

## Методическая разработка на тему **Мой Красноярск**

Цель: формировать первичные представления о городе **Красноярске**; уважительные отношения и чувства принадлежности к городу **Красноярску**. Развивать связную, грамматическую правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество; реализовать самостоятельную творческую деятельность детей (*изобразительную, речевую*)

### Задачи:

1. формировать интерес к культурным и памятным местам города;
2. воспитывать у детей патриотические чувства.
3. обогащать словарь детей.

### Оборудование:

проектор, презентация с достопримечательностями **Красноярска**, магнитофон, аудиозаписи, ребусы, цветные карандаши, бумага, цветная бумага, клей.

### **Ход занятия**

Звучит музыка «*Мой Красноярск*», дети встают в полукруг (*Ребенок читает стихотворения*)

-Я узнал, что у меня,  
есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок  
В поле - каждый колосок  
Речка, небо надо мною  
Это все мое родное.

*Воспитатель задает вопрос:*

- Как вы думаете, о чем это стихотворение? (*о Родине*)
- Что такое Родина?
- Как называется наша Родина (*Россия*)
- Как называется наш город? (**Красноярск**)
- Какой город является столицей нашего края? (**Красноярск**)
- И сегодня я хочу вас пригласить попутешествовать по

городу **Красноярску** – столице нашего края. Посмотреть его достопримечательности и красивые места. *Воспитатель читает стихотворение:*

**Красноярск – сибирский город,**  
И не стар он и не молод,  
Так, что просто в самый раз  
И о нём пойдёт рассказ.  
Под горой, под самой кручей,  
Под скалой большой, могучей,  
Посреди долины сей,

Течёт широкий Енисей.  
Деревянному острогу ровня  
На горе стоит часовня.  
У горы той, **красный яр**,  
Город назван **Красноярск**.

*(Сергей Леонов)*

**Красноярск** - административный центр Красноярского края, крупнейший промышленный и культурный центр Восточной Сибири. (Слайд 2) Расположен на берегах реки Енисей. (Слайд 3)

-Ребята, я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему городу, как вы думаете, на чем нам стоит ехать? (Слайд 4)

-Правильно ребята, нам следует ехать на автобусе, для этого нам нужен шофер (*выбрать шофера*) и **экскурсовод**. **Экскурсоводом**, с вашего разрешения, буду я. И так, ребята, занимайте места в автобусе, мы отправляемся в путь. (*Слышен стук в дверь*)

-Ребята, слышите, кто-то к нам в дверь стучится (*входит Чебурашка*). Кто это? Это же Чебурашка, ребята. Чебурашка, что привело тебя к нам?

**Чебурашка:**

-Здравствуйте, ребята, я очень люблю путешествовать. Я побывал во многих городах России: Санкт- Петербург, Москва, Новосибирск, и вот решил отправиться в **Красноярск**. Слышал, у вас здесь экскурсия намечается по городу? (*ответ детей*). А возьмите меня с собой, пожалуйста, я с вами играть буду!

Воспитатель:

-Что ребята возьмем Чебурашку с собой? (*ответ детей*).

Чебурашка, присаживайся, мы отправляемся (аудиозапись автобуса)

Вот ребята и первая наша остановка – **Исторические Врата** Слайд 5

Исторические врата установлены в центре города на площади перед Большим Концертным Залом. Они символизируют, что именно на это место высадились первые казаки во главе с Андреем Дубенским и именно здесь начато строительство Красноярского острога. Андрей Дубенский – выдающаяся интересная личность, основатель Красноярского Острога. Он был прислан из Москвы, чтобы подыскать место для строительства на Енисее нового острога. Высадившись на берег, с тремя сотнями казаков, и оглядев окрестности, он повелел: На этом месте в Качинской землице на Красном Яру острог поставить! (Слайд 6)

Воспитатель:

Следующая наша остановка – Красноярский Биг-Бен (Слайд 7)

Ребята, прошу обратить внимание на самую высокую башню в нашем городе, которая находится в центре нашего города. Ребята, может кто-то из вас узнал, что это за башня?

