

**План самообразования
на 2020-2023 учебный год
Зиганшина Юлия Романовна**

1. Приоритетная образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие».**

2. Тема **«Библиотека в детской образовательной организации».**

3. Начало работы: август 2020.

4. Предполагаемая дата окончания: июнь 2021.

5. Цель: формирование устойчивого интереса детей дошкольного возраста к книге, художественной литературе через систему занятий в библиотеке.

6. Задачи:

- сформировать у детей интерес к библиотеке;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- формировать информационную культуру, творческие способности и познавательную культуру;
- способствовать развитию памяти, речи, внимания;
- развивать литературную речь;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей;
- расширить ассортимент библиотечно-информационных услуг.

7. Предполагаемый результат:

- проявление у детей интереса к книге;
- формирование у детей устойчивого интереса к книжной графике;
- внимательное и бережное отношение к книге;
- желание чаще общаться с книгой;
- развитие у детей фантазии и творческой активности.

8. Форма работы по проделанной работе: презентация.

Актуальность.

Проблема детского чтения очень актуальна. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Интерес к художественной литературе необходимо воспитывать у детей с дошкольного возраста. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве у него постепенно, еще до умения хорошо читать, начинает складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит библиотеке. Именно библиотека способна открыть детям-

дошкольникам чудодейственную силу чтения и привести в действие духовную детскую энергию, которая зажигает, вдохновляет и творит; сделать процесс чтения для маленького читателя увлекательным, желанным и радостным.

**Перспективный план работы по теме самообразования
на 2020-2021 учебный год**

Этапы проведения	Формы работы	Сроки	Практически й выход
Подготовительный	-подбор книг с произведениями детских писателей по программе; -подбор видео и аудио материалов; -разработка конспектов непосредственной образовательной детальности в соответствии с календарно-тематическим планированием и возрастной группой	август	- организация развивающей предметно-пространственной среды; - расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг
Основной	- реализация непосредственной образовательной деятельности с детьми, в соответствии с темами и возрастом детей; - организация выставок; - оформление стенда, папок-передвижек; - проведение литературного брейн-ринга	сентябрь-май	реализация цели и достижение поставленных задач
Заключительный	- подведение итогов работы; - презентация	август	- достижение предполагаемых результатов; - распространение педагогического опыта