



Развивающая Предметно-Пространственная Среда

Воспитатель: Ковальская О.И.
Подготовительная группа
«Карамельки»

Уголок музыкальный и декоративно-прикладного творчества

Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие малыша: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и жизни.



Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по ПДД



Светофор

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно,
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движения.



"«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».
А.В.Сухомлинский.



Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй-ка»

Играя, мы учимся.

Играя, живем.

С игрой интересной
Мы мир познаем!



ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости:

- от образовательной ситуации
- от меняющихся интересов детей
- от возможностей детей



Пространство для индивидуальной работы с детьми разных возможностей



РЕЧЕВОЕ развитие – включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой и т.д.



Примерные центры:

- центр речевого развития или уголок речи и грамотности
- центр «Здравствуй, книжка»
- логопедический уголок дидактические игры и упражнения, (на карточках), картинки по лексическим темам, игры для развития мелкой моторики, шнуровки, печатные игры.



Природный уголок и
уголок
экспериментирования



Спасибо за внимание!

