



ПРОЕКТ «МЫ ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

Вид проекта: краткосрочный, познавательный, информационный, творческий, групповой.

Актуальность проекта. Наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности, возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается. Опираясь на наблюдения педагогов и свои, могу сделать вывод, что в последнее время появилось много детей с выраженной агрессивностью: неумение уступать, сочувствовать, радоваться успехам сверстника. Эти проблемы наиболее часто встречаются в детском коллективе. И, поскольку именно в возрасте 5-7 лет складываются основные этические инстанции, оформляются и укрепляются индивидуальные отношения к себе и другому, важно вовремя уделить этой проблеме пристальное внимание. Научить ребенка дружить- это, прежде всего, научит помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба- это мир, полный красок и секретов, радостей, и, к сожалению, печалей. Так давайте поможем детям строить взаимоотношения и дружить с другими детьми. Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы ребенок все понял и не ощутил при этом давления взрослых. Когда мы хотим донести поступки, и отношения героев через художественную литературу- мы, сначала, обсуждаем, а затем высказываем свое мнение о поведении героев, надеясь, что ребенок сам сопоставит «себя» на месте героя, и даст ему объективную оценку. Игру можно использовать как средство формирования способности к общению, так как именно с помощью игры педагог способен

помочь ребенку установит контакт с окружающим миром, а также со сверстниками и взрослым.

Цель проекта: Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, формирование представления о дружбе.

Объект проекта: формирование понятий «Друг», «Дружба». Предметом проекта: является содержание, формы, средства и методы формирования представлений о дружбе детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Воспитывать понимание «Что такое Дружба?»;
- Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них;
- Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей; Побуждать детей к взаимопомощи;
- Активизировать детей к совместной деятельности;
- Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплоченности коллектива.
- Развивать коммуникативные навыки, социально- коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать развивающий диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике, развивать творчество в художественно-продуктивной деятельности.

Описание проекта: Данный проект о дружбе, рассчитан на детей 5-6 лет, родителей, воспитателей. У каждого человека есть друг, который всегда рядом и поможет в трудную минуту, который готов разделить и твою радость, и твою горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.

Тематическое планирование по проекту

Речевое развитие: Беседы «Чуткое и доброжелательное отношение друг к другу». Беседа «Нет друга – ищи, а найдешь - береги.» Игра ситуация - «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе не ладен» Пословицы о доброте и дружбе. Игры-Мирилки. Чтение литературы - серия рассказов Н. Носов и В. Драгунского. Сказки «Репка», «Иван царевич и серый волк», «Зимовье зверей», «Лиса и журавль», «Как собака друга искала». Литературные сказки о дружбе «Под грибом», «Дружба кошки и мышки», «Бременские музыканты», «Снежная королева», «Кот в сапогах».

Познавательное развитие: Игры «Мы дружные ребята», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», дидактические игры: «А что сказали бы вы?», «Поступаем правильно», «Я не должен - я должен», «Назови друга ласково», «Опиши друга». НОД «Приключение дружны ребят». Альбом добрых дел.

Социально-коммуникативное развитие: НОД «Мы дружные ребята»; дидактические игры – «Назови ласково», «Угадай чей голос», «Кто похвалит друга лучше всех», «Комплимент другу».

Художественно-эстетическое развитие: рисование «Я и мои друзья»; разучивание песни «Дружба крепкая, не сломается». Театрализация сказки «Теремок».

Физическое развитие: подвижные игры: «Ручеек», «Кошки-мышки» «Не намочи ноги», «Разведчики»

Развивающая среда:

Книги о дружбе, альбом с фотографиями «Наша группа», картотека игр, коврик-мирилка, аптечка добра, зеркало настроения, картинки и иллюстрации. Итоговый продукт: вернисаж «Дружные ребята», адвент-календарь «Добрые дела».

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей - развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам; дети знают и называют пословицы, поговорки о доброте, дружбе; дети более раскрепощены и самостоятельны;

для родителей - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

