

**ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ «МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»**



Тип проекта: познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники: воспитатель, дети средней группы, родители.

Проблема:

Подводный мир морей и океанов очень красочен и разнообразен. Но важнейшей экологической проблемой является загрязнение морской среды. Важно привлечь внимание детей и родителей к проблеме, связанной с загрязнением вод Мирового океана.

Оригинальность

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность. Внедрение и реализация метода проектов расширяет образовательное пространство, придаёт ему новые формы, даёт возможность развития творческого, познавательного мышления ребёнка, закладывает позиции самостоятельности, инициативности, систематизирует информацию, и позволяет использовать полученные знания, умения и навыки в играх и практической деятельности.

Актуальность

Экологическое образование и воспитание – чрезвычайно актуальная проблема современности. Ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Познавательные, исследовательские и творческие проекты призваны восполнить эти пробелы, научить любить и понимать природу, сформировать у детей основы экологической культуры. Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры.

Цель:

расширять знания детей о подводном мире и его обитателях; создать условия для реализации творческого потенциала детей.

Задачи

1. Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Развивать воображение, мышление, умение сравнивать и анализировать в процессе наблюдения и исследования природных объектов.
3. Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
4. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в творческой деятельности.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, культурных в экологическом отношении детей. Воспитывать коммуникативные навыки,

самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Реализации проекта

1 этап Подготовительный этап

Деятельность воспитателя:

- Подобрать и изучить методическую литературу по данной теме.
- Составить план реализации проекта.
- Подобрать иллюстрированный материал по данной теме.
- Организовать предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Разработать дидактические игры.
- Вызвать интерес у детей к изучению данной темы.

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильмов: «В поисках Немо», «Осьминожки»
- Раскрашивание раскрасок по данной теме.

Деятельность родителей:

- Изучение энциклопедий.
- Беседа с детьми о подводном мире.
- Просмотр телепередач о подводном мире.

2 этап Основной этап

Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.

Цель: развивать зрительное внимание и память, познавательный интерес.

Настольная игра. Разрезные картинки «Обитатели океана».

Цель: продолжать учить детей составлять из части целое изображение.

Дидактическая игра. «Поймай рыбку»

Беседа «Обитатели морей».

Цель: познакомить детей с обитателями морей. Развивать зрительное внимание, мышление, интерес.

Игры, самостоятельная деятельность детей.

Дидактическая игра «Кто, где живёт?»

Цель: закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.

Коммуникативная игра «Море волнуется».

Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию.

Организованная образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

Лепка на тему «Осьминожки».

Цель: Закреплять умение детей лепить «жгутики» путем раскатывания между ладонями или на дощечке; лепить круглые формы, используя прием сплющивания и вытягивания.

Лепка на тему «Рыбки»

Цель: Учить детей делить брусочек пластилина на части, продолжать учить прищипывать и оттягивать пластилин от основной формы (плавники), совершенствовать приемы раскатывания, сглаживания. Формировать умение создавать образ рыбки, правильно передавать пропорции частей тела.

Рисование «Рыбки в аквариуме»

Цель : упражнять детей в технике работы с акварельными красками; продолжать учить детей рисовать силуэты рыбок плывущих в разных направлениях, формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т. д., формировать навыки и умения детей в изобразительной деятельности, закреплять знания детей об аквариумных рыбах.

Познакомить с многообразием подводного мира, обогащать словарный запас детей названиями рыб и морских животных, научить любить и понимать природу, сформировать у детей основы экологической культуры, развивать воображение, воспитывать самостоятельность и аккуратность

Прогулка

Творческая игра «Путешествие по морю»

Цель: продолжать учить детей принимать воображаемую ситуацию, участвовать в ней. Развивать творческое воображение.

Подвижная игра «Море волнуется раз...»

Цель: развитие двигательной активности на прогулке, заинтересовать детей данной темой.

Конструирование «В глубине моря»

Цель: формировать желание изготавливать фигурки из бумаги.

Овладеть приемами работы с бумагой (техника оригами): сгибать по диагонали, загибать боковые углы навстречу друг другу, тщательно проглаживать линии сгиба. Размещать фигурки в общую композицию.

Чтение художественной литературы

А. С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке».

С. Сахаров «Морские сказки»

Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик.

Игры, самостоятельная деятельность детей.

Магнитные игры «Поймай рыбку»

Пазлы «Морские животные»

Цель: продолжать учить детей составлять из частей целое изображение, развитие мелкой моторики рук.

Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка»

Цель: предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей объединяться в игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Отгадывание загадок по теме

Цель: обогатить словарный запас детей, вызвать интерес к морским обитателям.

Работа с родителями

Поиск энциклопедий с морскими обитателями, рассказ родителей о морских обитателях.

3 этап Итоги проекта

Создание книжки-малышки «Животные морей и океанов»,

Квест-игра «По морям по волнам!»

Выставка детских работ по теме «Морские обитатели»