ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема недели: «Семья-это самое главное».

Цель: Расширять представления детей о своей семье; воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Обогатить словарный запас детей, дать родственные понятия. Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия; развивать навыки связной, творческого рассказывания.

Итоговое мероприятие: альбома «Моя семья».

Работа с родителями: Принести семейные фотографии для оформления фотовыставки «Моя семья».

День недели	**Режим**	**Интеграция 5 образовательных областей по ФГОС**	**Совместная деятельность воспитателя с детьми**			**Самостоятельная деятельность детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников**
			Организованная образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	**Индивидуальная деятельность**		
	Утро	Здоровье. Труд. Речевое развитие.	**Минутка вхождения в день**. Приветствие каждого ребёнка, входящего в группу. **Утр. гимнастика** Цель: Продолжать укреплять здоровье. **Беседа** «А без папы и без мамы - это что ж за выходной?» Цель: учить детей составлять связанный рассказ о проведенных выходных днях, воспитывать уважительное отношение к родителям. **Д/и:** «Подбери словечко». Цель: закрепить умение подбирать определения: Развивать мышление, речь.	**Дежурство** по столовой. Цель: формирование умений выполнять обязанности дежурного. (сервировка стола) **Сл./игра** «Девочки и мальчики – будущие мужчины и женщины»	**Игровое упражнение** «Что изменилось в группе» с Эмином, Демидом Н, Улей Щ. **Д/И** «Круглый год» Цель: закрепить последовательность времён года. Ева, Рома, Артем Б.	Рассматривание иллюстраций на тему «Моя семья». Пополнение ИЗО зоны, книжки для раскрашивания пол теме недели.	Рекомендация: Предложить родителям рассказать ребенку о своем детстве. Осведомить родителей о предстоящей фотовыставке «Моя семья». О важности принять в ней участие

Понедельник							
	НОД	Худ. Эстетическое развитие Физическое развитие. Познавательное развитие.	**Познавательное развитие** (ознакомление с социальным миром) Тема: «Зачем нужна семья?» Задачи: формировать представления о родственных отношениях, побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений, продолжать формировать сочетать речь с движениями, воспитывать уважение к окружающим, развивать внимание, память, воображение. **Рисование портрета семьи**. Цель: учить рисовать людей соблюдая пропорции женских, мужских и детских тел. **Физкультурное** (по плану педагога)				
	Прогулка	Физическое развитие, Познавательное, Социально-коммуникатив-ное развитие. Речевое развитие	**Наблюдение** за снегом. Цели: Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок) **П/и:** «Ловишки». Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту. **Труд**. Убрать снег с веранды.	Ситуативный разговор «Если ты испачкался или промок»	**П/и.** «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Эмин, Тимофей, Кира. .	Выносной материал (лопаты, снеголепы)	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение перед сном. В. Вересаев «Братишка»					
	Вечер	Здоровье Социализация Познание, Речевое развитие.	**Гимнастика после сна**, хождение по ортопедическим коврикам, закаливание, гигиенические процедуры. **Артикуляционная гимнастика.** Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать	Настольно-печатная игра «Что я делаю?» Цель: развивать память, воображение.	Су-Джок тренажеры (Эмин, Кира, Олег, Ярослав, Вика З.)	Игры детей в центрах активности. Самостоятельная худ. деятельность (предложить бу-	Индивидуальные беседы по запросу родителей.

			двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности. **С/р.игра**: **«Семья»** Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт **семьи.**			магу, ножницы клей)	
	Прогулка	Труд Ф.К.	**П/и**: «Пастух и стадо». Цели: Умение детей выполнять правила игры.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	**Труд:** уборка мусора на участке. (Ева, Рома.) Цель*:* воспитывать стремление к труду.	Самостоятельная активная деятельность детей с выносным материалом.	

День недели дата	**Режим**	**Интеграция 5 образовательных областей по ФГОС**	**Совместная деятельность воспитателя с детьми**			**Самостоятельная деятельность детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников**
			Организованная образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	**Индивидуальная деятельность**		
	Утро	Здоровье. Труд. Речевое развитие	**Утр. гимнастика**. Цель: Продолжать укреплять здоровье. **Минутка вхождения в день.** **Беседа** на тему: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Цель: воспитывать у детей доброе отношение ко всем членам своей семьи. **С/р. игра** «Семья». Игровая ситуация: «День рождения» Цель: Учить детей использовать в игре свои знания и опыт.	**Д/и**: «Сравни, кто старше, кто младше». Цель: закрепить знания детей о возрастных особенностей.	Ситуативный разговор о правилах пользования столовыми приборами. Демид Б, Вика В.	Предложить настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Лото». Цель: расширение знаний об окружающем мире.	Вовлечение родителей в образовательный процесс. Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Вторник	**НОД**	Познание. Худ-эст. Развитие.	**Познавательное развитие (ФЭМП).** В.П Новикова**. «**Состав числа 9». Цель: учить составлять число 9 из 2х меньших чисел; закреплять название дней недели; упражнять в счете по составной мерке. **Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема. «Как окрасить воду?»** **Цель:** Формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи. **Аппликация:** «Моя семья». Цель: Учить создавать изображения из бумаги, закреплять умение вырезать части овальной формы, упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать мелкие детали. Аккуратно наклеивать. **Музыкальное занятие** (по плану педагога).				
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное, социально-коммуникатив-ное развитие.	**Наблюдение** за птицами поздней осенью. Цель: формировать представление о жизни птиц осенью, зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **Д/и:** «Назови зимующих птиц» - учить называть 2-3 вида птиц. **П/и** «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.	**Д/игра** по безопасности «Хорошо-плохо».	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную с Рома, Кира, Мирослава.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Индивидуальные беседы по запросу родителей
		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение сказок: С. Аксаков «Аленький цветочек».					
	Вечер	Здоровье Соц. познание, Речевое развитие Познавательно-исследовательская деятельность.	**Гимнастика после сна**, закаливание, хождение по ортопедическим коврикам гигиенические процедуры и **Артикуляционная гимнастика.** «Вкусное варенье», «Слоник». Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности. **Опыт**: С ладошками (тепло, холодно.)	Ситуативный разговор «Что такое быть опрятным?»	Су-Джок тренажеры (София П, Ульяна Н, Артем Д, Вика В)	Пополнение картотеки стихов на тему «семья».	Оформление родительского уголка на тему. Консультация на тему «Семейные традиции».

