

**«Пиратская вечеринка»
для 2-ой младшей группы**

**Автор: Зиганшина Ю.Р.,
воспитатель МБДОУ №90**

Цель: приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через спортивно-музыкальное мероприятие.

Задачи:

образовательная: укреплять здоровье детей;

развивающая: развивать творчество через двигательную деятельность;

воспитательная: воспитывать навыки взаимопомощи, взаимовыручки.

Материалы и оборудование: дети в пиратских образах; инсталляция корабля; музыкальное сопровождение; оборудование к игре «Уборка» (мячики, фантики, ракушки и пр., ведра); оборудование для прохождения полосы препятствий (кегли, обручи, кубы и пр.); магнитные удочки, рыбки, обруч/ либо разрезные картинки с изображением морских обитателей; карта сокровищ; сндучок с сокровищем, где находятся шоколадные монеты; значки по количеству участников.

Ход мероприятия:

Звучит пиратская мелодия.

Пират: Здравствуйте ребята! Я вижу, что вы подготовились и хотите стать настоящими пиратами? Но для этого вам нужно пройти сложные испытания. Лишь преодолев их, докажете, что вы достойны звания «Настоящие пираты». Родители вама в этом помогут. Вы согласны? Тогда вперед!

А поплывем мы на корабле на пиратский остров, где спрятаны сокровища. Пршу всех на борт на наш корабль под названием «».

1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы **пираты!**

2. В море грозная волна, ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы **пираты!**

3. Всех зверюшек нам милей обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы **пираты!**

4. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы **пираты!**

Первое испытание.

Пират: Я проверю какие вы трудолюбивые. На нашем корабле большой беспорядок, вам нужно прибратсья на палубе.

Игра «Уборка» (дети под музыку складывают в ведерко различный «мусор»).

Пират: Во время плавания корабль может потерпеть крушение, если ему на пути попадет морской риф. Поэтому каждый пират обязан уметь огибать эти опасные препятствия. Я хочу проверить какие вы ловкие.

Игра «Морские рифы» (полоса препятствий).

По залу расставлены кегли, обручи, кубы, которые нужно оббежать.

Пират: Вы отлично потрудились, теперь время обеда. Пираты очень любят рыбу, но нужно ее поймать. Поможете?

Игра «Рыбалка».

Ребенок подбегает к обручу, в котором лежат рыбки с магнитами и вылавливает одну из них, затем кладет ее в ведёрко. Бежит обратно и предает удочку следующему.

В случае, если нет оборудования для игры «Рыбалка», можно сделать «Разрезные картинки» (на 2-4 части) с изображением морских обитателей.

Пират: Пираты очень веселые ребята, они любят петь и танцевать. Ну и вы покажите свое веселье.

«Пиратские танцы» под музыку.

Пират: ребята, смотрите, а вот и остров, где спрятаны сокровища, в этом нам поможет карта. Взрослые помогают собрать детям карту из кусочков, где нарисовано место спрятанного клада.

Дети ищут сундук с сокровищами (шоколадные монеты).

Пират: Вот и закончились все испытания. Вы все отлично справились и заслужили звание «Настоящего Пирата». Торжественно вручаю всем вам значки «Настоящего пирата».

А теперь все обратно на борт корабля, возвращаемся в детский сад.

