



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

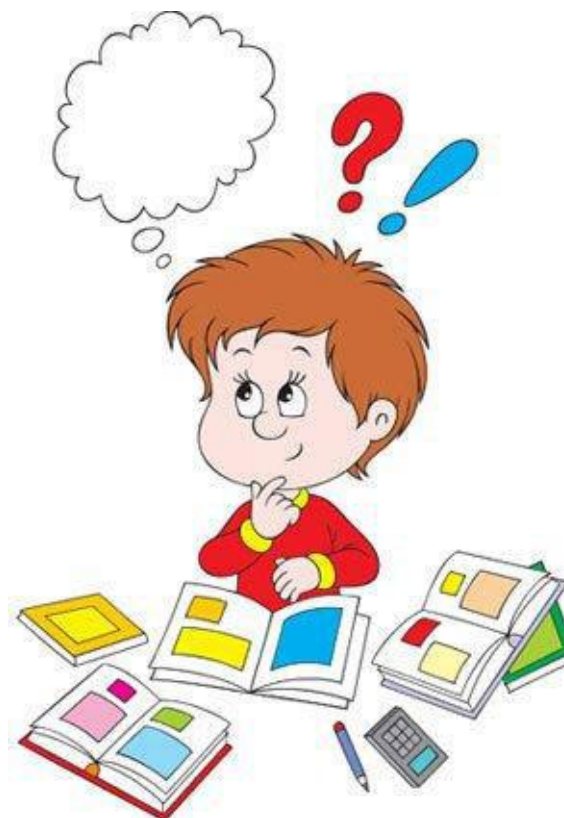


Педагог-психолог Мельничук Д.Е.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для овладения им школьной программой в условиях обучения в группе сверстников.

(Гуткина Н.И.)



# КОМПОНЕНТЫ

- Интеллектуальная готовность;
- Мотивационная готовность;
- Волевая готовность;
- Коммуникативная готовность;
- Психомоторная готовность.



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Внимание;
- Память;
- Мышление;
- Обобщение;
- Установление закономерностей;
- Умение устанавливать связи между явлениями и событиями.



# ИГРА «ЗАПОМНИ КАРТИНКУ».

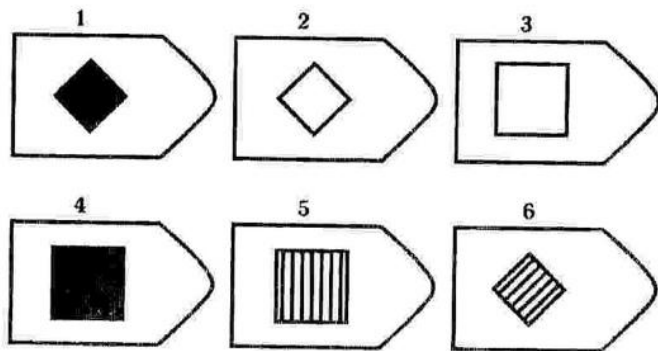
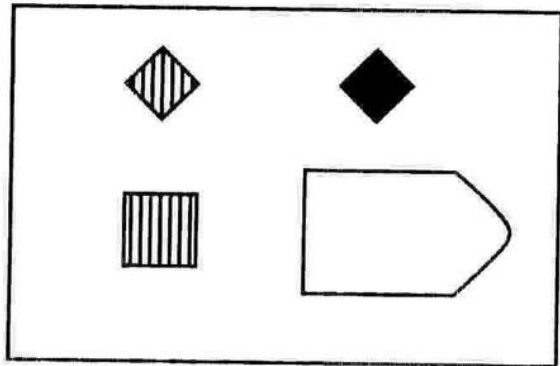


