Картотека подвижных игр
Тема: «Весна»

<u>Игра «Весна идёт»</u>

Слушаем стихи и выполняем различные движения

Раньше был сугроб до крыши, (Поднимаем руки вверх)

А теперь всё ниже, ниже. Оседает, оседает,

А потом совсем растает. (Опускаем руки и приседаем)

Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы)

Растопить весь снег сумеет. Побегут ручьи везде.

Всё окажется в воде. (Делаем руками перед собой волнообразные движения)

Все деревья вдруг проснулись! (Потягиваемся)

И от снега отряхнулись. (Показываем: деревья стряхивают снег)

Пробудились ото сна. Это к нам идёт весна! (Руки в стороны: радостно встречаем весну)

<u>Игра в «Снежки»</u>

Воспитатель предлагает детям поиграть в снежки, пока весь снег не растаял. Нужно забросить снежки (комки бумаги) в корзину или тазик. Те, у кого это не получается, могут подойти ближе. Победит тот, кто забросит снежок с самого дальнего расстояния, или тот, кто попадёт в корзину наибольшее число раз.

<u>Игра «Весенняя прогулка»</u>

Слушаем стихи и выполняем различные движения

Ярко солнышко сияет, (Поднимаем руки вверх)

И снежок повсюду тает. Холода кончаются,

Лужи разливаются. (Опускаем руки через стороны)

Хоть теперь везде вода. Скажем: «Это не беда!» Всё равно пойдем гулять.

Будем лужи измерять. (Идём на месте)

Как широки эти лужи! Где же лужицы поуже? Много-много луж больших.

Перепрыгнем через них! (Прыгаем на месте)

Игра «Лужи»

На полу - листы бумаги (можно вырезать овалы). Это лужи. Дети пытаются перепрыгнуть через все лужи - сначала через небольшие, затем те, которые побольше. Тот, кто перепрыгнет через самую большую лужу, станет победителем.

Игра «Весенний ледоход»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

К нам весна-красна идёт! Тает, тает в речке лёд.

Всё теплей, теплей погода. До начала ледохода. (Поднимаем руки вверх и опускаем через стороны)

Что шумит там, вдалеке? Что случилось на реке?

Лёд трещит, ломается. Льдины появляются. (Выставляем руки перед собой и делаем наклоны вперёд)

Льдины по реке поплыли. О зиме они забыли. И на помощь не зовут.

Льдины в море уплывут. (Делаем руками волнообразные движения)

Игра «Льдина»

Для игры нужно разрезать лист ватмана на части и разложить эти части на полу. Воспитатель сообщает детям, что льдина раскололась, и предлагает им сложить её из кусочков, чтобы она снова стала целой.

Игра «Дождик»

Слушаем стихи и весело тянемся пальчиками к ручкам, ножкам, головке, ушкам, носику и т.д.

Дождик капает немножко. И на ручки, и на ножки.

На головку - кап-кап! И на ушки - кап-кап! Нам на щёчки - кап-кап! И на носик - кап-кап!

Нам на плечи - кап-кап! И на грудь нам - кап-кап! На животик - кап-кап! На коленки - кап-кап!

Намочил он нас водой. Что за дождик озорной!

Игра «Зонтик»

Воспитатель берёт большой зонт, раскрывает его и объясняет детям: «Пока дождика нет, можно бегать, прыгать, веселиться. Но когда начнётся дождик, нужно быстро спрятаться под зонтик». Дети играют. Воспитатель

говорит: «Дождик начался!». Все обступают воспитателя - прячутся под зонтик. После слов «Кончился дождик!» дети продолжают резвиться.

Игра «Подснежники»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Видим мы подснежники -Маленькие нежные.

Из под снега вырастают (Приседаем)

Нам головками кивают. (Киваем головой)

Дунул ветер на цветочки. (Показываем)

Задрожали лепесточки. (Трясём кистями рук)

Вы, цветочки, не дрожите. (Качаем головой)

Выше голову держите. (Поднимаем голову)

Из-за тучки солнце выйдет -

Вас согреет, не обидит. (Поднимаем руки вверх)

Завтра мы пойдем гулять (Шагаем на месте)

И увидимся опять! (Разводим руки в стороны)

Игра «Ищем подснежник»

Воспитатель сообщаем детям, что в лесу вырос подснежник, но нужно его найти. Играя в роль водящего, воспитатель просит детей закрыть глаза и прячет в комнате подснежник (вырезанный из бумаги цветок). Тот, кто найдет цветок, станет водящим. Он снова прячет цветок. Игра продолжается.

Игра «Птички»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Птички с юга прилетели, (Машем руками)

И на поле они сели. (Приседаем)

Стали бегать и скакать. Стали зёрнышки искать. (Прыгаем на месте)

Птички зёрна отыскали. Их охотно поклевали. (Стучим указательным пальчиком одной руки по ладошке другой)

Птички зёрнышек поели. Делать гнёзда улетели. (Машем рукой)

Игра «Совушка»

Воспитатель сообщает детям, что днём совушка спит, а ночью летит на охоту. Все дети - птички. Когда воспитатель говорит: «День», дети прыгают, бегают. Когда он говорит: «Ночь», все должны замереть (заснуть). Шевелиться нельзя. Кто пошевелится, выходит из игры. Затем воспитатель снова говорит: «День». Игра продолжается.

Игра «Дерево»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

На деревьях зреют почки. Будут листья и цветочки. (Показываем кулачки)

Ветер дует, задувает. Ветер веточки качает. (Выставляем руки перед собой и качаемся)

Солнце веточки нагреет. Всё вокруг зазеленеет. (Поднимаем руки вверх и опускаем их через стороны)

Вдруг раскроются все почки. И появятся листочки! (Выставляем кулачки и разжимаем их)

Игра «Почки, листики, цветочки»

Когда воспитатель произносит слово «почки», дети должны показать кулачки, когда слово «листики» - должны показать ладошки со сжатыми пальцами, а когда слово «цветочки» - должны растопырить пальцы. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.