

Развлечение в музыкальном зале «Супергеройская вечеринка»

**Автор: Зиганшина Ю.Р.,
воспитатель МБОУ №90**

Цель: организация досуга детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческого потенциала.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для развития личности ребенка; закреплять знания детей о положительных чертах и поступках супергероев.

Развивающие:

- развивать творческий потенциал; развивать память, мышление и речь.

Воспитательные:

- воспитывать дружбу и взаимовыручку.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение из мультфильмов про супергероев; значок за каждое испытание; разрезные картинки изображения супергероя; атрибуты для «Полосы препятствий» (конусы, обручи, туннели и пр.); две корзинки; продукты питания (овощи, фрукты, чипсы, конфеты и пр.); атрибуты для игры «Помоги другу»; сюрпризный момент (награда Настоящий Супергерой).

Предварительная работа: совместно с родителями изготовить костюм супергероя; чтение комиксов; просмотр и обсуждение мультфильмов с участием супергероев.

Ход мероприятия:

Музыка из мультфильма «Леди Баг и Суперкот».

Ведущий 1: Здравствуйте, друзья! Как необычно сегодня в нашем зале. Вы сегодня все в необычных костюмах.

Ведущий 2: Да, ребята вместе со своими родителями изготовили необычные костюмы супергероев.

Ведущий 1: Кто такие супергерои?

Ответы детей.

Ведущий 2: Верно, это те, на чьих сказочных приключениях и поступках мы учимся отличать плохое от хорошего, о настоящей дружбе, храбрости, борьбе со злом!

Ведущий 1: Каких вы супергероев знаете?

Ведущий 2: Я предлагаю детям отгадать загадки и проверить их знания:

Загадки:

1. Он прыгуч и силен,
С паутиной дружен он.
Человек-насекомое,
Всем-всем нам знакомое! (Человек-Паук)
2. Летает, преступников пугает.
В черной маске, без проблем
Всех спасет, конечно,....(Бэтмен)
3. Сине-красный плащ летит-
Чтоб преступников словить,
Смелый, сильный, справедливый
И никем неуловимый! (Супермен)
4. Зовут его не Шрек,
И это не человек.
Чудище зеленое-
Силище огромное! (Халк)

Ведущий 1: Молодцы! Но прежде, чем носить звание супергероя, нужно доказать своими поступками, что вы сильные, храбрые, умные и дружные. Вы готовы к испытаниям?

Дети: Да.

Ведущий 2: Если вы пройдете все испытания, то станете Настоящими Супергероями!

И пусть ваша дружба и доброта станут вам верными помощниками!

Чтобы у вас все получилось, нужно нам размяться и сделать зарядку.
Повторяйте за нами.

Зарядка.

«Чтоб крутым героем стать, за мной нужно повторять!

Тренируем наши руки! Чтоб боялись нас все злюки! (имитируем удары руками)

Левой-правой, левой-правой! Мы на вас найдем управу!

Тренируем теперь шею! Берегитесь нас, злодеи! (наклоны шеей вправо-влево)

Наклон один, наклон второй! Поднимем дух свой боевой!

А теперь — качаем ноги! Чтобы мчаться по дороге! (прыгать)

Прыжок один, прыжок второй! Без остановок! Ты — герой!

Чтоб результаты получить — зарядку надо повторить!» (и еще раз зарядку)

Ведущий 1: Молодцы! За каждое пройденное испытание, вы получите значок, когда соберете все значки, то сможете получить награду и носить звание Настоящий Супергерой! Начали.

Испытание № 1. «Собери героя».

Нужно собрать разрезные картинки изображения супергероя (работа в подгруппах).

Ведущий 2: Молодцы! Вы получаете первый значок за сообразительность и умение дружно работать вместе.

Ведущий 1: Теперь проверим вашу скорость и ловкость.

Испытание № 2. «Полоса препятствий».

Эстафета с прохождением полосы препятствий.

Ведущий 2: И с этим испытанием вы справились! Значок за скорость и ловкость.

Ведущий 1: супергерои не только умные, быстрые, ловкие, но еще и вежливые. Знаете ли «волшебные слова» вежливости?

Испытание № 3. «Вежливость».

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого.... (спасибо).
2. Зазеленеет старый пенек, когда услышит... (добрый день).
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо).
4. Когда нас бранят за шалости, говорим мы ... (простите пожалуйста).

Ведущий 2: Когда вы пользуетесь вежливыми словами?

Дети приводят в пример ситуации.

Ведущий 1: И с этим испытание ребята справились. Значок за умением быть вежливым. чтобы быть сильными, супергерои правильно питаются, едят здоровую и полезную пищу. А вы?

Ответы детей.

Испытание № 4. «Полезная и вредная еда».

Разделить продукты на «полезные» и «вредные».

Ведущий 2: Молодцы! А сейчас я буду задавать вопросы, а вы отвечайте Да или Нет.

- Чистить зубы по утрам?
- А по вечерам?
- Кушать чипсы?
- Пить фанту и кока-колу?
- Мыть руки перед едой?
- Объедаться конфетами и мороженым?
- Гулять на свежем воздухе?
- Во время дождя ходить по лужам?
- Делать по утрам зарядку?
- Поздно ложиться спать?
- Кушать овощи и фрукты?

Ведущий 1: Еще один значок за то что, вы умеете правильно питаться и быть здоровыми.

Ведущий 2: У нас осталось последнее испытание, самое трудное, умеете ли вы выручать из беды.

Испытание № 5. «Помоги другу».

Дети делятся на подгруппы, каждой подгруппе дается ситуация, в качестве персонажей, которым нужна помощь - игрушки:

1.Потуши пожар.

2.Окажи первую медицинскую помощь.

3.Помоги перебраться на другую сторону реки.

Ведущий 1: Молодцы! Вы с честью справились со всеми испытаниями.

Теперь вы настоящие супергерои!

Ведущий 2: Ну а сейчас, самое главное: клятва супергероя. Я зачитываю строчку, а вы громко отвечаете «Клянусь!».

Клянусь супергероем стать! Клянусь!

И лень, и грубость побеждать! Клянусь!

Нос не задирать и всем слабым помогать! Клянусь!

Не ябедничать, и по пустякам не плакать! Клянусь!

Никого не обижать и верность дружбе сохранять! Клянусь!

Быть в споре честным и слово данное держать! Клянусь!

Быть сильным и отважным! Клянусь!

Пусть не даст мне клятва эта с верного сойти пути! Клянусь!

Ведущий 1: Поздравляю, вы получаете награду «Настоящего Супергероя!»

Рефлексия.

Ведущий 2: Давайте сделаем памятные фото, чтобы вы не забывали о том, что такое нести в мир добро и справедливость!