

План коррекционно-развивающего занятия на тему «Посуда» для детей подготовительной к школе группы.

Цель: развитие категориального мышления у детей подготовительной к школе группы.

Задачи:

1. обогащать словарь детей по теме «Посуда»;
2. развивать грамматический строй речи;
3. развивать произвольность внимания;
4. развивать зрительную и опосредованную память;
5. развивать наглядно-образное мышление;
6. развивать зрительное восприятие;
7. развивать тактильное восприятие;
8. совершенствовать общую моторику.

1. Приветствие (Ф.И.О)

2. Активизация знаний по теме. Сообщение темы занятия.

1. Для чего нужна посуда?
2. Какая бывает посуда?
3. Для приготовления каких блюд используется сковорода?
4. А для приготовления каких блюд используется кастрюля?
5. Где хранят посуду?

3.Игра “Что нарисовано?”

Детям предлагаются изображения нескольких наложенных друг на друга предметов. Ребенок должен назвать каждый предмет и его обобщенное значение.

4. Составление рассказа по сюжетной картинке

Детям предлагается картинка с сюжетом, по которой нужно составить рассказ.

5. Игра «Четвертый лишний»

Детям предлагаются картинки на которых три предмета можно объединить по какому-то признаку, а вот один из них не обладает таким признаком и является лишним.

6.Физкультминутка

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули -
"носик".

Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки.

Присели, одну руку поставили на пояс.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни - разобьются.

Кружатся, рисуя руками в воздухе круг.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принёс.

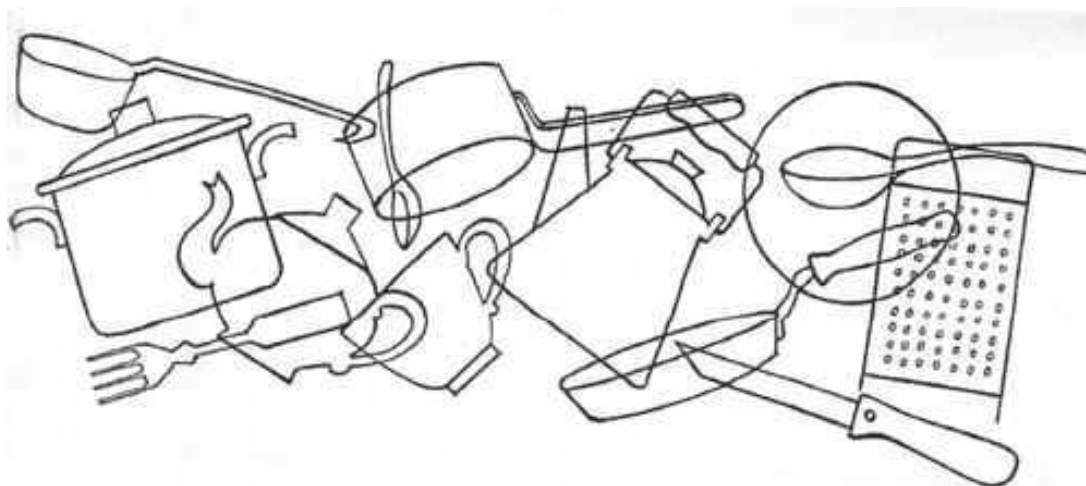
Вытянулись.

7.Игра «Варим суп»

Детям предлагается описать поэтапное использование посуды при
приготовлении, которая изображена на картинке.

8.Графический диктант «Чайник»

Прил.1



Прил.2

