

ВЕЧЕРИНКА «ФИКСИК-ШОУ»

Автор: Зиганшина Ю.Р.

Цель: приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через спортивно-музыкальное мероприятие.

Задачи:

образовательная: укреплять здоровье детей;

развивающая: развивать творчество через двигательную деятельность;

воспитательная: воспитывать навыки взаимопомощи, взаимовыручки.

Играет музыка из м/ф **Фиксики**. Появляются ведущие и дети проходят по кругу и садятся на стулья.

В : Ой, а где это мы?

В : В детском саду!

В : А почему мы сюда попали? Здесь, что-то сломалось?

В : Нет, все здесь работает, но кажется мне, просто кто-то очень хотел нас видеть...

В. : Я знаю, кто это! Это же наши детки и гости которые к нам пришли.

В. Давайте с вами разомнемся, повторяйте вместе со мной движения,
(Танец Фиксиков «Дрыц – дыц – телевизор».

В: Ребята, отгадайте загадку.

Из ковра чистюля – робот, тянет пыль и грязь в свой хобот (*пылесос*).

Дети: Пылес

В: Молодцы, правильно. Ребята, а вы знаете как устроен пылесос? А мы сейчас покажем мультфильм, и наши друзья узнают, как же устроен пылесос. (*На экране демонстрация видеоролика из мультфильма «Фиксики»*)

Ведущий: Ребята давайте же начнем наши соревнования первое испытание называется «Веселый пылесос».

Команды вы готовы? Тогда на исходную, начнем!!!

Эстафета 1. «Веселый пылесос».

Ведущий: Задача участников - пробежать по гимнастическому бревну, взять обруч продеть через себя и положить на место, добежать до ориентира и вернуться назад к линии старта, передав эстафету хлопком следующему участнику.

Симка: Молодцы ребята, вы такие ловкие и быстрые.

Нолик: Отгадайте следующую загадку.

Даже и в июльский зной в нем морозно как зимой. (*холодильник*)

Давайте посмотрим мультфильм о том, как морозит холодильник.

(*На экране демонстрация видеоролика из мультфильма «Фиксики»*)

Нолик: Чтобы наладить бытовые приборы, которые сломались нужно собрать инструменты, которые помогут наладить фен, холодильник и другие электроприборы.

Симка: А соберем мы инструменты в Помогатор!

Ведущий: Помогатор - это такой рюкзак, в который нужно сложить инструменты?

Эстафета 2. «Собери нужные инструменты в Помогатор»

Каждому участнику команды, нужно подбежать к столу, взять нужный предмет со стола и положить его в Помогатор. Затем вернуться и передать эстафету хлопком следующему игроку команды. Та команда, которая быстро и правильно соберет Помогатор станет победителем.

На старт, внимание, марш!!!!

Симка: (Смотрит на часы в зале). Ой какой же не порядок, часы бегут в перед, нужно это исправить.

Нолик: А вы знаете, как ходят часики? Хотите узнать?

Ведущий: Конечно!

(На экране демонстрация видеоролика из мультфильма «Фиксики» «Какие бывают часы»)

Ведущий: А сейчас нас ждет новое испытание которое называется «Часовой механизм».

Эстафета 3. «Часовой механизм».

В игре участвуют родители

Игроки каждой команды стоят один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. По сигналу ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

В: Молодцы! А наши часики показывают, что пора заканчивать наши соревнования!

Ведущий: Сегодня мы еще раз убедились в том, что вы, ребята, растете дружными, ловкими, сильными и здоровыми. Наш праздник подошел к концу. До свидания, до новых встреч!

Общее фото.