# ИГРА «ЗАПОМНИ КАРТИНКУ».

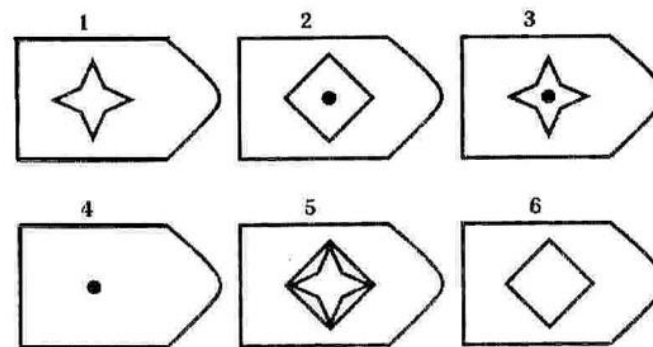
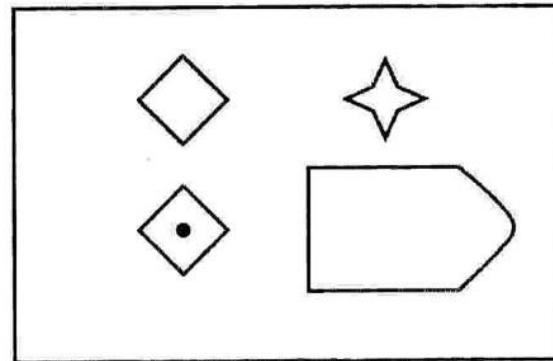


# «ПРОГРЕССИВНЫЕ МАТРИЦЫ РАВЕНА»

**B<sub>9</sub>**



**B<sub>10</sub>**



## ИГРА «НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО».

- 1. Сфинкс, Жираф, Василиск, Кентавр, Грифон, Единорог.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2. Облако, Раритет, Юла, Игла, Арена, Уборка.

Ответ: \_\_\_\_\_





# ИГРА «НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ».

1) Какое слово из списка, должно стоять вместо знака вопроса?

- Аэропорт - Банан
- Время - Груша
- Дом - ?

Список: Спичка, Слива, Аэроплан, Ель, Барсук, Земля, Арбуз, Сад, Кукуруза, Дельфин

Ответ: \_\_\_\_\_



# ИГРА «НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ».

2) Как нужно раскрасить последние 3 карандаша, чтобы сохранить закономерность в этом ряду?



## 6–7-МИ ГОДАМ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- свое имя, фамилию, отчество
- день и месяц рождения
- название города, в котором он живет;
- имена и отчества своих родителей
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- 1. Социальные мотивы. *«Я хочу в школу, потому что все дети должны учиться, это нужно и важно».*
- 2. Учебно-познавательные мотивы. *«Я хочу в школу, потому что там можно многому научиться, узнать новое».*



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- 3. Оценочные мотивы . *«Я хочу в школу, потому что буду получать пятерки».*
- 4. Позиционные мотивы. *«Я хочу в школу, потому что там все большие, а детский сад ходят маленькие».*



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- 5. Внешние мотивы . *«Я пойду в школу, потому что так мама сказала». Или «Я хочу в школу, потому что мне купят новый ранец, пенал, школьную одежду».*
- 6. Игровые мотивы . *«Я хочу в школу, потому что там можно весело играть с друзьями».*



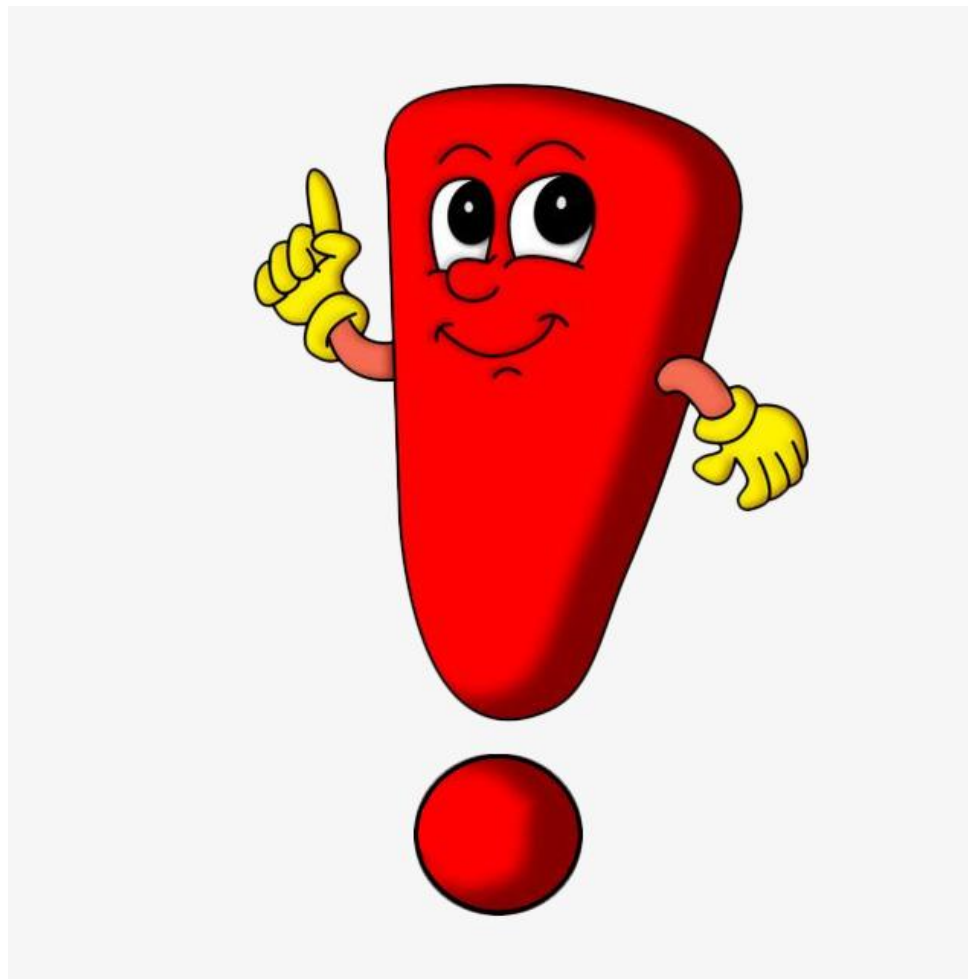
# ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- ответственность за свои действия;
- умение справляться с переживаниями;
- эмоциональная устойчивость;
- умение систематически выполнять задания;
- умение осознанно подчиняться правилу;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме;
- умение самостоятельно выполнить задание на основе зрительного восприятия образца.



