

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса.

Тема: «Любой труд всегда в почёте!»

Цели деятельности педагога: продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии; формировать умение вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

Понедельник	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
Утро	<p>Просмотр компьютерной презентации «В мире профессий»- знакомить детей с разнообразием профессий.</p> <p>Познакомить детей с понятиями «кулинарная книга», «рецепт», «национальная кухня»- формировать интерес к профессии кулинара, повара.</p> <p>Экскурсия на кухню ДОУ- знакомить с работой поваров, рабочих кухни, кухонным оборудованием.</p>	<p>Утренняя гимнастика - активизация деятельности функций организма.</p> <p>Ситуация «Поможем няне накрыть на стол» - закрепить навыки дежурства по столовой</p> <p>«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями»</p>	<p>Создание условий для рассматривания альбома «Профессии»</p> <p>Самостоятельная работа в центре ИЗО – раскраски, трафареты по теме.</p> <p>Развивающая образовательная ситуация «В гостях у музыкального руководителя» - познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя, подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя, развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему. (подгруппа детей)</p>
НОД	<p>Двигательная деятельность. Физическая культура- формировать умения в различных видах ходьбы, закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперёд; продолжать знакомить с окружающим миром.</p> <p>Аппликация «Поможем повару»- расширять и уточнять представления детей о труде повара, закреплять умение создавать изображение аппликативным способом, мелкую моторику.</p>		
Прогулка	<p>Упражнение «Догони мяч» - упражнять в координации движений.</p> <p>Д/и «Чьи предметы?» - развивать умение подбирать картинки к предметам определенных профессий</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих- найти различия во внешнем виде людей летом и осенью. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи, развивать связную речь.</p> <p>Трудовое поручение: подмести дорожку около веранды - продолжать прививать трудолюбие.</p> <p>П.и «Цветные автомобили»- упражнять в беге, ориентировке на местности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей- побуждать организовывать игры по собственному желанию, развивать самостоятельность, формировать умение строить взаимоотношения со сверстниками.</p>	
Вечер	<p>Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»- вызвать интерес к художественной литературе.</p> <p>Д.и. «Что получится из продуктов»- дать знания о том, какие продукты нужны для приготовления простых блюд</p> <p>Просмотр мультфильма «Кем быть?»- продолжать знакомить детей с разными профессиями.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна - формировать культурно - гигиенические навыки, повышать двигательную активность детей.</p> <p>Напомнить детям о том, что надо закрывать рот во время чихания и кашля – закрепление КГН.</p>	<p>Игровая ситуация «Кухня. Готовимся к приёму гостей. Нужно приготовить много разнообразных блюд» - побуждать детей к самостоятельному развитию сюжета игры, подбору атрибутов, организации места.</p>
	<p>Д/игра «Зрелые-незрелые?»- умение группировать продукты, развивать логику, мышление, сообразительность (Андрей, Макар, Егор, Арсений)</p>	<p>Наблюдение за погодой: пополнять словарный запас при описании погоды дня.</p> <p>П.и. «Догадайся кого не стало?»-развитие игрового интереса, сообразительности.</p> <p>Трудовое поручение: подмести дорожку около веранды - продолжать прививать трудолюбие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом, следить за взаимоотношениями детей друг с другом.</p>	

Вторник	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
Утро	<p>Беседа «Работники транспорта»-дать знания о профессиях, связанных с производством транспортных средств и работе на них.</p> <p>Речевое упражнение «Кто нужен, чтобы...» - упражнять детей в составлении небольших рассказов по опорным картинкам .</p> <p>Д.и. «Кто чем управляет»- активизировать знания о профессиях людей, управляющих разными видами транспорта(подгр.детей)</p>	<p>Утренняя гимнастика - активизация деятельности функций организма.</p> <p>Беседа о слове «Здравствуйте» - обсудить с детьми смысл и происхождение слова «Здравствуйте», предложить рассказать, когда необходимо здороваться, как обращаться к собеседнику.</p>	<p>Ситуация «Сегодня открывается новый салон машин. Представьте свою машину.»</p>
НОД	<p>Музыкальная деятельность Роль воспитателя; способствовать восприятию муз. произведений; развивать танцевальные движения; умение выполнять движения в парах; воспитывать внимание, дружелюбие.</p> <p>Развитие речи «Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»» - формировать умения пересказывать небольшой рассказ, знакомить с профессией машиниста.</p>		
Прогулка	<p>Д/и «Доскажи словечко» - расширять словарный запас, закреплять умение согласовывать слова в предложении</p>	<p>Наблюдение за небом(цвет неба, плывут ли облака, как их гонит ветер)-формировать умение различать деревья и произошедшие с ними изменения.</p> <p>Труд: уборка листьев на участке - обратить внимание детей на состояние листвы. Попросить рассказать.</p> <p>П/и «Гуси-гуси»- развивать ловкость, увертливость, сообразительность</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей – закрепление умение ориентироваться на территории участка.</p>	
Вечер	<p>Просмотр видео «Почтовая связь»- раскрыть значение почтовой связи и её работников.</p> <p>Д/и «Как отправить посылку» - закреплять в сознании детей алгоритм работы почты Д/игра «Четвертый лишний» - закреплять умение классифицировать понятия.</p> <p>Практическое упражнение «Назови слова - действия»-обогащать словарный запас, закреплять действия той или иной профессии (Марьяна, Злата, Егор, Ваня)</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна - формировать культурно - гигиенические навыки, повышать двигательную активность детей.</p> <p>Упражнение «Приведи в порядок свой внешний вид: подтяни носки, заправь футболку</p>	<p>Игровая ситуация «Как работает почта» - с помощью косвенного руководства игрой показать детям особенности работы почты и её сотрудников, закреплять коммуникативные навыки.</p> <p>«Создай свою марку на конверт..»</p>
		<p>Наблюдение за способом питания птиц - развивать умение детей делать выводы; воспитывать любовь к птицам, которые остались с нами зимовать.</p> <p>Труд-уборка сухих листьев - продолжить формировать умение трудиться.</p> <p>П/игра «Лягушки» - развивать умение действовать по правилам игры, побуждать согласовывать действия со словами.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей – закрепление умение ориентироваться на территории участка.</p>	

