

Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям.

- ❖ *Строгий режим дня.*
- ❖ *Отсутствие родителей в течение 9 и более часов.*
- ❖ *Новые требования к поведению.*
- ❖ *Постоянный контакт со сверстниками.*
- ❖ *Новое помещение.*
- ❖ *Другой стиль общения.*



КРИЗИС

(невротические реакции, такие, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия)

Адаптация – сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.

Судить о действительном окончании адаптационного периода в большинстве случаев мы можем после 4-6 месяцев, а у некоторых детей – после года пребывания в саду. Особенно это относится к детям от 2 до 3 лет, поскольку частые заболевания в этом возрасте замедляют их окончательное привыкание к детскому саду.

Наиболее эмоционально уязвимы при поступлении в детский сад дети с сильной привязанностью к матери и малым социальным опытом (отсутствие общения со сверстниками, контактов со взрослыми и т.п.) – это

дети от 1,5 до 3 лет. Для таких детей адаптация – это изнуряющий плач, отказ от всего, чем занимаются другие дети, рыдания при сборах на прогулку, подготовке к обеду.

Задачи родителей в процессе адаптации:

- Занимайтесь со своим ребёнком: т.е. учите его самостоятельно обслуживать себя: одеваться, раздеваться, есть, пользоваться горшком, но никак не памперсами.

- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению.

- Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам.

Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.

Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ

- ❖ **По возможности расширять круг общения ребёнка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребёнка на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительное отношение к ним.**
- ❖ **Помочь ребёнку разобраться в игрушках: использовать**

сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребёнка в игру.

- ❖ **Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки», «попрыгаем, как зайчики».**
- ❖ **Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.**
- ❖ **Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребёнка в дошкольное учреждение. Некоторые родители видят, ребёнок недостаточно самостоятелен в группе, например, не приучен к горшку. Они пугаются и перестают водить его в детский сад. Это происходит оттого, что взрослые не готовы оторвать ребёнка от себя.**
- ❖ **Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.**





Любой родитель должен помнить, что основная ответственность за успешность адаптации лежит на нем., Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОУ в любом возрасте, не жалейте времени на эмоционально- личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком. Помните, что детский сад- это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.



Спасибо за внимание!

**Подготовила воспитатель
группы «Одуванчики»
Попова Александра
Александровна**



МБДОУ №90 г. Красноярск



**Адаптация ребенка
к детскому саду**



2023r