

## Технологическая карта

**Зиганшина Юлия Романовна**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Тема занятия:** Морской конек – обитатели подводного мира.

**Возрастная группа:** Старшая группа.

**Цель:** Создание модели морского конька из конструктора «Лего Классик» по образцу.

**Задачи:**

**Обучающие:** Совершенствовать навык создания модели по образцу, созданному воспитателем. Расширять представления детей о морских коньках как обитателях подводного мира.

**Развивающие:** Совершенствовать освоенный способ деятельности (конструирование) по образцу. Развивать наглядно-образное и логическое мышление, творческие способности. Развивать моторику рук. Развивать коммуникативные навыки при работе в группе.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к конструированию.

**Словарная работа:** морской конек, лево, право.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации морского конька. Образец модели «Морской конек». Схема образца модели «Морской конек». Конструктор «Лего Классик».

**Планируемые результаты занятия:** Дети сложили из комплекта деталей «Лего Классик» конструкцию морского конька по образцу.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационно-мотивационный этап	Создать положительный настрой на занятие  Подвести к теме занятия  Расширять представления детей о морских коньках как обитателях подводного мира.	Актуализация темы подводных обитателей, загадка про морского конька.  Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций морского конька	Беседа, ситуативный разговор  Отгадывание загадки  Рассказ, рассматривание иллюстраций	Дети участвуют в беседе о подводном мире  Дети отгадывают загадку о морском коньке  Дети слушают рассказ о морском коньке, рассматривают иллюстрации по теме
2.	Основной этап				
2.1	Этап постановки проблемы	Формировать представления о предстоящей деятельности.	Постановка проблемы: создать модель	Беседа, ситуативный разговор	Дети высказывают предположения: из чего

		Создать установку на предстоящую деятельность (что будем делать).	морского конька для выставки обитателей подводного мира (из чего можно сконструировать морского конька)		можно сконструировать морского конька
2.2	Этап ознакомления с материалом	Познакомить с моделью, схемой модели, лего-материалом	Ознакомление с материалом	Рассматривание материала и оборудования занятия: образец модели «Морской конек», схема образца модели «Морской конек», конструктор «Лего Классик».	<p>Дети рассматривают модель морского конька из лего, схему создания модели, а также деталями лего, необходимым и для создания модели</p> <p>Дети делятся на 5-6 подгрупп для совместной работы над моделью</p>
2.3	Этап практического решения проблемы  Динамическая пауза 1 мин.	Совершенствовать навык создания модели по образцу, созданному воспитателем.	<p>Демонстрация способа создания модели по образцу</p> <p>Наблюдение за созданием детьми моделей морского конька</p>	<p>Конструирование</p> <p>Беседа</p> <p>Наводящие вопросы</p>	<p>Дети наблюдают за созданием педагогом модели морского конька</p> <p>Дети создают самостоятельно модель конька по образцу</p>
3.	Заключительный этап	Сделать выводы о проведенной работе	Анализ результата (что хотели сделать, что получилось, что было самым	<p>Рефлексия</p> <p>Беседа</p>	Дети рассуждают о собственном опыте, успехе / неудачах в создании

			<p>трудным, что порадовало).</p> <p>Установка на дальнейшую деятельность (как можно усложнить созданную модель? каких еще животных можно построить из конструктора?)</p>		<p>модели морского конька</p> <p>Дети предлагают идеи дальнейшей работы</p>
--	--	--	--	--	---