	Прогулка	Труд Физическое развитие.	**Игры** с выносным материалом. **П/ и:** «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	Наблюдение за вечерней погодой. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период.	Уборка мусора на участке. (Ева, Рома). Цель: воспитывать стремление к труду.	Самостоятельная игры детей на участке- продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
День недели дата	**Режим**	**Интеграция 5 образовательных областей по ФГОС**	**Совместная деятельность воспитателя с детьми**			**Самостоятельная деятельность детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников**
Среда			**Организованная образовательная деятельность**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	**Индивидуальная деятельность**		
	Утро	Здоровье. Труд. Речевое развитие. Познавательное развитие.	**Утр. Гимнастика.** Цель: продолжать укреплять здоровье. **Минутка дружеского общения.** **ФНС**: Рассматривание различных иллюстраций о культуре поведения. **Беседа:** Ситуативная беседа «Какое домашнее животное у меня есть».	Ситуативный разговор о вежливости и этикете. Цель: формировать основные правила этикета. Рома, Демид Н.	**Д/и**: «Ассоциации» Саша Г, Уля Н, Ева. **Чистоговорка:** «Помогаем маме стричься, а потом убрать все чисто»: четкое проговаривание звука «ч». Эмин, Роман, Уля Щ.	Оформление в литературном центре иллюстративных материалов о семье и ее членах. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Изготовление фотоальбома «Моя семья».

	НОД	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие	**Познавательное развитие (ФЭМП).** Повторение. «Состав числа 9». Упражнять в уменьшении на один. Закреплять название многоугольников; учить видеть форму в предметах. **Работа в тетрадях**. Графический диктант. Цель: учить ориентироваться на листе бумаги, развивает зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти. **Физкультурное на улице** (по плану педагога) «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.				
	Прогулка	Физическое развитие, познавательное, Социально-коммуникатив-ное Речевое развитие	**Наблюдение** за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек). **П/и:** «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость.	Развитие движений. Цель*:* закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	**Д/и**: «Мой друг – светофор» с Викой З, Ариной, Артемом Д. Цель: Закрепить цвета светофора и их значение.	Метание снежков в цель.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение рассказов: В.Осеева «Волшебное слово».					
	Вечер	Здоровье Социализация Познание. Речевое развитие.	**Гимнастика после сна**, закаливание, хождение по ортопедическим коврикам гигиенические процедуры и **Артикуляционная гимнастика.** Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности. **Чтение** загадок, пословиц,	Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Продолжать учить детей убирать игрушки на своё место.	Повторение скороговорки. Цель: Формировать правильное произношение - Оса уселась на носу, -осу на сук я отнесу. Ульяна, Егор, Ро-	Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Овощной магазин». Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.	

			потешек по теме недели. **Безопасность:** беседа «Мелкие предметы». **С/р. игра**: «День рождения мамы!» Распределение ролей. Способствовать обогащению сюжета игры.		ман.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие.	**Наблюдение** за снегопадом**.** Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. **П/и:** «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.	Беседа с детьми: «Что значит выглядеть опрятно?» Цель: Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.	Зимняя забава «Кто быстрее?» Мирослава, Ульяна, Олег, Даша.		Индивидуальные беседы по запросу родителей
День недели, дата	**Режим**	**Интеграция 5 образовательных областей по ФГОС**	**Совместная деятельность воспитателя с детьми**			**Самостоятельная деятельность детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников**
Чет-			**Организованная образовательная деятельность**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	**Индивидуальная деятельность**		