- (*Ответы детей*).

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что на ней находится?

- Часы.

- А как вы думаете, зачем эти часы нужны нашему городу?

- *(Ответы детей)*

- Эти часы находятся на центральной, а значит самой главной, площади города. Мимо этих часов за один день проходит много людей, и чтобы им не опоздать на работу или по своим делам, прохожие сверяют время с главными городскими часами. Для нашего города это одно из главных мест. Наш город существует уже очень давно. Каждый год он празднует свой следующий, очередной день рождения. И вот скоро **Красноярску исполнится 388 лет**. Это много, как вы думаете?

- *(Много).*

- Конечно, это очень много лет. За время своего взросления наш город с каждым годом расширял свои территории и становился больше, строились новые дома – он стал выше, открывали новые фонтаны, парки, магазины, больницы. Может быть, и вы вспомните и назовете, что вы видели на улицах **Красноярска**? *(Если дети затрудняются ответить, задать наводящий вопрос)*. Какие места, здания посещаете вы с родителями? Где фотографируетесь? Как они называются?

- *(Предположительные ответы детей – центральный парк, цирк, зоопарк, кинотеатр и т. д.)*

- Молодцы, эти знаменитые места нашего города называются одним словом – достопримечательности. Давайте его повторим. *(Дети повторяют хором и индивидуально)*.

Чебурашка:

-Ребята, а я хочу вам загадать загадки про время, сможете ли вы их разгадать:

Двенадцать братьев

Друг за другом бродят,

Друг друга не обходят *(ответ – месяцы)*

Каждый день роняет листочек.

А как год пройдёт -

Последний лист отпадёт *(ответ-календарь)*

Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит,

Не догонишь его *(ответ-время)*

Братец бел,

Черна сестра.

Братец в дом —

Сестра — со двора *(ответ-день и ночь)*

Чебурашка:

-Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Воспитатель:

-Ребята, я предлагаю вам отправиться дальше, *(вкл звук движущегося автобуса)* и следующая наша остановка... как вы думаете, где мы остановились? (Слайд 8)

Правильно, это зоопарк «Роев ручей», он является одним из самых больших зоопарков в нашей стране – России. В нем обитает много редких зверей, птиц, насекомых и рыб. Некоторые живут в теплых странах, но, когда к нам приходит зима, всех животных, которые боятся холода, переселяют в теплые помещения, другими словами – в вольеры. А кто вам больше всего запомнился в нашем зоопарке, кого вы там видели? *(на экране меняются фотографии с обитателями)*

- *(Ответы детей).*

- Приходя в зоопарк необходимо помнить о простых правилах поведения, которые я начну говорить, а вы продолжите фразу. Нельзя разбрасывать мусор, а нужно класть его ... *(в урну)*; нельзя заходить за ограждение, чтобы не оказаться возле самой клетки с животным, потому что ... *(животное может разозлиться, схватить и укусить или поцарапать)*; нельзя кормить зверей, принесенными из дома продуктами, потому что ... *(у животных могут заболеть животы, они могут отравиться, а если сильно хочется угостить понравившееся животное, то нужно спросить у экскурсовода, чем кормить можно и вам принесут корм).*

Чебурашка:

-А я ребята хочу предложить вам немного порисовать (на столах разложены карандаши и листы бумаги с незаконченными рисунками). На каждом листке нарисовано, но не полностью, какое-либо животное, надо дорисовать не хватающие детали, например, хвост или ухо. Справитесь?

- *(ответ детей)*

Воспитатель предлагает отправиться дальше.

- А это здание Красноярского Краевого Краеведческого музея. (Слайд 11)

Это один из старейших и крупнейших музеев России. Показанные в нем экспонаты передают всю историю нашего города Красноярска и Красноярского края. Есть даже предметы, которыми пользовались наши прабабушки и прадедушки, одежда, которую они носили, монеты, которыми они платили и еще очень много интересного (на экране меняются слайды с изображением Краеведческого музея и его экспонатами).

Чебурашка:

- Давайте поиграем с вами в игру «Море волнуется», чтобы на некоторое время превратиться в скульптуры как в музее. Только помните, что фигуры в музее стоят неподвижно и бесшумно (игра). Воспитатель:

- Хорошо, присаживайтесь на свои места, отправляемся дальше. *(вкл. звук движущегося автобуса)*

- Мы прибыли с вами, ребята, в очень известное и любимое место горожанами - Часовня Параскевы Пятницы на Караульной горе (Слайд 14)

На ее месте давным-давно была сооружена самая первая постройка нашего города – деревянная сторожевая вышка, на которой несли караул

казаки, предупреждавшие жителей **Красноярска** о приближении врагов. Поэтому и гора носит название – Караульная, с нее видно весь город как на ладони. Да и саму гору видно почти со всех мест Красноярска. Кстати, может кто-то из вас уже бывал на Караульной горе?

- *(Ответы детей).*

- Чем знаменита Караульная гора? *(Ответ ребенка).*

- Там находится пушка, возле которой несет караул военнослужащий, и каждый день, ровно в 12 часов дня, пушка издает залп, то есть выстрел, который слышен жителям всего города (Слайд 15)

- Подумайте, пожалуйста, солдат, который несет караул, какими качествами должен обладать?

- *Быть внимательным, сильным, смелым, стойким, выносливым.*

- Я хочу узнать, насколько вы внимательны, сможете ли вы, когда вырастите, нести такую ответственную службу – караул. Сейчас я вам покажу ребусы, а вы должны их разгадать. А ты Чебурашка поможешь ребятам?

Чебурашка

-Конечно!

*(разгадывание ребусов)*

Воспитатель:

-Какие вы молодцы, правильно все разгадали. Что ж, отправимся дальше - Ребята, следующая наша остановка – это Мемориал Победы Слайд 16)

В этом музее увековечены фамилии красноярцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, которая продолжалась долгие 4 года. Наш народ завоевал победу в этой нелегкой борьбе, и теперь каждый год мы чтим память о погибших и благодарим ветеранов нашей родины – России, приходя на Мемориальную площадь в день 9 мая. Там во все времена года горит Вечный Огонь, стоит памятник солдату и транспорт, который использовался на войне

- Ребята, на ваших столах лежит цветная бумага и клей, я хочу вам предложить сделать танк из бумаги. Вы согласны?

-Да.

Подведение итога занятия.

Воспитатель:

-Ну вот, ребята, пора нам и в садик возвращаться.

- Вот какими памятными местами знаменит наш город, на которых мы сегодня с вами побывали, Чебурашка понравился тебе наш город?

Чебурашка:

-Конечно, мне очень понравился Красноярск, зоопарк, где много животных, Краеведческий музей, но больше всего мне запомнилась площадь перед Театром Оперы и балета, она такая большая и башня на которой часы висят. Ребята, а вам что больше запомнилось?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

- Чтобы наш город и дальше процветал, чтобы к нам приезжали гости из других городов, чтобы нам было хорошо жить в своем городе, необходимо

заботиться о нем, любить его, чтить традиции и культуру **Красноярска**.  
Посещая достопримечательные места, мы с вами можем узнать с каждым разом новое и интересное о нашем городе, в нас просыпаются чувства гордости не только за Красноярск, но и его жителей, ведь именно жители города оставляют за собой след в истории своими поступками, хорошими делами, новыми открытиями. Возможно и вы, вырастите и сделаете что-то очень полезное и нужное для Красноярска, и в вашу честь назовут улицу, а может, и откроют парк или сквер.

А теперь давайте скажем друг другу *«спасибо»* за занятие и за внимание.

- Спасибо.

- И давайте попрощаемся с Чебурашкой, ему надо спешить.

- До свидания, Чебурашка!