



Деловая игра
для педагогов
«Старт-ап»

Цель

Повышение
сплоченности
коллектива и его
развитие, как
целостного группового
субъекта, через
распределение ролей.



Задачи



создание
доверительной
атмосферы
для общения в
группе



ознакомить
педагогов с
ролями в
команде



развитие
чувства «МЫ»,
внутреннего
единства
группы

Этапы работы



Приветствие. Ознакомление с термином старт-ап.



Лекция «Роли в команде».



Распределение по группам



Ознакомление с планом игры.



Выполнение плана игры.



Рефлексия.

Приветствие.

Ознакомление с термином старт-ап.



Любая игра для создания дружелюбной и комфортной атмосферы.



Старт ап - это любой молодой бизнес, который создается для реализации какой-либо перспективной идеи или идей с целью получения хорошей прибыли

Лекция «Роли в команде».



Координатор



Формирователь



Мыслитель



Оценщик



Исполнитель



Разведчик



Коллективист

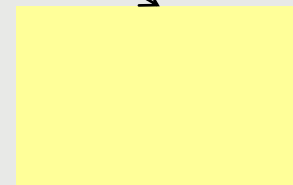
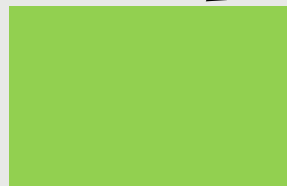


Доводчик

Роли в команде			
Тип	Характеристики личности	Вклад в работу команды	Допустимые слабости
Координатор:	Зрелый. Уверенный в себе, Доверяющий.	Разъясняет цели и расставляет приоритеты. Принимает вносимые вклады в деятельность команды и оценивает их в соответствии с целями команды. Имеет ясное представление о сильных и слабых сторонах команды и максимально использует потенциал каждого члена команды	Не очень интеллектуален, личность не высоко творческая.
Формирователь:	Очень сильная личность. Общителен, динамичен.	Способен работать в режиме высокого напряжения, преодолевать препятствия для достижения цели. Мотивирует команду, побуждает к действию.	Легко поддается на провокацию. Не очень интеллигентный. Импульсивность приводит к поспешным решениям, что может привести к неудаче
Мыслитель:	Умный. С хорошим воображением. Неординарный. Креативный	Предлагает оригинальные идеи. Решает сложные вопросы.	Слабо контактирует и плохо управляет обыкновенными членами команды. Игнорирует детали и протокол.
Оценщик:	Трезво оценивает обстановку. Интеллигентен. Скуп на эмоции. Объективен. Высокоразвитое критическое мышление.	Рассматривает все варианты. Анализирует. Старается предвидеть результат. Выдвигает контраргументы, чтобы команда не принимала импульсивных решений.	Не способен вдохновить остальной коллектив. В коллективе могут воспринимать как «вечно недовольного».
Исполнитель:	Консервативен. Дисциплинирован. Надежен.	Организует команду. Реализует в жизни идеи и планы.	Негибок. Медленно реагирует на новые возможности. Тяжело отойти от плана работы.
Разведчик:	Экстраверт. Энтузиаст. Любопытен. Общителен.	«Подбирает» фрагменты идей окружающих и развивает их. Развивает контакты. Знает где найти ресурсы.	Теряет интерес по мере угасания первоначального энтузиазма.
Коллективист	Ориентирован на общество. Мягко, уживчив, восприимчив. Чувствителен.	Слушает. Строит, улаживает разногласия. Работает с трудными людьми.	Теряется в острых ситуациях. Появляется только в разгар конфликта.
Доводчик:	Сознательный. Беспокойный.	Ищет ошибки, недоработки. Концентрируется и ориентирует других на установленные сроки.	Имеет тенденцию напрасно беспокоиться. Не любит передавать полномочия.

Распределение по группам

Перед началом
игры, педагогам
раздавались
квадраты двух
цветов (зеленый
и желтый), по
этим квадратам
они
распределялись
по группам.



План игры

План игры «Старт-ап»

1. Собери команду не менее 5 человек
2. Распределите все роли между собой
3. Зарегистрируйтесь. Получите свой номер. (у ведущего).
4. Придумайте идею и название старт-апа.
5. Составьте список ресурсов, которые вам необходимы для реализации старт-апа
6. Оформите рекламный плакат
7. Приготовьте презентацию, после которой все захотели бы вложить деньги в ваш старт-ап (презентация должна длиться не более 2 минут)
8. Презентуйте свой старт-ап. (Презентация начинается в 13:40) После презентации есть минута для ответов на вопросы
9. Этап инвестирования (команда может вложить в свой старт-ап только 40% от всех денег)
10. Оглашение результатов, сколько заработал каждый старт-ап
11. Анализ игры

Роль	Имя
Координатор	
Формирователь	
Мыслитель	
Оценщик	
Исполнитель	
Разведчик	
Коллективист	
Доводчик	

Инвестирование



Для каждого участника готовится определенная сумма денег (монет) разного номинала, для инвестирования.

Рефлексия

1. Какую роль Вы предпочли?
Почему?
2. Справились ли с данной ролью?
3. Что получилось?
4. Какие дефициты выявили?
5. Хотелось ли попробовать другую роль? Почему?
6. Какую роль в коллективной работе Вы чаще всего исполняете? Комфортно ли в ней?