верг	**Утро**	Здоровье. Труд. Речевое развитие	**Утр. гимнастика**. Цель: Продолжать укреплять здоровье. **Минутка вхождения в день.** **Беседа:** «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем – либо из **семьи**. **Д.И.** «Угадай, близко или далеко поезд» Цель: развивать фонематический слух. **Безопасность:** беседа «Мелкие предметы» **Пальчиковая игра** «Мы по городу идем, звонко песенку поем» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Работа с дежурными по столовой «Сервировка стола» Цель: продолжать знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий.	Игры со счетными палочками-выкладывание модели улицы. Цель: развивать мелкую моторику рук. (Эмин, Соня К)	Пополнение Д/ игр: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Найди цветок для мамы».	Печатная консультация «Как с пользой провести выходной всей семьёй» Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие. Худ. Эстет. Резвитие.	**Развитие речи**.: Вступительная беседа, рассказы детей о своей семье, о её членах, речевые ситуации, творческие пересказы, вопросы, рассматривание слайдов с изображением семей, пословицы. Цель: воспитывать культуру общения по средствам речевого развития, воспитывать положительное отношение в семье, закрепить знание пословиц о семье. **Физкультура** (по плану педагога).				
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное, социально-коммуникатив-ное, речевое, развитие.	**Наблюдение** за березой. Цели: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. **П/и**: «Птички и кошка». **Цель:** учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.	Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Олег, Кирилл.	Самостоятельный игры с выносным материалом.	

	Работа перед сном	Чтение Я. Аким «Кто кому, кто?» (о семье) Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.					
	Вечер	Здоровье. Развитие речи. Социально-коммуникатив-ное развитие.	**Гимнастика после сна**, закаливание, хождение по ортопедическим коврикам гигиенические процедуры и **Артикуляционная гимнастика.** Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности. **Безопасность:** «Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.	**Ситуативный разговор** о том, что можно брать в группе, а что нет. **КГН во время еды**: Напомнить о правилах безопасности: вилку и нож держать остриём повёрнутые к тарелке.	Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, и развитие речи с помощью межполушарной доски. Эмин, Саша Б, София П.	Дидактическое пособие из фетра «Крестики-нолики» Цель: развитие логического мышления детей.	
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	**Наблюдение за погодой.** Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. **С.р/и**: «Мы идем в детский сад!», «Водители» Цель: активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей, кто водит машину.	Наблюдение: «Что на участке похоже на круг, а что на овал».	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.		Индивидуальные беседы по запросу родителей Консультация: *« Что почитать ребенку на ночь».*

День недели	Режим	Интеграция 5 образовательных областей по ФГОС	Совместная деятельность воспитателя с детьми			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
			Организованная образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**	**Индивидуальная деятельность**		
	Утро	Здоровье. Труд. Речевое развитие.	**Минутка вхождения в день**. Приветствие каждого ребёнка, входящего в группу. **Утр. гимнастика** Цель: Продолжать укреплять здоровье. **Утренняя беседа:** «Как я помогаю дома?» Рассказ воспитателя «Что такое традиции?»	**Ситуативный разговор о безопасности** «Если дома ты один!» **Дежурство** по занятию – учить детей правильно раскладывать оборудование к занятию.	**Д/игра** «Вежливые слова» с Сашей Б., Демидом Б. и Артемром Д. Цель: учить пользоваться славами.	Пополнение картотеки стихов на тему «Семья».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	НОД	Познавательное развитие Физическое развитие	**Познавательное развитие. Подготовка к обучению грамоте.** Тема «Выделение предложений из речи» Цель: дать практическое представление о предложении как способе выражения мысли. Учить выделять предложения из текста и слово из предложения. Д/игра: «Добавь нужное слово». Д/ игра «Придумай предложение по картинке». **Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность.** Тема: «Воздух в стакане». Цель*:* показать, что воздух занимает место. **Музыкальное занятие** (по плану педагога).				
	Прогулка	Физическое развитие,	**Целевая прогулка** по территории детского сада. Обратить внимание	**Трудовая деятельность.**	Индивидуальная работа с Эмином,	Самостоятельная деятельность на	

Пятница		познавательное, социально-коммуникатив-ное, речевое, художественно- эстетическое.	на изменения, происходящие с приходом зимы. Способствовать развитию мышления, помочь детям понять, почему так происходит. **П/игра** «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.	Уборка сухой травы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.	Софией, Тимофеем «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.	прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: «Дядя Степа» С. Михалков. Цель: продолжать работу по формированию интереса к книге.					
	Вечер	Здоровье Социализация Познание, Речевое развитие.	**Гимнастика после сна**, закаливание, хождение по ортопедическим коврикам гигиенические процедуры. Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности. **Опыт №3 Тема. «Как окрасить воду?» Цель:** Формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи. **Подведение итогов прошедшей недели**. Что нового интересного	**Артикуляционная гимнастика** «Часики», «Лопатка». Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Продолжать учить детей убирать игрушки на своё место.	«Моя детская площадка» (из конструктора «Лего») Ева, Соня П, Роман, Кирилл.	Рассматривание альбомов и иллюстраций с изображением семьи.	

			узнали о семьях своих сверстников? Какими семейными традициями поделились.				
	Прогулка	Труд Ф.К.		П/и.: «По ровненькой дорожке» Цель: учить детей ходить по кругу, выполнять действия по сигналу воспитателя		Свободная деятельность под контролем воспитателя	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей