

Информационно - творческий проект:

«Разноцветная неделя»

Старшая группа «Незабудки»

Выполнила: Воспитатель МБДОУ №90
Мукина Т.В.

Первый день: *«Путешествие в Красное королевство»*

I. Игровая деятельность:

- Д/игры: *«Давайте познакомимся – Я Красный»*, *«Цветные предметы»*, *«Найди и назови все красное»*;
- П/и: *«Красная ленточка»*
- Упражнения на дыхание: *«Красный шарик»*

II. Познавательная деятельность:

III. Беседы.

«Что бывает красным?»,

IV. Решение проблемной ситуации.

«Что будет, если не станет красного цвета?»

V. Коммуникация.

- Творческое рассказывание: *«Красная сказка»*;
- Заучивание стихотворения С. Михалкова *«Если свет зажётся красный, Значит двигаться опасно»*.
- Просмотр мультфильма *«Красная шапочка»*;
- Отгадывание *«красных»* загадок;

VI. Художественное творчество:

- Рисование: *«Красный карандаш»*.



Второй день: *Путешествие в Желтое королевство*».

I. Игровая деятельность:

• Д/и: «*Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый*»,
"Найди и назови все желтое, оранжевое, ", «*Найди цвет на одежде друга*»;

• П/и: «*Попади в корзину*»

• Упражнения на дыхание: «*Бабочка и цветы*»

• Упражнение на развитие ММР: «*Солнечные зайчики*»

II. Познавательная деятельность:

• ФЦКМ: «*Кому нужен желтый цвет?*».

• ФЭМП: «*Внутри, снаружи*» с использованием желтых, оранжевых предметов;

Опыты с водой «*Цветная вода*»

IV. Коммуникация.

• Рассказывание-игра "Желтая сказка".

• Заучивание стихотворения «*Солнечный зайчик*»

• Чтение «*Сказочка про ясное Солнышко*»

• Рассматривание иллюстраций «*Что какого цвета*».

• Отгадывание «*желтых*» загадок;

V. Художественное творчество:

• Рисование: экспериментирование с красками – желтый + красный = оранжевый;

• Конструктивная игра «*Желтый городок*»



Третий день: *«Путешествие в Зеленое королевство».*

I. Игровая деятельность:

- Д/и: *«Давайте познакомимся – Я Зеленый»*,
"Найди и назови все зеленое"
- П/и: *«Разноцветные мячики»*.
- Упражнения на дыхание: *«Зеленый шарик»*
- Упражнение на ММР: пальчиковая гимнастика *«Дерево»*

II. Познавательная деятельность:

- ФЦКМ: *«В мире зеленого цвета»*
- ФЭМП: *«Посчитай зеленые игрушки»*, *«Маленькие и большие елочки»*

III. Беседы.

«Любимое комнатное растение».

VII. Коммуникация.

- Творческое рассказывание: Рассказывание "Зеленой" сказки с элементами театрализации.
- Заучивание стихотворения: М. Янушкевич *«Зеленая травка, зеленый листок»*.
- Просмотр презентаций: *«Зелёная планета»*.
- Чтение стихотворений: *«Зелёные стихи»* С. Чёрного.
- Отгадывание «зеленых» загадок,
- Рисование: *«Мой веселый звонкий мяч»* (мяч зеленого цвета)

X. Музыка. Прослушивание фонограммы *«Звуки природы»*.



Четвертый день: *«Путешествие в Голубое королевство».*

Игровая деятельность:

- Д/и: "Найди и назови все голубое", *«Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий»*, *«Каждый предмет на свое место»*,
- П/и: *«За голубой»*, *«Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки»*.
- Упражнение на ММР: *«Синие лужи весны»*.

II. Познавательная деятельность:

- ФЦКМ: *«Волшебница Вода»*.
- ФЭМП: Игра *«Привет с планеты Счетоводов»*,

III. Беседы:

- «Природа цвета и цвет природы»*,
- «Где можно встретить воду»*.

IV. Решение проблемной ситуации.

- «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»*

VII. Коммуникация.

- Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева *«В небе ярко-голубом»*
- Чтение рассказа *«Письмо от Незнайки»*, *«Сказка про цвета»*.
- Просмотр презентаций: *«Голубая планета»*

• Отгадывание «синих» загадок;

IX. Художественное творчество:

- Рисование *«Раскрась голубым цветом»*, *«Кораблик»*.

X. Музыка. Прослушивание фонограммы «Шум моря».



Пятый день: «Путешествие в разноцветное королевство»

• Д/и: «Соберем букеты для Гномиков», «Сложи узор».

П/и: «Разноцветная карусель»

II. Познавательная деятельность:

• Формирование целостной картины мира: Радуга-дуга

• ФЭМП: «Цветные домики».

VI. Труд.

«Разноцветная уборка»

VII. Коммуникация.

• Заучивание стихотворения «Цветной дождик»

• Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;

• Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»,
«Запутанные истории».

• Отгадывание «разноцветных» загадок;

IX. Художественное творчество:

• Рисование «Праздничный салют»

X. Музыка. Танец с платочками.

Итог: коллективная работа «Цветная картина».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Использованные материалы:
- 1. Алябьева Е. А «*Тематические дни и недели в детском саду*», «Итоговые дни по лексическим темам», 2006 год.
- 2. Выгодский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., 1991.
- 3. <http://www.maam.ru/detskijsad/tema-raznocvetnaja-nedelja.html>