# ИГРА «ЧЕРНЫЙ, БЕЛЫЙ НЕ БЕРИТЕ, ДА И НЕТ, НЕ ГОВОРИТЕ».

- **Нельзя** отвечать на вопросы «Да» или «Нет», **нельзя** отвечать на вопросы жестами, мимикой, **нельзя** говорить «не бывает», «не хочу», «не знаю».





# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- 1. Умение устанавливать контакт с взрослым, сохранение чувства дистанции.
- 2. Умение войти в детский коллектив.



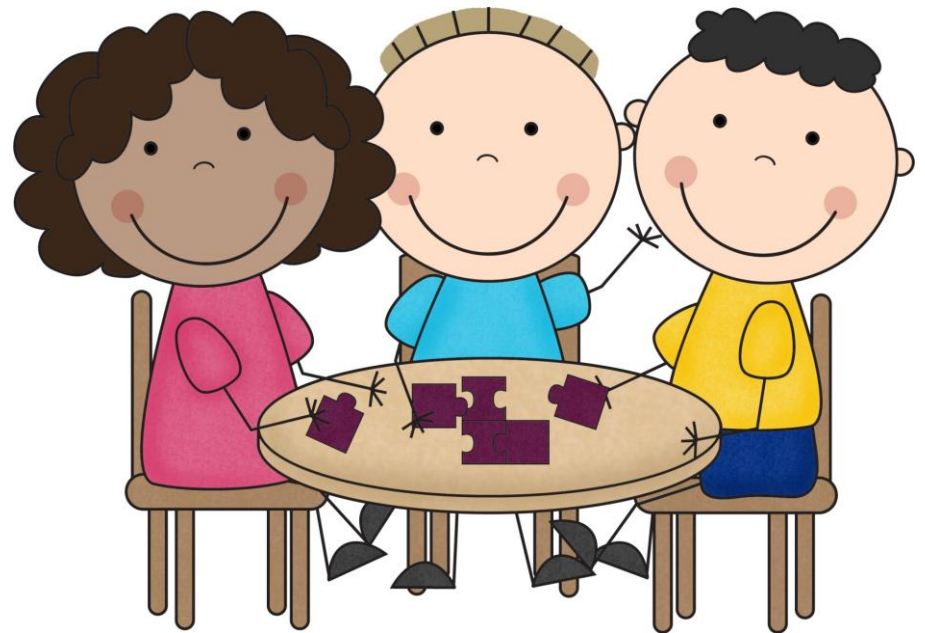
# ПСИХОМОТОРНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- сбалансированность процессов возбуждения и торможения;
- развитие движений (крупной моторики);
- развитие мелких мышц руки и зрительно – моторных координаций - основа для овладения действиями письма;
- работоспособность, утомляемость;



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- 1. Что больше всего понравилось в ходе семинара и что нового вы узнали?
- 2. Что было для вас самым интересным, ценным?
- 3. Ваши пожелания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

