

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 90»

---

660115, г. Красноярск, улица Калинина 187 а  
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13, [krasdou90@mail.ru](mailto:krasdou90@mail.ru)

**Конкурс «Лучший педагогический проект»**  
**среди педагогических работников ДОО г. Красноярка – 2021**

**Номинация: «Лучший педагогический проект»**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Братья наши меньшие»**

для детей старших и подготовительных групп

(сроки реализации 19.10.2020-02.11.2020)



**Авторы проекта:**

Мельничук Д.Е, педагог-психолог

Борисенко Г.А., инструктор по физической культуре

Красноярск, 2021

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**Актуальность:** В разных странах на улицах каждого города есть бездомные животные. Чаще всего на улице оказываются самые распространенные домашние питомцы: собаки и кошки. Проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем нашего города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Очевидно, что исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах. Поэтому важно донести до людей об ответственности за своих питомцев. Большинство бездомных животных помещают в приют, эти приюты не поддерживаются финансово и существуют за счет спонсорства.

**Проблема:** В связи с тем, что данная тема актуальна, возникла необходимость создания специально организованной проектной деятельности направленной на оказание помощи бездомным животным через волонтерское движение, и приобщение детей к данному виду деятельности.

**Цель:** Воспитывать в детях бережное и заботливое отношение к животным, через волонтерскую деятельность.

**Задачи.**

**Обучающие:**

1. Формировать у детей представления о правилах правильного обращения с домашними питомцами и бездомными.
2. Формировать у детей представления о потребностях животных для их роста и развития (образ жизни, особенности поведения, чем питаются, какую пользу приносят).
3. Формировать у детей представления о способах помощи бездомным животным.

### **Развивающие:**

1. Развитие идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду.
2. Развитие коммуникативных способностей детей.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение.

### **Воспитывать:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение, чувства, сопереживания к домашним животным-кошкам и собакам, желание помогать бездомным животным.
2. Воспитывать в детях милосердие, ответственность, сострадание и любовь к животным.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети проявляют интерес и любознательность к миру природы животных.
2. Дети проявляют заботу, ответственность и любовь к животным.
3. Дети проявляют элементарные навыки ухода за домашними питомцами.
4. Дети заинтересованы в волонтерской деятельности и помощи бездомным животным.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

**Стратегия:** заинтересовать детей и родителей в реализации волонтерской деятельности помощи бездомным животным, через непосредственно образовательную деятельность и акцию.

**Методы и формы работы:** игра, беседа, просмотр мультфильма, чтение рассказа, волонтерская деятельность (сбор продуктов в приют), взаимодействие «педагог-родитель» и «педагог-ребенок».

### Механизм реализации проекта.

Методы достижения цели и задач	Виды деятельности	Формы работы
1. Анализ, планирование, проектирование и прогнозирование результатов. 2. Совместная работа с детьми, родителями и педагогами. 3. Применение интересных форм работы.	1. Познавательно-исследовательская	1. Решение проблемных ситуаций. 2. Совместный просмотр видеороликов.
	2. Коммуникативная	1. Ситуация общения. 2. Ситуативный разговор 3. Совместные действия
	3. Продуктивная	1. Выставка (итоговый продукт)
	4. Игровая	1. Дидактическая игра

### Ресурсы

Кадровые	Педагоги, дети и родители – активные полноправные участники.
Материально-технические	Телевизор, материалы для творчества, принтер.
Информационные	Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, книги, публикации

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

*Таблица 1.*

Этап	Сроки	Содержание	Участники
Подготовительный	19.10.2020- 23.10.2020	1. Осуждение идеи проекта. 2. Постановка проблемы проекта. 3. Подбор эффективных	Авторы проекта

		<p>методов достижения результатов.</p> <p>4. Планирование мероприятий проекта.</p> <p>5. Оформление описания, деятельности и плана работы проекта.</p>	
Основной	26.10.2020	<p>1. Осведомить родителей о недельной акции «Им нужна наша помощь» (сбор продуктов в приют для животных).</p> <p>2. Осведомить родителей о том, чтобы приносили фото своих детей с питомцами (для выставки «Мой любимый питомец»).</p> <p>3. Осведомить педагогов о том, чтобы они совместно с детьми (одна открытка от группы) создали открытку для приюта.</p> <p>4. Осведомить родителей и детей о том, чтобы они совместно выполнили</p>	Педагоги, дети

