Конспект образовательной деятельности по изобразительному искусству для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» («Соленое» рисование)

Цель: развитие интереса к нетрадиционной технике рисования солью.

Задачи:

- обучение детей способу создания зимнего пейзажа в технике нетрадиционного рисования – рисования солью;
- развивать умение аккуратно посыпать солью влажный, цветной фон и затем стряхивать излишки соли;
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты: дети научатся создавать рисунок в нетрадиционной технике – рисование солью.

Образовательная среда:

Предметно – практическая среда: лист белой бумаги (А-4), акварель, соль, вода, кисточки, клей ПВА.

Среда взаимодействия «взрослый – ребенок»:

Внеситуативно–познавательная; способы помощи и поддержки – показ, параллельное выполнение работы, поощрение.

Среда взаимодействия «ребенок – ребенок»: ситуативно – деловая, деятельность в подгруппе.

Среда отношения к миру, другим людям, к себе: активны, размышляют, задают вопросы, обращаются за помощью, делятся впечатлениями.

Ход мероприятия:

1. Вводно – мотивационная часть:

Воспитатель: Новый год – это время сказок, приключений, чудес.

Кто из вас мечтает о чуде?

Вот и у нас сегодня будут происходить чудеса.

А вы готовы сами творить чудеса?

Превращаемся в волшебников и у нас будет происходить волшебство!

У меня в руках волшебная коробочка.

Как вы думаете, что в ней?

Что бы вам помочь, я загадаю загадки: «В воде родилась, да воды боится?»

«Одну меня не едят, а без меня редко едят?» (ответы детей)
Правильно, в волшебной коробочке – соль.
Как вы думаете, можно рисовать солью? (ответы детей)
А ели мы волшебники, может у нас получится рисовать солью?
Хотите попробовать? (ответы детей

2. Основная часть

-Я сама недавно узнало о том, что при помощи соли можно создавать картины.

-Мне было так интересно, что я попробовала нарисовать картины солью, и вот, что у меня получилось. (дети рассматривают предложенные картины)
-Вам нравится? (дети делятся впечатлениями)
-Кто из вас может предположить, как это у меня получилось? (дети дискутируют)
-Вы хотите нарисовать чтобы у вас тоже получились такие волшебные картины?
-Я с удовольствием поделюсь секретом этого «волшебства»!
Воспитатель показывает последовательность выполнения работы, в технике «солевого рисования»
-Перед вами лист бумаги, краски, вода и соль, клей. Превращайтесь в волшебников и творите чудеса! (самостоятельная работа детей)

Рефлексивный этап:

-Очевидно, мы в сказке! Кругом волшебный лес!
-Дети, как вы оцениваете свои работы? Вам понравилось рисовать солью?
-Какие трудности у вас были? Как вы решили эту проблему?
-А что вам еще бы хотелось нарисовать в технике рисования солью?
-Где бы вы хотели сделать выставку вашего волшебства?
-Вы сегодня доставите много радости вашим родителям!