

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Дом дружбы».

Цель занятия: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

1. учить понимать и оценивать чувства и поступки других людей,
2. познакомить детей с правилами дружбы.
3. закреплять умение детей вести беседу, поддерживать диалог в ситуации творческого и игрового общения.

Оборудование и материалы: кукла, сюжетные картинки, ватман, цветные карандаши, цветной картон, клей, клубок ниток.

Ход занятия

Педагог-психолог:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся

- Ребята, когда я сегодня шла на работу, то около детского сада встретила Машеньку. Она сидела на крыльчке и плакала. Я ее спросила: «Почему ты плачешь?». А она сказал, что с ней никто не хочет дружить и она вообще не знает, что такое дружба.

1. Беседа на тему «Что такое дружба?»

- Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг? (ответы детей)

- А вы - дружные ребята? (да)

-А где больше всего у вас друзей? (в детском саду)

-А можно назвать детский сад «Домом дружбы»?

- А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

Машеньке, тоже очень хотелось бы иметь такой «Дом дружбы», давайте поможем ей построить такой дом, а кирпичиками в нём будут секреты (правила) дружбы.

- А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т. д.) Это первый кирпичик. (Улыбка)

- Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? (ответы детей)

-А что значит быть доброжелательным? Как другие узнают, что ты человек, доброжелательный? (ответы детей) Слово «доброжелательность» состоит из двух частей «добро» и «желать». Значит доброжелательный человек – тот, кто желает вам добра.

-А теперь друзья я хочу знать крепкая ли у вас дружба и доброжелательные ли вы?

2.Упражнение «Паутина добрых слов».

- У меня есть «клубочек дружбы», я обмотаю два раза свободный конец нити вокруг ладони и покачу клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т. д.

- И снова клубочек вернулся ко мне. Ниточка не порвалась, она состоит из множества тонких нитей, которые переплелись вместе и стали прочными и крепкими. Так и у нас: ниточка связала нас, и дружба наша стала крепче. А

теперь посмотрите, какая паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение? Доброжелательность это второй кирпичик нашего дома.

3. Следующее правило «зашифровано» в картинках. (Выставляются сюжетные картинки).

Чтобы его расшифровать, попробуйте определить, что в них общего. (На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям. Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации.).

- Это еще одно правило дружбы - помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей (помощь). Это третий кирпичик дружбы.

4. Проблемные ситуации

«Ваня принес в детский сад новую игрушку - самосвал. Всем детям хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Ване подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Ваня...»

- Что сделал Ваня? Почему? (ответы детей) Посоветуемся все вместе, как выйти из такого положения. Есть правила, которые помогают жить мирно. Хотите их узнать?

5. Правила.

- Не смейся над товарищами.
- Не жадничай.
- Уступай.
- Не злись на тех, кто лучше что-то делает, чем ты (не завидуй).

6. Динамическая пауза «Если есть хороший друг».

- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало, - опускают руки вниз

Дело валится из рук... - качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало, - разводят руками

Если есть хороший друг. - разворачиваются лицами друг к другу

С делом справимся вдвоем, - пожимают друг другу руки

С облегчением вздохнем - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

- Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет. Я вам сейчас расскажу историю. А вы сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!

«В одном детском саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Друзья должны быть честными друг с другом!»

- Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? Честность. И это пятый кирпичик дружбы.

- Сегодня мы разгадали секреты дружбы, и построили настоящий Дом Дружбы, надеюсь, мы помогли Машеньке и теперь он будет со всеми дружить и выполнять эти правила. Давайте вспомним их:

- улыбка
- помощь
- мир
- доброта
- честность

Вот стены у нашего «Дома дружбы» есть, а на крыше дома пусть у нас будет девиз кота Леопольда из мультфильма «Ребята, давайте жить дружно».