		<p>поручения по уходу за животными (задания «Забота о животных»).</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Китбуль».</p> <p>6. Беседа.</p>	
	27.10.2020	<p>1. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - ворюга».</p> <p>2. Беседа.</p>	Педагоги, дети.
	28.10.2020	1. Беседа «Почему животные живут на улице и как им помочь?»	Педагоги, дети.
	29.10.2020	1. Дидактическая игра «Уход за животными»	Педагоги, дети.
	30.10.2020	1. Оформление выставки «Мой любимый питомец»	Педагоги, дети, родители.
	31.10.2020	1. Поездка в приют для передачи продуктов для бездомных животных.	Педагоги.
Заключительный	02.11.2020-06.11.2020	<p>1. Оценка практической значимости.</p> <p>2. Анализ эффективности проекта.</p>	Педагоги.

		3. Обобщение опыта. 4. Оформление результативности и презентация проекта	
--	--	---	--

Ход образовательной деятельности представлен в *Приложении 1*.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для оценки результатов реализации проекта нами был проведен количественный и качественный анализ по результатам анкетирования родителей (Приложение 2).

*Таблица 2.*

Вопрос	3 балла – высокий показатель	2 балла – средний показатель	1 балл – низкий показатель
	Ответы родителей в %		
1. Как вы считаете, актуальна ли тема проекта?	82%	10%	8%
2. Интересна ли была вам тема проекта?	88%	8%	4%
3. Проявляли ли дети интерес вне детского сада по теме проекта?	74%	16%	10%
4. Делились ли дети знаниями по теме проекта?	66%	10%	24%
5. Понравилось ли вам волонтерское направление в таком формате?	81%	11%	8%

Большинство родителей считают, что тема проекта была актуальна и интересна. Проведя беседу с некоторыми из них, они объяснили это тем, что участились случаи агрессивного поведения по отношению к животным. Они согласны с тем, что важно прививать детям гуманное и ответственное отношение, как к домашним, так и диким животным.

Также большинство родителей отметили, что дети делились знаниями и проявляли интерес вне детского сада по теме проекта. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что у детей проявился интерес к миру природы животных. Родители, в ходе беседы, отмечали, что дети стали интересоваться уходом за своими питомцами, задавать вопросы о поведении с дикими животными, проявлять ответственность и сочувствие.

Многим родителям понравилась волонтерская деятельность. Они отметили, что у детей и самих родителей появилось желание помогать приюту в формате пожертвований продуктов, амуниций и т.д. А также 4 семьи взяли питомца из приюта.

Данный количественный и качественный анализ данных позволяют сделать вывод о том, что тема, методы и формы взаимодействия с детьми и родителями были эффективны.

### **РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

Данный проект можно реализовать на базе любого МБДОУ. Поскольку он выстроен по принципу развивающего образования, который обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Исходя из отзывов родителей, детей и педагогов на базе МБДОУ №90 устоялась новая традиция – акция помощи приютам, которая была переименована в «Лапки». Это позволит реализовывать волонтерскую деятельность, привлекать внимание к проблеме и развивать ответственность, заботу и милосердие.

### **УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

Наш проект является устойчивым, поскольку он преобразился в ежегодную акцию «Лапки», но все же есть процент родителей и детей, которые принимают пассивное участие. В данном случае можно применить



следующие методы: рекламные объявления, организация конкурсов и игр, создание ситуации успеха, стимуляция поощрением, беседы, самовыражение.

### **БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

Не предусмотрен.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Коротких Я. А. Вместе мы можем больше / Я. А. Коротких, Т. А. Кених // Конкурс педагогических разработок. Номинация «Лучшая методическая разработка» – Кострома, 2021.
2. Микляева Н. В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / Н. В. Микляева – Москва : ТЦ Сфера, 2013. – 144с.
3. Певная М. В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. – 2017. – № 5. – С. 57-69.
4. Семенова Д. М., Оценка эффективности социокультурных проектов / Д. М. Семенова, М. В. Рачкова // Наука Красноярья, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия. – 2016. – №4 (37).

