

Развлечение на улице «По страницам сказок...»

**Автор: Зиганшина Ю.Р.,
воспитатель МБДОУ №90**

Цель: расширение и систематизирование знаний детей о сказках и сказочных героях.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей об особенностях сказок; формировать бережное отношение к книге;

Развивающие:

- активизировать речь детей, обогащать и расширять словарь детей; развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к художественной литературе.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение; атрибуты для игры «Чудесный мешочек» (яйцо, ключик, туфелька, лошадка, стрела, щука, цветок); предметы для игры «Найди посуду» (игрушечная посуда, игрушки, книги, предметы и пр.); столы; тазы для мытья посуды; карточки с изображением сказочных персонажей для загадок (Колобок, Маша и медведь, Красная Шапочка, Три медведя, Карлсон, Золушка); сюрпризный момент.

Предварительная работа: работа в книжном уголке группы; чтение произведений по желанию детей, беседы о прочитанном; тематическая выставка «Моя любимая книга»; конкурс «Рисунок к любимой сказке»; изготовление закладок для книг; разучивание стихотворений.

Персонажи: Буратино, Федора, Мальвина,

Ход мероприятия:

Педагог: Шелестят волшебные страницы,

Все скорей вам хочется узнать.

Вздрагивают детские ресницы

Верят в чудо детские глаза.

Здравствуйте, друзья! У нас сегодня праздник, наша библиотека начинает новый сезон и теперь вы можете читать ваши любимые книги на улице и делиться с ними друзьями. В книгах можно найти ответы на любые вопросы: что такое добро и зло, счастье и горе, радость и беда, веселье и грусть. А какие ваши любимые сказочные герои?

Ответы детей.

Педагог: Сегодня в этот особенный день к вам в гости придут ваши сказочные друзья, они хотят узнать хорошо ли вы знаете сказки и сможете ли справиться с их заданиями. А если у вас все получится, то как и в сказке. ваш ждет награда.

Я слышу, что идет наш первый гость. Попробуем угадать кто это

Вот и ключик золотой!

Артемон, Пьеро, Мальвина –

Дружат все они со мной.

Всюду нос сую я длинный,

Моё имя ... *(Буратино)*

Входит Буратино с порванной книгой.

Буратино: Здравствуйте, ребята!

Ответы детей.

Педагог: Здравствуй, Буратино, а почему ты такой грустный?

Буратино Я хочу в школу, но меня не пустили, потому что у меня все книги порваны, не хватает страниц. Что делать, не знаю?

Педагог: А ты знаешь, Буратино, наши дети тебе помогут, они ведь знают правила обращения с книгой.

Ответы детей.

Правила обращения с книгой:

– книгу надо брать чистыми руками;

– книги нельзя рвать;

- книги нельзя мять;
- нельзя рисовать на книгах;
- нельзя загибать углы у книг;
- книги надо убирать на место;
- нельзя вырывать листы из книг;
- нельзя кушать, держа рядом книгу.

Педагог: Буратино, ты запомнил эти правила?

Буратино. Да, конечно! Спасибо, вам ребята. Я теперь также буду выполнять эти правила. Можно я немного с вами поиграю.

Педагог: Конечно, оставайся, но ненадолго, чтобы не пропустить уроки в школе.

В волшебном мешочке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а вы будете отгадывать из какой сказки данный предмет. Слушайте внимание, Буратино в мешочке есть предмет и из твоей сказки.

Игра «Чудесный мешочек».

1. Яйцо – «Курочка Ряба».
2. Лошадка – «Сивка-бурка».
3. Стрела – «Царевна-лягушка».
4. Ключ – «Приключение Буратино».
5. Туфелька – «Золушка».
6. Щука – «По щучьему веленью».
7. Цветок – «Цветик Семицветик»

Педагог: Молодцы ребята, все предметы отгадали, Буратино, ты тоже большой молодец, я слышу школьный звонок, тебе пора.

Буратино: До свидания, все, все, все.

Педагог: Встречаем второго героя. кто же это, в этом нам поможет загадка:

Узнать ее вам поможет загадка.

Ох! Ох! Ох! Ох!

Здесь такой переполох!
Все бегут, несутся, скачут,
Им кричат: «Куда? Куда?»
Ну а кто-то горько плачет
От досады и стыда.

Но отлично все кончается,
Все на место возвращается,
Все виновную прощают,
Сладким чаем угощают. (Федора.)

Раздается стук, входит Федора.

Федора: Здравствуйте, детки! Горе то горе, от меня убежала посуда...
не могу ее найти, поможете мне?

Педагог: Здравствуй, Федорушка. ребята тебе смогут помочь, но только
обещай, что ты не будешь посуду обижать, будешь ее каждый день мыть и
протирать.

Федора: Обещаю, обещаю.

Игра-эстафета «Найди посуду» (среди разных предметах на двух
столах спрятана посуда, нудно ее положить в таз для мытья).

Федора: Спасибо ребятушки, помогли мне, нашли посуду, пойду ее
мыть! до свидания.

Педагог: Отлично справились с заданием, а вот и третий сказочный
герой

Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами
И красивыми глазами.
Она вежлива была,
В домике в лесу жила
И учила Буратино,

Эта девочка —

(Мальвина)

Ответы детей.

