

Профилактика и коррекция агрессивного поведения



- | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Исключить ситуации, в которых ребенок видит нежелательное агрессивное поведение родителей.2. Исключить контакт ребенка с телевизором и компьютером, особенно, если там транслируется негативная, агрессивная информация.3. Больше давать ребенку эмоциональной обратной связи, давать максимальное количество тактильного контакта.4. Для детей важно, чтобы их любили, безусловно, не за хорошие или плохие поступки, а просто так, независимо ни от чего.5. Помочь в осознании своих чувств. Помочь понять ребенку свои чувства. Порой фраза: «Ты злишься на меня, за то, что я не позволила тебе прыгать на кровати» позволяет ребенку принять свои чувства и справится с ними.6. Оценивайте не личность, а поступок. Важно давать ребенку понять, что, что бы он ни делал, его все равно любят, но его действия огорчают. | <ol style="list-style-type: none">7. Говорите вместо: «ты опять разбросал свои игрушки» - «я расстраиваюсь, когда вижу игрушки не на своем месте».8. Покажите детям, как можно выражать агрессию безопасно: побить подушку, порисовать, покидать мяч об стену и т.д.9. Если ребенок капризничает, злится, кричит, бросается на вас с кулаками - обнимите его, прижмите к себе, важно чтобы Вы были в спокойном состоянии. Если вы внутренне раздражены, то данный поступок может усилить реакцию ребенка. Позже, когда он успокоится, вы можете поговорить с ним о его чувствах. Но, ни в коем случае не стоит читать нравоучения при таком разговоре.10. Необходимо устанавливать социальные правила поведения в доступной для ребенка форме. Например, "Мы живем дружно". |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|