

**Дидактические игры по
трудоовому воспитанию
для детей 4-5 лет**



«КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.

«ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар чистит... (рыбу, овощи, посуду...),

Прачка стирает ... (полотенца, постельное белье, халаты...).

Воспитатель утром с детьми... (делает зарядку, завтракает, проводит занятия...)

Дворник зимой во дворе... (сгребает снег, расчищает участки, насыпает песком дорожки...) и т.д.

«ХЛОПНИТЕ В ЛАДОШИ, ЕСЛИ ЭТО НАДО ДЛЯ ... (НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ)»

Цель: упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии, например, врача: стрижка, простуда, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат, снегоборочная машина и т.д.

«Я НАЧИНАЮ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, А ВЫ ЗАКАНЧИВАЕТЕ»

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было водителей, то ... и т.д.

«УГАДАЙТЕ, ЧТО Я ДЕЛАЮ?»

Цель: Расширять у детей представление о трудовых действиях. Развивать внимание.

Ход игры

Воспитатель с детьми берутся за руки и встают по кругу. В центр круга входит ребенок. Все идут по кругу и говорят:

Что ты делаешь – мы знаем,
Поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует трудовые действия, показывая их не только движениями, но и по возможности передает звуками.

Например:

- Чистит пылесосом пол
- Забивает гвоздь
- Пилит
- Едет на машине
- Стирает
- Несет ведро с водой

«УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»

Цель: расширять у детей представление о профессиях.

Ход игры

Воспитатель показывает детям карточки с изображениями предметов. Дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

Например:

- Сад – садовод
- Цветы – цветовод
- Пчела – пчеловод
- Гаечный ключ – слесарь
- Ведро и швабра – уборщица
- Билет – кондуктор
- Касса – кассир
- Рубанок – столяр
- Краска и кисть – маляр

«НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ»

Цель: учить правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком.

Ход игры

Воспитатель называет машины, транспортные и прочие технические средства, а дети называют профессии людей, которые ими управляют.

Например:

- Трактор – тракторист
- Машина «Такси» – шофер (таксист)
- Экскаватор – экскаваторщик
- Комбайн – комбайнер
- Подъемный кран – крановщик
- Поезд – машинист
- Корабль – капитан
- Самолет – летчик (пилот)
- Космический корабль – космонавт
- Пожарная машина – пожарный

«КТО ГДЕ РАБОТАЕТ?»

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных

профессий, как называется их рабочее место.

Воспитатель – в детском саду;

учитель – в школе;

врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе;

повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе... и т.д.

ИГРА «ЗАЧЕМ (ДЛЯ ЧЕГО, ПОЧЕМУ) НУЖНО ЭТО ДЕЛАТЬ?»

Цель. Формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.

Ход игры:

Воспитатель, показывает детям картинку с изображением предмета, характеризующего то или иное действие. Дети должны назвать это действие.

- Зачем нужно растение? (Лейка.)
- Почему нужно кормить? (Птичка.)
- Что нужно мыть? (Тарелка.)
- Что нужно чистить? (Ковер.)
- Что нужно стирать? (Платье.)
- Что нужно гладить? (Рубашка.)
- Что нужно печь? (Пирожки.)
- Что нужно менять? (Постельное белье.)
- Кого нужно купать? (Ребенок.)

ИГРА «НАКРОЕМ СТОЛ ДЛЯ КУКОЛ».

Цель. Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. Знакомить с правилами этикета

Ход игры:

Воспитатель входит в группу с нарядной куклой. Дети рассматривают ее, называют предметы одежды. Педагог говорит, что сегодня у куклы день рождения, к ней придут гости – ее подружки. Нужно помочь кукле накрыть праздничный стол (используется кукольная мебель и посуда).

Воспитатель проигрывает с детьми этапы деятельности (помыть руки, постелить скатерть, поставить в центр стола вазочку с цветами, салфетницу и хлебницу, приготовить чашки с блюдцами к чаю или тарелки, а рядом разложить столовые приборы—ложки, вилки, ножи). Затем обыгрывается эпизод встречи гостей, кукол рассаживают на места.

ИГРА «УГАДАЙ, ЧТО Я ДЕЛАЮ?»

Цель. Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

Ход игры. Воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребёнок. Все идут по кругу и произносят:

Что ты делаешь – не знаем, Поглядим и угадаем.

Ребёнок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, рубит дрова, трёт на тёрке и т.д.

Дети угадывают действия.

ИГРА «ЧТО ХОЧЕТ ДЕЛАТЬ МАША?»

Цель. Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.

Ход игры:

Воспитатель обращается к детям от имени Маши (кукла бибабо):

- Маша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло.

Подставляет кукле называемые ею предметы.

- Как вы думаете, что она будет делать? (Стирать.) Правильно.

А теперь Маша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль и пшено. Что собирается делать Маша? (Кукла хочет варить кашу.) Как называется каша? (Пшенная.)

В игровой форме могут быть рассмотрены и другие трудовые действия, в которых необходимы соответствующие предметы. Малышам показывают эти предметы (утюг и стопка кукольного белья — для глажения; ведро и лейка — для полива грядки и т. п.).