## Ход образовательной деятельности

### Понедельник.

1. Осведомить родителей о недельной акции «Им нужна наша помощь» (сбор продуктов в приют для животных).
2. Осведомить родителей о том, чтобы приносили фото своих детей с питомцами (для выставки «Мой любимый питомец»).
3. Осведомить педагогов о том, чтобы они совместно с детьми (одна открытка от группы) создали открытку для приюта.
4. Осведомить родителей и детей о том, чтобы они совместно выполнили поручения по уходу за животными (задания «Забота о животных»).
5. Просмотр мультфильма «Китбуль».
6. Беседа после просмотра мультфильма:
  - У кошки был хозяин, а у собаки?
  - Где жила кошка?
  - Были ли счастливы животные в начале мультфильма?
  - Почему они несчастны?
  - Как хозяин обращался с псом? Можно ли так обращаться с животными?
  - В конце мультфильма животные были счастливы? Почему?

### Вторник.

1. Чтение рассказа Паустовского «Кот - ворюга».

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Это был кот, потерявший всякую совесть, кот-бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.

Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестяную банку с червями. Их он не съел, но на разрытую банку сбежались куры и склевали весь наш запас червей. Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали. Мы ходили около них и ругались, но рыбная ловля все равно была сорвана.

Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота. Деревенские мальчишки помогали нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, рассказали, что на рассвете кот пронесся, приседая, через огороды и протащил в зубах кукан с окунями....

Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок ливерной колбасы и полез с ним на березу. Мы начали трясти березу. Кот уронил колбасу, она упала на голову Рувиму. Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл. Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с березы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом.....

Мы заложили лаз старой рыболовной сетью и начали ждать. Но кот не выходил. Он противно выл, как подземный дух, выл непрерывно и без всякого утомления. Прошел час, два, три... Пора было ложиться спать, но кот выл и ругался под домом, и это действовало нам на нервы.

Тогда был вызван Ленька, сын деревенского сапожника. Ленька славился бесстрашием и ловкостью. Ему поручили вытащить из-под дома кота. Ленька взял шелковую леску, привязал к ней за хвост пойманную днем плотицу и закинул ее через лаз в подполье. Вой прекратился. Мы услышали хруст и хищное щелканье – кот вцепился зубами в рыбью голову. Он вцепился мертвой хваткой. Ленька потащил за леску, Кот отчаянно упирался, но Ленька был сильнее, и, кроме того, кот не хотел выпускать вкусную рыбу. Через минуту голова кота с зажатой в зубах плотицей показалась в отверстии лаза. Ленька схватил кота за шиворот и поднял над землей. Мы впервые его рассмотрели как следует.

Кот зажмурил глаза и прижал уши. Хвост он на всякий случай подобрал под себя. Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе.

Рассмотрев кота, Рувим задумчиво спросил:

— Что же нам с ним делать?

— Выдрать! – сказал я.

— Не поможет, – сказал Ленька. – У него с детства характер такой. Попробуйте его накормить как следует.

Кот ждал, зажмурив глаза. Мы последовали этому совету, втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, заливное из

окуней, творожники и сметану. Кот ел больше часа. Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звезды зелеными нахальными глазами. После умывания он долго фыркал и терся головой о пол. Это, очевидно, должно было обозначать веселье. Мы боялись, что он протрет себе шерсть на затылке. Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел.

С этого дня он у нас прижился и перестал воровать. На следующее утро он даже совершил благородный и неожиданный поступок. Куры влезли на стол в саду и, толкая друг друга и переругиваясь, начали склевывать из тарелок гречневую кашу. Кот, дрожа от негодования, прокрался к курам и с коротким победным криком прыгнул на стол. Куры взлетели с отчаянным воплем. Они перевернули кувшин с молоком и бросились, теряя перья, удирать из сада.....

