КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ**».

«Труд — всегда был основой для человеческой жизни и культуры». А. С. Макаренко.



Трудовое воспитание — важное средство всестороннего развития личности ребёнка. Трудолюбие не даётся от природы, оно должно воспитываться с самого раннего детства. Таким образом, именно в семье закладываются основы трудового воспитания.

Если раньше дети трудились с раннего возраста, то сейчас многие родители в силу своей занятости и нехватки терпения ограждают детей в труде, делая всё сами, тем самым оказывая «медвежью услугу».

Трудовая деятельность многофункциональна. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками. Родители даже не задумываются, что труд ребёнка связан с потребностью к активному участию в жизни взрослых и стремлению к самостоятельности. Участие в хозяйственно — бытовом труде позволяет детям реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Это способствует воспитанию многих важных качеств личности: отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А также труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Выделяют основные принципы трудового воспитания детей в семье:

- 1. Приобщение к труду через самообслуживание.
- 2. Тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений.

- 3. Учет индивидуальных особенностей и склонностей ребёнка при распределении трудовых поручений.
- 4. Формирование у ребёнка уверенности в важности выполнения порученной ему работы.
 - 5. Постепенный переход от самообслуживания к труду для других.

Помните, давая поручения детям, необходимо доступно **объяснить, что, зачем и почему делается.** Ребенку необходимо знать, зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Нужно рассказать с какой целью мы выполняем ту или иную работу. Например, если цветы не полить — они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придётся есть из грязной. Необходимо помочь ребенку ощутить пользу своих трудовых усилий, научить испытывать радость оттого, что его деятельность полезна.

Никогда **не заставляйте детей насильно помогать вам.** Принуждение отвращает. Тем более такая работа не будет отличаться качеством. Помощь должна отходить от чистого сердца. Понятно, что ребенок может не обратить внимания, что вам трудно и что вы были бы не против принять от него помощь. Здесь можно немного схитрить: поохать да поахать: «Ах, как я устала», «Ох, спина болит». Редкий ребенок не сообразит, что его помощь была бы к месту.

Учите детей доводить начатую ими работу до конца, не торопите и не подгоняйте их, умейте ждать, пока они завершат работу сами.

Труд ребенка не должен оставаться не замеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. Можно сказать, в следующий раз получится ещё лучше.

Труд для ребёнка не менее привлекателен, чем игра. Можно **использовать труд-игру как средство развития активности детей.** Игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду. Например, ваш дом — это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом. Так же можно поиграть в такие игры:

- «Подберем куклам одежду»
- «Накроем стол для семьи»
- «Убери со стола»
- «Угадайте, что я делаю?»
- «Что сначала, что потом?»

Советы родителям:

- Будьте последовательны в своих требованиях.
 - Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.



- Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.
 - Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.
- Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относится к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе, своих друзей.
- Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы.
 - Тактично оценивайте результаты труда ребенка

