Игровой и дидактический материал

Картотека игр «Лесные обитатели»

Цель: совершенствовать знания детей о лесных животных.
Д/и «Кто чем питается», «Найди отличия», «Расскажи по картинке», судоку «Животные», и др.

Дидактическое пособие по развитию речи в старшей группе «Речевичок»

<u>Цель:</u> развитие речевой активности детей дошкольного возраста.

<u>Задачи:</u>

- **Формировать правильный речевой выдох;**
- **Развивать артикуляционную моторику;**
- **Закреплять умение правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа в именительном и родительном падеже;**
- **Формировать и закреплять правильное произношение звуков русского языка;**
- **Составлять предложения, рассказ по опорным картинкам;**
- **Развивать связную речь.**

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Цель:

- **Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;**
- **Развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители;**
- **Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.**

Развивающая игра для детей "Крестики-нолики"

Чтобы игра стала более осмысленной и интересной я заменила «Крестики нолики» животными Севера. В ходе игры, животным можно придумать имена и короткие рассказы о них.

Цель:

Развивать внимание и мышление детей.

Задачи:

1. Формировать у детей умение общаться с игроками в ходе игры.
2. Развивать пространственное мышление - справа, слева, сверху, снизу, наискосок, мелкую моторику

Чтобы панно были яркими, запоминающимися, приятными на ощупь, долговечными и практичными я изготовила их из фетра!

Дидактическое пособие по речевому развитию «Путешествие алфавита»

Цель: развитие познавательной активности у детей и обучения их азбуке. При игре на данном панно, ребенок запоминает цвета и информацию об окружающем мире, развивает свою фантазию и воображение. Запоминает написание букв и расположение их в алфавитном порядке.

<u>Игра «Найди вагончик»</u>

Задача: уметь визуально определять букву.

Ход игры: воспитатель называет букву (слово), а ребенок показывает ее на панно.

<u>Игра «Найди гласные или согласные буквы»</u>

Задача: способствовать развитию умения правильно определять гласные и согласные буквы.

Дидактическое пособие из фетра «Времена года»

Панно «Времена года» может быть использовано в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Одно и то же дерево (яблоня) представлено как 4 дерева в разные времена года. Зимой выпадает снег, дерево засыпает, весной появляются листочки и цветочки, летом созревают и краснеют яблоки, осенью листики желтеют и опадают.

Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста знания о смене времен года.

Задачи:

Закреплять знания об особенностях времен года, их признаках.

Развивать сенсорное восприятие.

Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Лэпбук « Весна»

<u>ЦЕЛЬ ЛЭПБУКА</u>: расширить знания дошкольников о весне.

<u>ЗАДАЧИ ЛЭПБУКА:</u>

1. Закрепить и расширить лексику по теме «Весна»: названия осенних месяцев, названия признаков весны, названия первоцветов, названия диких животных, просыпающихся со спячки, названия одежды;

2. Воспитывать наблюдательность, интерес к природе, любовь и заботливое отношение к природе;

3. Закрепить знания о признаках весны (признаки живой природы, животные просыпаются из спячки, дикие животные меняют шубку, птицы строят гнёзда и откладывают яйца, у зверей появляются детёныши, цветут первоцветы, на деревьях появляются почки; признаки неживой природы: потепление, дожди, капель, таяние снега, первые грозы, повышение температуры, ледоход, половодье и др.)