

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности.

Тема недели: «Неделя добрых дел»

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры.

Задачи: - формировать представления о добре и способам выражения доброты к родным, окружающим людям, животным, природе;

- развивать коммуникативные навыки и навыки культурного общения со взрослыми, сверстниками;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание и умение играть вместе, оказывать помощь друг другу.

День недели	режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Ситуация общения на тему «Что такое дружба?» . Игра «Слушаем сказку»	«Расскажи о сегодняшнем дне» Цель: учить составлять рассказ.	Ситуативный разговор «Как вести себя за столом». Цель: воспитывать культуру поведения за столом.	Создать условие для игры с пазлами. Цель: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предметов в одно целое	КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Поговорим о доброте».
	НОД	Познавательное-исследовательское развитие. «Страна добрых дел и поступков»				
	прогулка	Наблюдение за погодой. Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах	Подвижная игра «Затейники». Цель: учить детей самостоятельно объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей.	Подготовить выносной инвентарь для игр на прогулке. Трудовые поручения: сгребание снега в одну кучу	
	Обед, работа перед сном	Чтение стихотворения Ю.Белюсовой «Дружба – это дар».				
	Вечер	Гимнастика пробуждения. Дыхательное упражнение «Задуй свечу» Цель: развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат.	Д/и. «Хорошо – плохо». Цель: формировать представление о хороших и плохих поступках, умение анализировать и делать выводы.	Ситуативный разговор «Мой хороший поступок» Цель: Учить разделять поступки на положительные и отрицательные.	дидактическое упражнение «Портрет моего друга»	
	прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширять представления о птицах, об изменении жизни птиц зимой, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.	Упражнение «Прыжки через шнур попеременно на левой и правой ноге»	Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы»	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, воспитывать стремление участвовать в играх	

День недели	режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
вторник	Утро	Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия» Уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях.	«Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание	«Разговор о правильном питании» Цель: формирование у детей элементарных представлений о здоровой пище.	рассматривание сюжетных картинок по теме «Дружба». СР.И. предложить игру «У друга день рождения».	Буклет для родителей «О добре, по - доброду, для добра»
	НОД	Развитие речи. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»				
	прогулка	Наблюдаем за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе зимой.	Упражнение «Попади в обруч» (метание в горизонтальную цель):	Трудовое поручения собрать снег. Цель: воспитывать желание оказать взрослым посильную помощь, воспитывать ответственность за порученное дело.	Подвижная игра «Зайцы и волк». Самостоятельная деятельность на прогулке: игры с выносным материалом	
	Обед, работа перед сном	Пальчиковые игры «Дружба», «Дружный коллектив» Чтение А.Барто «Вовка добрая душа»				
	Вечер	Гимнастика пробуждения Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.	«Вчера, сегодня завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Д/и «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье	Внести для игры «Полезные и вредные продукты»	
	прогулка	Наблюдение за погодой Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.	Д/и «Назови три предмета» Цель: упражнять в классификации предметов.	Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения.	П/и «Ворона и собачка» Цель: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.	

День недели	режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
среда	Утро	Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Творческие игры: «Правильные поступки» Цель: сформировать у детей представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.	«Кто скорее свернет ленту?» Цель: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и	Народная игра: «Гори ясно» Цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.	Выставить на стол материалы для лепки, рисования, аппликации. Цель: выявить игровые предпочтения, устойчивые игровые сообщества. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность	Консультация для родителей «Воспитываем добротой»
	НОД	ФЭМП «Добрые дела»				
	прогулка	Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, умение	Упражнять в прыжках на двух ногах	Уборка снега на участке. Цель: предложить детям осмотреться и казать, где необходим снег, а где он мешает и его необходимо убрать.	П/ и «Мы — веселые ребята» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя	
	Обед, работа перед сном	. Чтение В. Осеева «Волшебное слово» Релаксационное упражнение «Сосулька» Цель: снятие мышечного напряжение точность движений				
	вечер	Гимнастика пробуждения Ходьба по массажным коврикам Гимнастика для глаз «Вправо-влево смотрит кошка»	Упражнение «Свет мой зеркальце скажи» Цель: продолжать учить следить за своим внешним видом	Словесная игра «Кто больше назовет слов со звуком Х»	Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества внести раскраски по теме недели, рисование карандашами, по трафаретам. Цель: учить рисовать аккуратно, правильно держать карандаш.	
	прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Развитие движений Цель: учить метать снежки вдаль.	Подвижные игры: «Затейники» Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки.	Игры по желанию детей	

День недели	режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
четверг	Утро	Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. .Ситуация общения «Наши добрые дела» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Упражнять в силуэтном вырезывании	Ситуативная беседа "Поиграл - убери" Цель: закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе.	дидактическая игра с лего-конструктором «Соседи»	Буклет «Как воспитать в ребенке доброту»
	НОД	Рисование «Лучики доброты»				
	прогулка	Наблюдение за воробьём Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.	«Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	П/и «Два мороза» Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту.	Трудовая деятельность: Украшение участка цветными льдинками Цель: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.	
	Обед, работа перед сном	.Чтение стихотворения Е.Серова «Добрый великан». Пальчиковая гимнастика «мамины помощники»				
	Вечер	Гимнастика пробуждения Ходьба по массажным коврикам Д/и «Лабиринт»	Д/и «Ответь на вопрос» Цель: закреплять умение составлять полное предложение при ответе	Д/и «Поиск добрых слов». Цель: расширение представления о положительных качествах людей.	С.Р.И. «Поликлиника» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.	
	Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: расширять и углублять знания о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям	Развитие движений. Упражнять в бросании снежков в цель.	П/и «Кто лучше прыгнет» Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.	Д/и «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь, расширить кругозор	

День недели	режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПЯТНИЦА	Утро	Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Беседа «О добре и доброте» Цель: Формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках	Д/и «Назови действие» Цель: упражнять в подборе глаголов к существительному	Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности.	Рисование поролоновым тампоном на тему «Сказочный замок-терем для Зимы»	Индивидуальная консультация по запросу родителей
	НОД	Лепка «Смайлик доброты»				
	прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде	Упражнять в прыжках в длину с места Цель: развивать ловкость, выносливость.	П /и ««Мороз Красный нос» Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку»	Коллективный труд на участке по уборке территории Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту	
	Обед, работа перед сном	Чтение сказки Корнея Чуковского «Айболит» Цель: учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступков героев				
	вечер	Гимнастика пробуждения Ходьба по массажным коврикам Игра-драматизация по поэме В.Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Д/и «Большие и маленькие» Цель: развивать умение произносить словосочетания с разной силой голоса	Экспериментирование «Замерзшая вода» Цель: познакомить детей с водой, ее свойствами. Дать представление, что вода может превратиться в лед.	Слушание песни «Когда мои друзья со мной» Цель: познакомить детей с песней	
	прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы – мороза.	И/у «Зимние месяцы» Цель: повторение названий зимних месяцев	П/и « Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков.	Трудовая деятельность: Утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях	