Среда	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Организованная деятельность детей в режимных моментах (ОДРМ)	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
Утро	Компьютерная презентация «Кто нас лечит»- знакомить детей с профессией врача, медсестры. Упражнение « Найди слова-действия». Врач - слушает, выписывает, лечит, смотрит Повар-..., продавец-..., и т.д Д/игра «Азбука здоровья»- закрепить навыки здорового образа жизни	Утренняя гимнастика - активизация деятельности функций организма. Ситуативный разговор «Здоровые зубы» - подвести детей к осознанному пониманию необходимости заботы о зубах.	Создание игровой ситуации «У куклы Даши заболело горло» - продолжать знакомить детей с профессией врача, В уголке ИЗО предложить трафареты -четко обводить по контуру, раскрашивать.
ОД	<u>Квест-игра «Землю красит солнце, а человека труд»</u>		
Прогулка	Д.у «Скажи наоборот» - развивать речь, логическое мышление	Наблюдение за растениями – уточнить представления о том, что растения живые – они растут и изменяются. Труд на участке: сбор листьев на участке и возле него – воспитывать трудолюбие. П/и «Улиточка» - закреплять умение узнавать друг друга по голосу, развивать слуховое внимание. Самостоятельная творческая деятельность детей: сюжет для обыгрывания «Поездка на дачу» - способствовать умению детей договариваться об условиях игры, распределять роли, использовать необходимые атрибуты.	
Вечер	Психогимнастика «В кукольном театре»- формировать знания об актёрах кукольного театра. Д.и. «Подбери костюмы героям»- дать понятия о профессии костюмера, развивать воображение Чтение рассказа «Как я ходил в театр»- закреплять знания об особенностях профессии артиста, о внешнем и внутреннем оформлении здания.	Оздоровительная гимнастика после сна - формировать культурно - гигиенические навыки, повышать двигательную активность детей. Дежурство в уголке природы: моем листья растений – закреплять умение протирать листья растений губкой, обсудить назначение данной трудовой операции	Дискотека «Весёлый вечер» - предложить детям прослушать музыкальные произведения, предложить свободно музицировать, обучать детей элементарным танцевальным движениям, знакомить с разнообразием жанров музыки.
	Д.и. «Кто скорее соберет?» - закреплять умение группировать овощи и фрукты, развивать логику, мышление, сообразительность	Наблюдение за насекомыми – закрепить представление о многообразии насекомых, формировать знания о том, как насекомые приспосабливаются к осенним условиям П.и. «Догадайся кого не стало?»-развитие игрового интереса, сообразительности. Труд: собрать игрушки после игр на участке. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом, следить за взаимоотношениями детей друг с другом.	

