

Развлечение «Подари книгу детскому саду»

Автор: Зиганшина Ю.Р., воспитатель МБДОУ №90

Цель: расширение и систематизирование знаний детей о книгах; пополнение фонда библиотеки дошкольной организации познавательной и детской художественной литературой.

Задачи:

Образовательные:

- формировать бережное отношение к книге, привлечение детей к чтению;

- вовлечь взрослых в совместную с детьми творческую деятельность.

Развивающие:

- активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.

Воспитательные:

- воспитывать чувства гуманизма и благотворительности.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение; экран; проектор; книги; портреты писателей; презентация «История создания книги»; атрибуты для игры «Книжная больница» (скотч, ножницы и пр.); предметы для игры «Чудесный мешочек»; книги в подарок от детей.

Предварительная работа: работа в книжном уголке группы; чтение произведений по желанию детей, беседы о прочитанном; сочинение рассказов и сказок (использование приемов-рисования); разучивание стихотворений.

Ход мероприятия:

Педагог: Здравствуйте, друзья! Посмотрите, сколько здесь книг и портретов писателей. Как важна книга в жизни каждого человека. Книги - наши лучшие друзья, они могут нас развлечь, поднять нам настроение, а могут и научить нас чему-то очень важному, отправить нас в далекие путешествия, познакомить с новыми героями.

1 ребенок:

Если купишь книгу,

Не бросай на полку.

От нее не будет,

Никакого толку.

2 ребенок:

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга - самый лучший,

Самый верный друг.

3 ребенок:

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете,

На любой вопрос она

Без труда ответит.

4 ребенок:

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам.

Береги же книгу,

Стань и ты ей другом.

Педагог: Посмотрите на книги, как вы думаете - а всегда ли они имели такой вид?

Ответы детей.

Педагог: Вы хотите узнать какими были первые книги.

Ответы детей.

Педагог: И так мы отправляемся в путешествие на много лет назад и узнаем как появилась книга. Познакомимся с историей возникновения книги. В этом нам поможет волшебный экран.

Показ и обсуждение презентации «История создания книги».

Педагог: Можете себе представить, что давно были времена, когда книг не было. Поэтому, чтобы передать какие-то мысли и события люди изобрели рисуночное письмо на скалах.

Человек изображал в рисунке то, что хотел передать другим. Человек, который нарисовал этот рисунок, мог без проблем его расшифровать и передать информацию. Но в таких рисунках было большое неудобство, так как каждый человек мог расшифровать рисунок по-своему. Поэтому люди искали новый способ передачи информации.

Люди придумали буквы, умели писать и далее сохраняли свои мысли на камнях.

Но это было тоже неудобно. И далее человек стал использовать глиняные дощечки. На влажной глиняной дощечке писали острой палочкой. Однако дощечки эти были очень тяжелые и было неудобно их листать.

Далее люди стали использовать «берестяную грамоту». Береста – это наружная часть березовой коры. Но и этот способ письма был неудобен.

Далее люди писали на папирусе. Это растение, которое растет на болоте и очень похоже на камыш. Большие тексты писали заостренными палочками на длинных полосах папируса. Но оказалось, папирус не очень прочный материал.

Поэтому человек вновь занялся поиском нового материала для письма. Им стал пергамент. Пергамент – это обработанная кожа из шкур телят. Он был намного прочнее папируса. Поэтому из пергамента стали делать первые книги, очень похожие на наши. Но они были очень дорогие, потому что на одну книгу требовалось целое стадо коров! Такую книгу мог купить только очень богатый человек.

И вскоре в Китае изобрели бумагу, рецепт изготовления которой держался в большом секрете и никому не разглашался. И только через века люди узнали этот рецепт и стали использовать. Вот тогда и появились первые книги из бумаги. Сначала их писали пером от руки. Обычно писал человек, у которого был красивый почерк. И такого человека называли летописец.

Печатные книги возникли не сразу,
Писец переписывал каждую фразу,

Глаза уставали, дрожала рука,

И так продолжалось века и века.

Нужно было очень много времени, чтобы написать одну книгу
вручную.

И вот, наконец, наступил этот срок,

Когда был придуман печатный станок.

