

**Методичка для
родителей по
развитию навыков
ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ***

*Для достижения высоких результатов, рекомендуется прочесть статью «Психологическая готовность к школе»





Уважаемые родители

Чтобы ваш ребёнок был
психологически готов к школе и
чтобы некоторые умения
доразвивать до навыков можно
использовать данную картотеку
игр.

Данные игры направлены на
каждый компонент
психологической готовности



Память




Долговременная

Для развития долговременной памяти можно учить стихотворения и повторять их (через 1 час, через день и т.д.)

Кратковременная

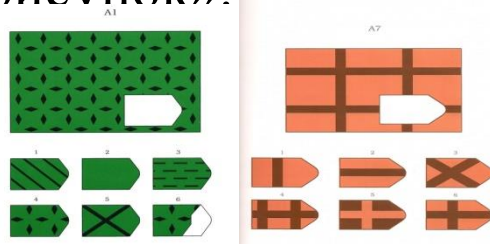
Игра "10 слов". Инструкция: "Сейчас я прочитаю тебе 10 слов. Слушай их внимательно и постарайся запомнить. Когда я закончу читать, повтори столько сколько запомнил. Повторять можно в любом порядке. Пример: лес, хлеб, окно, стул, вода, брат, конь, гриб, игла, мед."



Наглядно – образное мышление

Прогрессивные
матрицы Равена
для дошкольников

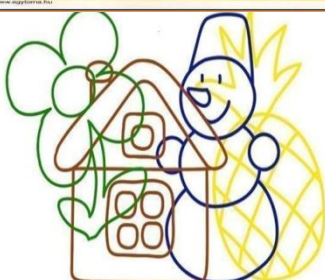
«Ты видишь, что из этой
картинки вырезан кусочек.
Каждый из этих кусочков внизу
имеет подходящую форму,
чтобы заполнить вырез, но
только один из них подходит по
рисунку.
Покажи, какой из них
подходит, чтобы дополнить
рисунок».



Соотношение
предметов



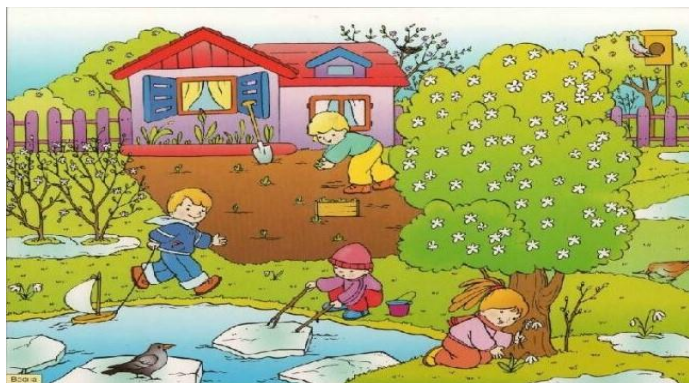
Спрятанные
картинки
«Обведи разными
цветами предметы
на картинке»



Словесно – логическое мышление

Рассказ по картинкам

«Расскажи, что происходит на картинке»



Последовательность событий

«Разложи картинки в правильном порядке и придумай рассказ»



Обобщение; исключение

Изучать категории и какие предметы к ним относятся

Одежда, обувь, мебель, дикие и домашние животные, наземный и воздушный транспорт, овощи, фрукты и т.д.

4 – й лишний!
(Если ребенок затрудняется исключать словесно, то можно применить картинки для наглядности).



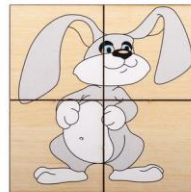
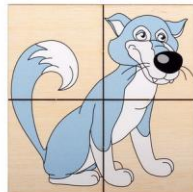
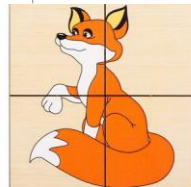
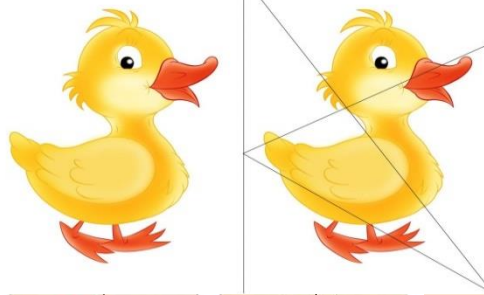
«Я назову 4 слова, одно из них лишнее. Назови это слово и объясни почему оно лишнее».



Наглядно- действенное мышление

Пазлы, лего

Разрезные
картинки
(на 4, 5 и 6
частей)

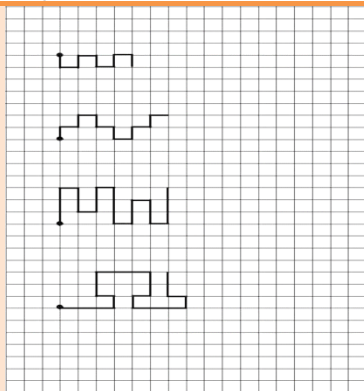


Моторика*

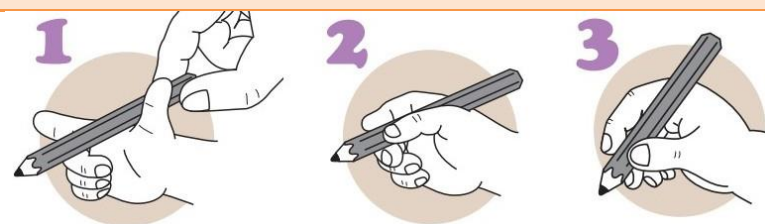
Лево – право;
вверх – вниз

Учиться рисовать линии на
бумаге в этих направлениях

Графический
диктант (от
самого
простого, к
сложному; от
узора до
рисунка)



Держим
карандаш
правильно



Рисуем
объемных
людей с лицом
и деталями
одежды
(мужчины,
женщины,
дети)



Работа с
мелкими
детальями

Оригами, лепка, конструктор,
рисование и т.д.

Произвольное внимание

Режим дня	Соблюдение режима дня и в выходные дни
Правила дома	Четко обговоренные правила с ребенком. Разработка системы поощрения и наказания.
Срисовывание по образцу (усидчивость)	Рисунок необходимо подобрать такой, какой будет интересен ребенку
Рассказать о том, как регулировать свои эмоции	Например: агрессию можно снизить путем крика в подушку, произвести физический выплеск энергии (спорт), дыхательная гимнастика.
Рассказать о правилах и этикете в обществе	
Игры с правилами	Настольные, соревновательные