Четверг	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
Утро	<p>Развивающая ситуация « У нас в гостях работник стройки» - развивать умение понимать значимость труда строителя.</p> <p>Чтение стихотворения Б.Заходера «Строители» - воспитывать интерес к художественной литературе (подгруппа детей).</p> <p>Д.и. «Что будет , если...» - активизировать знания о строительных профессиях.</p> <p>Д.и. « Чьи предметы?» - развивать умение подбирать картинки к предметам определенных профессий</p>	<p>Утренняя гимнастика - активизация деятельности функций организма.</p> <p>Дежурство по занятиям: напомнить об аккуратности и быстроте выполнения обязанностей дежурных.</p>	<p>Ситуация для развития сюжета игры «Строим новый дом» - способствовать умению детей додумывать сюжет игры, вести диалог, подбирать атрибуты.</p> <p>Строительные игры: «Мы купили еще одну машину. Строим гараж»– закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмерные игрушкам, анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме.</p>
НОД	<p>Музыкальное развитие. Роль воспитателя: следить за осанкой при выполнении муз –ритм движений, разучивание песен с детьми, организация муз. игры, выбор пар на танец, рефлексия.</p> <p>Рисование «Новый дом»- обучение передаче в рисунке впечатлений от окружающей жизни,, правильному расположению изображения дома на листе.</p>		
Прогулка	<p>Д/и «Счет птиц» - развивать умение согласовывать числительные с существительными (один воробей, два воробья и т.д.)</p>	<p>Наблюдение за строительством здания вблизи ДОО- формировать интерес к профессии строителя, развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовое поручение - подмести дорожку около веранды : продолжать прививать трудолюбие.</p> <p>П.и. «Цветные автомобили»- упражнять в беге, ориентировке на местности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей «Пожарные на учениях»- побуждать организовывать игры по собственному желанию, развивать самостоятельность, формировать умение строить взаимоотношения со сверстниками.</p>	
Вечер	<p>Беседа «Почему пожарные, военные должны быть сильными и ловкими?».</p> <p>Просмотр видео «Служба спасения»- систематизировать знания о профессии спасателя.</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - закреплять знания о действиях пожарных во время тушения пожара.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна - формировать культурно - гигиенические навыки, повышать двигательную активность детей.</p> <p>Трудовые поручения: протираем полки шкафов – побуждать детей договариваться о совместной работе, выступать в качестве её организаторов.</p>	<p><i>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Пожарные, Военные».</i></p> <p><i>Ситуация «Если я был бы полицейским... военным...пожарным...»</i></p> <p><i>«Бригада собирается на вызов...»</i></p>
	<p>Д/и «Найти ошибку» - закреплять умение находить ошибку в высказывании, предлагать варианты правильных ответов</p>	<p>Наблюдение за погодой: дождь идет часто со снегом, температура становится ниже, ветер холодный и сильный, срывается снег.</p> <p>Трудовое поручение: очищение выносных игрушек от песка.</p> <p>П/игра «Карусели»-развивать внимание.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>	

Пятница	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
Утро	<p>Беседа «Кто шьёт нам одежду?»- познакомить с профессией швеи, её особенностями.</p> <p>Экскурсия в кабинет кастаньянши- познакомить с рабочим местом швеи и предметами , которые нужны ей для работы..</p> <p>Инд. работа по развитию речи - составление описательного рассказа по теме «Профессии» - закреплять в речи существительное с обобщающим значением «профессии»</p>	<p>Утренняя гимнастика - активизация деятельности функций организма.</p> <p>Дежурство по уголку природы - продолжать прививать трудолюбие, сообща выполнять поручение (протираание пыли на листьях цветов)</p>	<p>В уголке ИЗО: предложить детям раскраски - закрепить умение не выходить за контур при раскрашивании, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Ситуация «Мы дизайнер. Создадим новую модель платья».</p>
НОД	<p>Социальный мир «Труд взрослых- прачка?» - формировать у детей представления о содержании и структуре труда прачки, о характере стирального трудового процесса.</p> <p>Двигательная деятельность на основе прогулке- закреплять разные виды ходьбы, упражнять в беге и прыжках, закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе гимнастической скамейке.</p>		
Прогулка	<p>Инд. работа по ФИЗО: метание в даль правой и левой рукой - развивать глазомер и меткость</p> <p>Речевая игра с мячом «Назови профессию» - закреплять знания о профессиях, обогатить словарь, развивать внимание, ловкость.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых - расширять представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательный интерес.</p> <p>Трудовое поручение- уборка в кладовой комнате - продолжить прививать трудовые навыки: аккуратность, взаимопомощь.</p> <p>П/игра «У медведя во бору»- развивать ловкость, увертливость, быстрый бег.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей - способствовать объединению детей по интересам: развивать умение воплощать замысел игры.</p>	
Вечер	<p>Чтение «Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари- обобщать знания о профессиях.</p> <p>Д/и «"Кому что нужно для работы?" - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна - формировать культурно - гигиенические навыки, повышать двигательную активность детей.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: уборка игрушек в групповой комнате и их мытье - формировать привычку трудиться сообща.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в уголке ряжения «Модный показ».</p>
	<p>Д/упражнение «Найди по описанию». Развивать внимание, умение ориентироваться на участке (Семён, Макар).</p>	<p>Наблюдение за способом питания птиц - развивать умение детей делать выводы; воспитывать любовь к птицам, которые остались с нами зимовать.</p> <p>Труд-уборка сухих листьев - продолжить формировать умение трудиться.</p> <p>П/игра «Лягушки» - развивать умение действовать по правилам игры, побуждать согласовывать действия со словами.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей – закрепление умение ориентироваться на территории участка.</p>	