И стала доступною книга в сто крат,

И был человек очень этому рад.

Машина умнела-умнела, и ныне

Доверили книгу великой машине.

Педагог: А сейчас я предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «**Я, не я**».

Ответы на мои вопросы давайте и если согласны, то говорите «**я**» и
хлопайте в ладоши, а если не согласны – говорите «**не я**» и топайте ногами.

- Кто много- много сказок знает?
- Кто все загадки отгадает?
- Кто же книги бережет?
- Кто их на кусочки рвет?
- Кто книжки малышам читает?
- Кто книгу не никогда не обижает?
- Кто ручкой в книге начеркает?
- Кто на книгу сок пролил?
- Кто бедняжку полечил.

Педагог: А теперь посмотрим – знаете ли вы сказки? А сейчас загадки
про сказки вам загадаю, отгадать их предлагаю.

Загадки:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор (*Айболит*)

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это?. (*Буратино*)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку (*Дюймовочка*)

Из муки он был печён,

На окошке был стужён.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом (*Колобок*)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите мне имя ее (*Красная Шапочка*)

Музыка, забегает Баба Яга, в руках у нее «разорванные» книги.

Баба Яга: Привет, друзья! Я спешила к вам на праздник книги и принесла вашему детскому саду подарок: свои книжки (кидает их на пол).

Педагог: Здравствуй, Баба Яга! Мы рады тебя видеть, но что же ты делаешь как ты обращаешься с книгами? Это очень плохо!

Баба Яга: А что здесь такого, это же просто бумажки.

Педагог: Ребята, расскажите Бабе Яге почему нужно беречь книги.

Ответы детей.

Баба Яга: Я даже и не знала, что так нужно заботиться о книгах. Что же теперь делать?

Педагог: Не расстраивайся Баба Яга, я предлагаю тебе вместе с ребятами «вылечить» книги.

«Книжная больница» (ремонт книг).

Педагог: Молодцы, вы отремонтировали книги, снова ими можно пользоваться, но очень аккуратно.

Баба Яга: Поняла я, поняла.

Педагог: Баба Яга читаешь ли ты книги, знаешь стихи или сказки?

Баба Яга: Конечно, знаю! (Возмущенно).

Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок.

«Царевна-индюшка»

«Петушок –золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сивка-будка»

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

Крошечка-Горошечка,

Педагог: Ай-я-яй, ты ведь все перепутала, Баба Яга.

Баба Яга: Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю -мусор валяется. А я собрала его в мешок.

Достает предметы из мешка, дети называют сказочного героя.

Игра «Чудесный мешочек».

Туфелька -Золушка

Ключик –Буратино

Перо –Жар-птица

Зеркало –Мачеха

Красная шапочка –Красная шапочка

Градусник –

Доктор Айболит

Яйцо –Курочка Ряба

Педагог: Баба Яга, это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.

Баба Яга: Отдам, отдам, когда вернусь в свой сказочный лес.

Педагог: У каждого человека есть желание прочитать свою любимую книгу или книгу, которую он никогда не читал. И для этого, ребята подготовили подарок для библиотеки в детском саду. Дети принесли книги, которые будут храниться в библиотеке и каждый может прийти и взять любую книгу, которая ему понравилась. И тебе спасибо Баба Яга за книжки, которые мы отремонтировали, они тоже пополнят полки нашей библиотеки.

Баба яга: И я тоже могу взять книги из вашей библиотеке?

Педагог: И ты, но если будешь аккуратно обращаться с книжками и вернешь обратно в библиотеку, когда прочитаешь.

Баба Яга: Обещаю, дайте мне, пожалуйста, книгу про меня, про Бабу Ягу.

Педагог протягивает книгу.

Баба Яга: Спасибо, я обязательно верну обратно. До свидания!

Педагог: Наш праздник, посвящённый книге подошел к концу. Спасибо вам за подарки для нашей библиотеке!

Азбуку от А до Я

Надо выучить, друзья!

И тогда долой подсказки!

Сам прочтешь стихи и сказки.

Представление для вас, и для нас,

Мы закончим в этот час.

Что же, гости дорогие,

Приходите чаще к нам!

Рады мы всегда друзьям!