Методическая разработка по развитию речи «В гости ежикам» с применением Су-Джок тренажеров

Су-Джок массаж в работе с дошкольниками, направлен на достижение цели: нормализации мышечного тонуса и стимуляции речевых областей в коре головного мозга, коррекции произношения (автоматизации звука), совершенствовании навыков пространственной ориентации.

Задачи:

1. Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
2. Развивать познавательный интерес, память, внимание, мышление.
3. Подготовить руку будущего школьника к письму.
4. Автоматизировать звуки.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Уравновесить психоэмоциональное состояние ребенка.

Предварительная работа: беседы о здоровом образе жизни, о методах сохранения здоровья. Ознакомление с оздоровительной системой Су- Джок и использовать ее на практике. Выполнение упражнений с применением массажера.

Оборудование: набор Су-Джок массажеров: массажные шарики и эластичные кольца (пружинные колечки), картотека игр и сказок для проведения гимнастики. Столы, наглядные пособия, картотека игр. Макет «Домика ежиков», макет лесной полянки, игрушка «Ежик». Ноутбук, музыкальные записи.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.

Вставайте в круг и поприветствуем друг друга:

Придумано кем – то

Просто и мудро.

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

Ребята, сегодня наш друг Ёжик пригласил нас к себе в гости в лес. Вы хотели бы его навестить? (Да)

- Мы пойдём в лес. А какие правила нужно соблюдать в лесу? (Не шуметь, не ломать ветки, не отставать от старших, не сорить и др.) Тогда в путь!

Игра-песня: «Мы идём, мы идём, никогда не устаём»

Подходят к домику, их встречает Ёжик.

Ёжик: - Здравствуйте, ребята! Я вас так долго ждал. Я так рад, что вы пришли! Я знаю какие вы умники, затейники! Мои озорные детки совсем не хотят ложится в зимнюю спячку, помогите мне пожалуйста, поиграйте с ними, повеселите, расскажите им сказочку, чтобы они наконец-то наигрались и легли спать до самой весны!!

- Ну что ребята, поможем ежику, поиграть с ежатами? **(Выполнение самомассажа с тренажером).**

По тропинке, по дорожке
Топают к нам чьи-то ножки.
Это èж – колючий бок,
По грибам большой знаток!

- Вот и познакомились мы с ежатами! А теперь давайте расскажем им, как мы к ним добирались**! (Выполнение самомассажа пальцев рук с применением эластичного кольца).**

В этом домике пять этажей
На первом живет семейство ежей,
На втором живет семейство зайчат,
На третьем - семейство рыжих бельчат
На четвертом живет с птенцами синица,
На пятом сова - очень умная птица.
Ну, что же, пора нам обратно спуститься: На пятом сова,
На четвертом синица,
Бельчата на третьем, Зайчата - втором,
На первом ежи, мы уже к ним пришли!

- Молодцы ребята! А сейчас давайте встанем, и немного разомнемся! И заодно вспомним, что мы делали всю прошедшую неделю! **(Физминутка)**

В понедельник я купался, а во вторник-рисовал!
В среду-долго умывался, а в четверг в футбол играл!
В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал
А в субботу в воскресенье очень долго отдыхал!

-Но мы не только играем и веселимся всю неделю, мы и много занимаемся, узнаем много нового!

- Давайте научим ежиков правильно произносить звук ЖИ:

(использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков)

Жа-жа-жа - жили-были 2 ежа.

Жу-жу-жу - на двоих ежей гляжу.

Жу-жу-жу - ближе, ближе подхожу.

Же-же-же - вижу желудь на еже.

Ди-жи-жи - ежик, желудь покажи!

Жа-жа-жа - испугали мы ежа.

Жи-жи-жи - убежали прочь ежи.

-Молодцы ребята! А теперь попробуем научить одной нехитрой, но очень интересной игре наших ежат! Давайте поиграем в парах в игру «Один-много»!

-Ребята, а давайте проверим, хорошо ли нас ежата слушают? Может они уже устали, спать хотят?

Игра «Постучи как я».

Цель: развить слуховое внимание и память детей, тренировать их в отстукивании заданного ритма по образцу взрослого.

Ход игры: ребёнку предлагается взять колючий шарик и постучать им по столу или ладони так, как постучала Я.: 2 удара громко+1 тихо; 1 громко+1 тихо; 1 тихо+1 громко и т. д.

-Наши ежата уже очень устали и хотят спать, давайте расскажем им сказку, и ежики уснут до самой весны!

СКАЗКА «Ежик на прогулке».

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (зажать шарик в ладошке). Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу. Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками). Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох). Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика). Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы:

подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много, как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

Ежик: - Молодцы, ребята! Мои ежата уснули и проспят теперь до самой весны! Мы обязательно придем к вам в гости нашей дружной семьей!