

Предметно-развивающая среда в группе «Почемучки»

- Среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.
- * Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.
- Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.
- Предметно-развивающая среда группы «Почемучки» соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психологическое и эмоциональное благополучие.
- В группе оборудованы различные центры активности, обеспечивающие свободный выбор детей, которые пополняются и изменяются в соответствии с тематическим планированием и интересами детей.

Центр «Познавательное развитие»

Цель создания центра:

- Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации у детей;
- формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, отношениях объектов окружающего мира форме, цвете, размере, материале, количестве, причинах и следствиях и др.

В центре имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный, наглядный и раздаточный материал.

Дидактические игры: «Сложи узор», Геометрическое лото», «Чудесный мешочек», «Четвёртый лишний», «Найди отличия», «Детям о времени», «Числовой ряд».

Развивающие игры: «Блоки Дьенеша» и схемы к ним, «Палочки Кюизенера», счётные палочки, «Сложи узор» и т.д. Игры на плоскостное моделирование, кубики, пирамидки, пазлы, парные картинки, вкладыши.







В центре имеется материал для трудового воспитания. Есть набор оборудования для детского экспериментирования (с. водой, песком, природным материалом, сыпучими предметами) Дети наблюдают за тем, как взрослые ухаживают за растениями, за тем, как растения растут, цветут.

Центр «Сюжетно-ролевых игр»











Центр «Книги и речевого развития»

В книжном центре много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира. Любимый центр наших детей. Они очень любят листать книги, рассматривать иллюстрации, просят почитать заинтересовавшую их книгу.



Центр безопасности



Информация в центре направлена на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира.





Центр «Конструирования»



Центр конструирования является важной частью развивающей среды группы. Работая со строительными материалами, дети знакомятся со свойствами геометрических тел, планируют свою деятельность нацеливаясь на определенный результат. В нем собран полифункциональный материал, образцы и схемы построек, различные виды конструкторов. Предметное оборудование находится в закрытом виде, т. к. дети уже сами создают игровое пространство под свой замысел.





Центр «Для Вас, родители»

В приемной комнате каждый родитель найдет полезную для себя информацию, а еще в приемной мы оформляем выставки, связанные с тематикой недели.







Художественная мастерская



Рисование и лепка для ребенка, наряду с игровой деятельностью, имеет большое значение, потому что изобразительная деятельность – неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира. В оснащение центра изо деятельности есть все необходимые материалы.







Центр «Край ты мой родной»



Цель создания центра:

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

В моем сердце уголок найдется, Для тебя, любимый край родной, Ведь не зря ты малой Родиной зовешься, Ты в душе всегда



«Музыкально-театральный» центр





Большое значение для развития ребенка имеет музыкальная и театральная среда, они способствуют его самовыражению. У нас есть различные музыкальные инструменты, дети с удовольствием играют с ними. Так же у нас в группе есть различные виды театров. Это и пальчиковые, шапочки, настольная ширма, театр на магнитах, деревянный настольный театр.



Наши традиции:

«Минутка вхождения в день».

Цель: обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.

«Волшебный мешочек».

Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе. «Семейная мастерская» (творческие конкурсы внутри группы) Цель: приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.

«День рождения»

Детский сад – это то место, где детки проводят большую часть времени, можно сказать, что это их второй дом. А дома никогда не забудут о твоем Дне рождения. Вот и у нас в группе есть такая традиция - поздравлять именинников хороводом. Пусть мы не очень громко поем, но положительных эмоций получаем много. А именинник просто счастлив!