Кот ходил по дому и саду, как хозяин и сторож. Он терся головой о наши ноги. Он требовал благодарности, оставляя на наших брюках клочья рыжей шерсти. Мы переименовали его из Ворюги в Милиционера. Хотя Рувим и утверждал, что это не совсем удобно, но мы были уверены, что милиционеры не будут на нас за это в обиде.

Беседа:

- Почему кота называли Ворюгой?
- Почему он воровал еду?
- В начале рассказа жители любили этого кота? Почему?
- У кота был хозяин, который ухаживал бы за ним?
- Как бы вы поступили на месте жителей, если бы у вас кот воровал еду?
- Когда кота поймали, что с ним хотели сделать? Бить животных можно?
- Когда кота накормили, каким он стал?
- Когда животное любишь и ухаживаешь за ним, то он не пакостит. Вы согласны со мной?

**Среда.**

1. Беседа «Почему животные живут на улице и как им помочь?», обсуждение поручений по уходу за животными.

Почему животные живут на улице?

1. Потерялись (невнимательные и безответственные хозяева: кто-то не потрудились натянуть на окне прочную сетку, и любопытная кошка выпала на улицу; кто-то отпустил гулять самостоятельно свою собаку, в расчете на то, что она погуляет и вернется; убежали через незакрытую калитку или потерялись во время прогулки).

2. Бросили (люди переезжают из домов, а животных оставляют на улице, выбросили за плохое поведение).

Бездомные животные опасны? Как определить что животное опасно?

- Животное лежит, не встаёт, не окликается.
- У животного активное слюноотделение.
- Агрессивное/неадекватное поведение (обратите внимание: животное, больное бешенством, может быть и чрезмерно ласковым).

Правила поведения с бездомными животными:

Нельзя:

- махать на собаку палкой, веткой, рукой;
- кричать;
- пытаться отобрать у нее то, что она ест (грызет);
- убегать с места встречи с животным;
- подходить и гладить незнакомую собаку.

Как помочь?

1. Не бросать животных на улицу. Ведь они такие красивые, ласковые, умные и забавные. Приходишь домой, а они сидят у порога, виляют хвостом и смотрят на нас своими ласковыми глазами. Даже душа радуется! Будьте ответственны за своих питомцев.

2. Не оставлять их без присмотра. Если вы куда-нибудь уезжаете не надолго, попросите друзей, соседей присмотреть за вашим питомцем.

3. Попробуйте отыскать хозяев для найденных животных. На улице можно встретить явно домашних, но потерявшихся котом. Как правило, такие животные не уходят далеко от дома, и это облегчает поиски их владельцев. Способ спасения прост: приютите кота в своём доме и расклейте объявления с фотографией на подъездах и столбах района. Спросите у соседей, не их ли этот кот. Попутно присматривайтесь к

объявлениям о поиске пропавшего кота – скорее всего, хозяин и сам разыскивает своего любимца.

4. Попробуйте пристроить. Если кот не выглядит потеряшкой или поиски бывшего хозяина безуспешны, всё равно постарайтесь найти новый дом животному. Спросите у знакомых и коллег, не нужен ли им питомец. Напишите в Интернете на тематических форумах, повесьте объявление в местном зоомагазине – такой способ часто помогает пристроить кота в хорошие руки.

5. Обратитесь в специализированный питомник. В вашем городе наверняка есть общественная организация, которая принимает бездомных животных. Вместе с животным отвезите в приют какие-то полезные вещи – подстилки, корм, лекарства (зависит от нужд конкретного приюта) – пусть это будет вашим вкладом в общее доброе дело.

### **Четверг.**

1. Дидактическая игра «Уход за животными».

Организация: разделить детей на 2 команды и посадить за 2 стола. На каждый стол выложить картинки (на одной картинке с животным, а на других показаны действия с ними). Ход игры: На картинке в центре представлены животные. Кто это? Вокруг вы видите много разных картинок. На них изображены разные действия с животными. Выбери те действия, которые можно делать с животными. После того как команды выберут действия, они их обсуждают.

### **Пятница.**

1. Оформление выставки «Братья наши меньшие».

2. Сбор продуктов в приют.

Анкета для родителей

**«Оценка эффективности проектной деятельности»**

1. Как вы считаете, актуальна ли тема проекта? (Оцените по шкале от 1 до 3, где 1 балл - не актуально, а 3 балла - актуально).

**1                      2                      3**

2. Интересна ли была вам тема проекта? (Оцените по шкале от 1 до 3, где 1 балл - не интересна, а 3 балла - интересна)

**1                      2                      3**

3. Проявляли ли дети интерес вне детского сада по теме проекта?  
(Оцените по шкале от 1 до 3, где 1 балл - не проявляли, а 3 балла – часто проявляли)

**1                      2                      3**

4. Делились ли дети знаниями по теме проекта? (Оцените по шкале от 1 до 3, где 1 балл - не проявляли, а 3 балла – часто проявляли)

**1                      2                      3**

5. Понравилось ли вам волонтерское направление в таком формате?  
(Оцените по шкале от 1 до 3, где 1 балл - не понравилось, а 3 балла – понравилось)

**1                      2                      3**



## 1. Информация для родителей.



### Уважаемые родители!

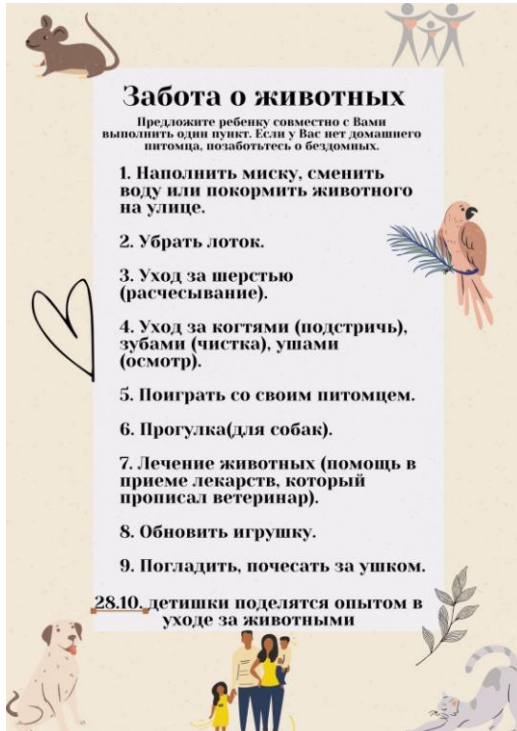
С 26.10. по 30.10. будет проходить сбор необходимых предметов в приют для животных "Ковчег надежды."

**Список предметов:**

- гречка
- макароны
- рис
- ячка
- корм
- ошейники

В каждой группе выделена коробка для сбора

Давайте вместе воспитывать в наших детях заботу о братьях меньших.



### Забота о животных

Предложите ребенку совместно с Вами выполнить один пункт. Если у Вас нет домашнего питомца, позаботьтесь о бездомных.

1. Наполнить миску, сменить воду или покормить животного на улице.
2. Убрать лоток.
3. Уход за шерстью (расчесывание).
4. Уход за когтями (подстричь), зубами (чистка), ушами (осмотр).
5. Поиграть со своим питомцем.
6. Прогулка(для собак).
7. Лечение животных (помощь в приеме лекарств, который прописал ветеринар).
8. Обновить игрушку.
9. Погладить, почесать за ушком.

28.10. детишки поделятся опытом в уходе за животными



### family

### Семейный чек-лист на неделю "Братья наши меньшие"

1. Поучаствовать в акции "Им нужна ваша помощь"(сбор продуктов в приют для бездомных животных) в период с 26.10 до 30.10.
2. Выполнить совместно с ребенком одно поручение по уходу за животными с 26.10 по 27.10.
3. Прислать фото ребенка (семьи) с вашим питомцем воспитателю для оформления выставки. Срок приема фотографий с 26.10. по 28.10



## 2. Выставка «Братья наши меньшие».



## 3. Дидактическая игра «Уход за животными»



## 4. Мероприятия



## 5. Поездка в приют.



## 6. Благодарность приюта.