Заходит Мальвина и смотрит по сторонам.

Мальвина: Здравствуйте, друзья!

Ответы детей.

Педагог: Здравствуй, Мальвина! ты кого-то ищешь?

Мальвина: Да, Буратино убежал от меня, вы его не видели?

Ответы детей.

Педагог: Мальвина, Буратино пошел учиться в школу, у него сейчас урок.

Мальвина: Какое счастье, все-таки мои старания не прошли даром. Пока Буратино на уроке, я хочу спросить у вас дети, умеете ли вы отгадывать загадки?

Ответы детей.

Мальвина: а сейчас мы это проверим. Слушайте внимательно!

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все же попался... (Колобок.)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Кто отгадал загадку?

Тогда скорей ответь:

Название этой сказки... («Маша и медведь».)

Девочка хорошая

По лесу идет.
Но не знает девочка,
Что опасность ждет.
Кто-то страшный встретится
Девочке сейчас –
За кустами светится
Пара злющих глаз.
Кто же эта девочка?
Кто же этот зверь?
На загадку можешь
Отвечать теперь. (Красная Шапочка.)

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадай-ка без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик,
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его ... (Карлсон)

Почему красавица печальная?
Потерялась туфелька хрустальная!
Соскочила с ножки растеряшки,
Ах, она бедняжка, забывашка!
Обронила, может быть случайно,
Чтобы принц нашел ее специально?

У нее улыбка словно солнышко.

Как зовут бегунью эту? ... (Золушка)

Мальвина: Какие вы молодцы, все загадки мои отгадали, знаете всех сказочных героев. А вот и звонок прозвенел. мне пора встречать Буратино из школы. До свидания!

Ответы детей.

Педагог: Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, пора немного отдохнуть.

Физкультминутка «Колобок».

Непоседа – Колобок

Покатился во лесок.

Разве можно удержать

Тех, кто хочет убежать? (имитация руками вращающегося Колобка)

Смотрит бабушка в окошко,

Дедушка глядит с крыльца: (слова сопровождаются показом)

— Не видали сорванца? (нет)

Колобок не устает,

Быстро катится вперед. (вращение руками)

Впереди увидел лес,

Где деревья до небес. (встать на цыпочки, потянуться)

Слева — пробежал мышонок,

Справа — квакнул лягушонок.

Сороки трещат без умолку,

Усевшись на старую елку. (все слова сопровождаются показом)

Долго глядя на чистое небо,

Утомился шарик из хлеба.

Он проделал нелегкий путь

И собрался передохнуть. (садятся на места)

Педагог: Слышу, что еще кто-то идет к нам

На курьих ножках избушка,

Внутри хитрюшка-вреднюшка,

Колючка-злючка старушка.

Крючок-нос –как кочерга,

Еще костяная нога.

Кто это? ... (Баба-Яга)

Ответы детей.

Забегает Баба Яга.

Баба Яга: Ого, как вас здесь много...

Педагог: Здравствуй, Баба Яга, ты такая невежливая, книг наверное не читаешь, зашла и даже не поздоровалась

Баба Яга: Здрасти! Как это не читаю, я даже стихи знаю, вот, послушайте.

Игра «Исправь ошибку».

- Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Всё равно его не брошу–

Потому что он хороший. (*Мишку*)

- Идёт медведь качается,

Вздыхает на ходу:

– Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду. (*Бычок*)

- Вертолёт построим сами,

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме. (*Самолёт*)

- Я люблю свою кроватку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости. (*Лошадку*)

- Нет, напрасно мы решили

Прокатить слона в машине:

Слон кататься не привык –

Опрокинул грузовик. (*Кота*)

- Наша Маша громко плачет:

Уронила в речку мячик.

– Тише, Машенька, не плачь,

Не утонет в речке мяч. (*Таня*)

Педагог: Молодцы, ребята. Баба Яга, запомнила стихи?

Баба Яга: Да, спасибо вам друзья!

Педагог: У каждого человека есть желание прочитать свою любимую книгу или книгу, которую он никогда не читал. А у детей, которые ходят в детский сад желание - научиться читать.

Не надо к маме приставать

Не надо бабушку трясти

Прочти, пожалуйста, прочти

Не надо умолять сестрицу

Ну, прочитай еще страницу.

Не надо ждать, не надо звать

А можно взять и почитать.

Баба Яга: Я тоже хочу научиться читать. Вот купила книжки, а читать не умею.

Педагог: Мы все обязательно научимся читать, главное есть желание, а в этом нам помогут книги в нашей библиотеке. Приходи, Баба Яга, к нам в гости почаще.

Баба Яга: Обязательно приду, только вот порядок в лесу наведу. До встречи!

Рефлексия.

Педагог: Ребята, вы молодцы! Смогли выполнить все задания и помогли нашим героям. Давайте вспомним, кто к нам приходил? Какие задания вы выполняли? Что больше всего понравилось?

Ответы детей.

Педагог: Вы заслужили награду.

Сюрпризный момент (закладки для книг).

Педагог: Вот и подошел к концу наш праздник. Ждем всех вас в нашей библиотеке! До свидания!