

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРОЕКТ
«ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»**



Давай поговорим о доброте
В безликом мире, в этой суете,
В водовороте серых дней,
Давай поговорим о ДОБРОТЕ,
Что спрятана в душе твоей.

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети (вторая младшая группа), родители

Гипотеза проекта: «Добрый человек — хороший человек?»

Цель проекта: Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые поступки.

Задачи проекта:

- помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки;
- познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми;
- воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям;
- создание атмосферы доброжелательности в группе;
- учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
- уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- побуждать детей к положительным поступкам и делам.

Направленность проекта: формирование у ребенка бережного отношения к окружающему миру, воспитание гуманных чувств.

Актуальность проекта:

Нравственное воспитание — целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания у дошкольников являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, этических норм поведения. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир

человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения.

Задача педагога – формировать в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Механизм оценивания:

- Анкетирование родителей и детей;
- Наблюдения и беседы;
- Дидактические игры;
- Проблемные ситуации, поиск ответа на вопрос «Как поступить?» (ИКТ технологии);
- Диагностика.

Формы реализации проекта:

- Занятия;
- Беседы;
- Оснащение предметно-пространственной среды;

Продукты реализации проекта:

- Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
- Оформление «Дерева добра» с высказываниями о доброте;
- Создание шкатулки добрых слов;
- Создание добрых поделок для сотрудников д/сада и для родных и близких.
- Открытое мероприятие «Наши добрые дела»;
- Презентация проекта

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАП:	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
1.Подготовительный этап	<p>Подготовка необходимого материала для реализации проекта;</p> <p>Подбор и изучение научной литературы и ФГОС по данному вопросу;</p> <p>Анкетирование родителей и детей на тему «Что я знаю о доброте?»</p> <p>Беседа «Добрый человек. Что это значит?»</p>
2.Основной этап	<p>Дидактическая игра «Добро-зло» (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, литературного произведения);</p> <p>Вызвать у детей желание совершать добрые поступки;</p> <p>Создание сундучка добрых ладошек детей.</p>
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта»;</p> <p>Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников»;</p>
Реализация проекта (обучающая деятельность)	<p>Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить», заучивание стихотворений о доброте наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте;</p> <p>Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова» и др.;</p> <p>Беседы «Как порадовать маму», «Как мы можем позаботиться о старших?», «Что значит – быть добрым?»</p> <p>Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»;</p> <p>Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.</p>
Реализация проекта (продуктивная деятельность)	<p>Конструирование из бумаги «Ладочки добра» (подарок сотрудникам д/с);</p> <p>«Как мы малышам помогали»</p> <p>«Как друг другу помогаем» (работа в парах)</p> <p>Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;</p> <p>Оформление шкатулки добрых слов.</p>
3.Итоги проекта	<p>Открытое мероприятие «Наши добрые дела»;</p> <p>Презентация проекта;</p>
	<p>Продолжать воспитывать добрые дружеские отношения среди детей группы;</p>

Продолжать развивать эмоционально-положительное
отношение ребенка к себе и окружающим;
Создания пособия «Сундучок дружбы»