



Консультация для родителей на тему «Игрушка и требование к ней»

Игрушка развлекает, радует, воспитывает и одновременно развивает ребенка. Чем младше ребенок, чем больше он играет, тем сильнее на него действует игрушка. Он учит ребенка жить и действовать. В игре ребенок отражает и творчески обрабатывает свой жизненный опыт.

Игрушка должна быть рассчитана на силы и возможности ребенка, иначе она будет ему скучна, или перегрузит, утомит его силы и не принесет радости.

Для детей раннего возраста важно, чтобы игрушка давала повод для движения, повод для активных действий самого ребенка. Ему гораздо интереснее везти машину на веревке, загружать и разгружать ее, чем смотреть, как движется заводная машина. Важную роль в развитии движений играют мячи, скакалки, вожжи, каталки, качалки.

Нужны также музыкальные игрушки, развивающие слух ребенка – это металлофон, барабан, бубен, трещетки.

Фигурные игрушки, изображающие людей и животных, расширяют представления детей, развивают их воображение и дают им представление об игре. Это могут быть разные виды животных, а также разные виды техники.

Кукла в жизни наших детей занимает одно из первых мест среди фигурных игрушек. Кукла должна быть подвижной, простой, эстетичного дизайна, разных типов и размеров, одета в тканевую одежду или «голового» типа. Привлекательность куклы для ребенка зависит от двух основных качеств: подвижности (голова, руки, ноги), и возможность переодевать костюмы. Такие качества определяют широкие возможности для игры, так как ребенок может приписывать такой кукле все свои желания, постепенно заставляя ее действовать. Кукла отражает самое близкое ребенку - самого себя.

К основным видам дидактических игрушек относятся следующие: разборные игрушки (матрешки, башенки, шарики), игрушки для конструирования (мозаика, конструкторы), настольно-печатные игры (лото, парные картинки, разрезные картинки из 2-3 частей).

Детям необходимы самые разные игрушки, так как в игре могут объединяться и строительный материал, и фигурные игрушки.

