурно-гигиенических навыков</p> <p>Цель: воспитание аккуратности, развитие стремления детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя умываться, вытирать лицо и руки полотенцем.</p> <p>Д/и: «Найди желтый предмет» (Музей желтых предметов)</p> <p>Цель: закрепление цветового восприятия, развитие умения находить и называть желтый цвет.</p>		
--	--	--	--