

Как понять, что Ваш ребенок готов к обучению чтения?

Оптимальный возраст начала обучения чтению— 3-4 года, НО— готовность детей к чтению индивидуальна.

Проанализируйте и отметьте в кружочек те признаки, которые характерны для Вашего ребенка:

Ваш ребенок достаточно хорошо разговаривает, использует полноценные фразы, может описать окружающее.

Выговаривает все буквы

Ориентируется с направлениях, знает, где верх-низ и право-лево.

Если Вы отметили все три признака, значит можно начать работу по обучению дошкольника чтению.

“Я вижу важнейшую задачу исключительной важности в том, чтобы чтение стало самой сильной, неодолимой духовной страстью ребенка, чтобы в книге человек на всю жизнь нашел привлекательность и роскошное общение с мыслью, красотой, величием человеческого духа, неисчерпаемый источник знаний.

Это одна из элементарных закономерностей воспитания: **если человек не нашел в школе мира книг, если этот мир, не открыл перед ним интеллектуальных радостей бытия, школа ничего ему не дала и он ушел в жизнь с пустой душой.**

Этому надо учить, учить и учить – приобщению к радостям жизни в мире книг».

В.А. Сухомлинский



Когда и как учить дошкольника читать?

(информационный буклет для родителей детей дошкольного возраста)

Как учить ребенка читать? 8 простых, но важных рекомендаций.

1. Сила—в простоте.

Пользуйтесь для обучения чтению самой простой азбукой (без лишних картинок и стихотворений) с буквами, прорисованными красивым, но понятным шрифтом без лишних завитушек.

2. Гласные запоминаются легче.

Начинайте учить буквы с гласных. Их можно легко выучить, напевая. Как только вы выучите основные гласные буквы, можете переходить к согласным. Несколько выученных гласных и пару согласных уже достаточно для составления слогов.

3. В основе обучения чтению – не буква, а звук.

Прежде чем показать ребенку новую букву, следует научить его слышать звук в слогах, словах—т.е. нужно называть и звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО** – т. е. так, как звучит звук.

4. Учить читать слогами, а не буквами.

Начинайте учить слоги из уже известных вам букв как можно скорее: знания нескольких гласных и пары согласных букв уже годятся для составления самых простых слов, вроде «мама», «папа», а ведь в любом деле самое сложное — это начать. Поэтому начинать надо с простого, чтобы потом перейти к сложному. После обучения чтению слогов переходите к составлению полноценных слов.

5. Буквы есть везде. Покажите ребенку, что буквы и слова окружают нас везде—их найти очень легко. Это и названия магазинов, и памятки на инфостендах, и пр.



6. Занятие с ребенком—частые, но долгие.

Занимайтесь с ребенком не более 15 минут за один раз. Детям сложно удерживать свое внимание на одном и том же занятии. Не перегружайте ребенка, занимаясь с ним подолгу. Лучше заниматься с ребенком дважды в день по 15 минут, нежели один раз, но полчаса.

7. Читая, играйте. Помните, что лучше всего ребенок дошкольного возраста развивается в игре—можно соединить чтение и игру (складывайте кубики с буквами и слогами, составляйте слова, пр.)

8. Не превращайте чтение в обязанность. Не заставляйте ребенка читать—чтение не должно ассоциироваться с негативными переживаниями, с наказанием.

1. Сила—в простоте. Пользуйтесь для обучения чтению самой простой азбукой (без лишних картинок и стихотворений) с буквами, прорисованными красивым, но понятным шрифтом без лишних завитушек.

2. Гласные запоминаются легче. Начинайте учить буквы с гласных. Их можно легко выучить, напевая. Как только вы выучите основные гласные буквы, можете переходить к согласным. Нескольких выученных гласных и пару согласных уже достаточно для составления слогов.

3. В основе обучения чтению – не буква, а звук. Прежде чем показать ребенку новую букву, следует научить его слышать звук в слогах, словах— т.е. нужно называть и звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО** – т. е. так, как звучит звук.