

Долгосрочный проект «Овощи и фрукты - полезные продукты».

Автор: Кукавская О.П., воспитатель

Актуальность:

Долгосрочный проект направлен на устранение проблемы и недостатка витаминов в детском организме в зимне - весенний период.

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно.

Только с помощью взрослого ребенок может понять, что для здоровья полезны витамины. Ребенок узнает от взрослых, в каких овощах и фруктах находятся витамины. Что также витамины можно вырастить на окне в зимне– весенний период.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «огород на окне», а также уже рассаду растений высадить весной в огород. Изменения в природе побуждают бережно относиться к растениям, ухаживать за ними.

Цель проекта:

Уточнение и закрепление знаний детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов в овощах и фруктах.

Вызвать у детей интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию растений.

Развивать у детей желание ухаживать за растениями, умение наблюдать за их ростом.

Задачи:

Дать детям знания о ценностях продуктов питания (овощей и фруктов), о способах хранения.

Расширить знания детей о культурных растениях. Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений(помидор, перец, лук).

Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

Развивать чувство ответственности за состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков), наблюдательность- умение замечать

изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Ожидаемый результат:

Дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах; умеют классифицировать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные. Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.

Так же в процессе проекта дети знакомятся с культурными растениями. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала; формируются навыки бережного отношения к растительному миру. Создание в группе огорода на подоконнике.

Создание дневника для фиксации наблюдений за растениями на подоконнике.

Тип проекта: Информационно – практико – ориентировочный. Исследовательский.

Вид проекта: Групповой

Срок реализации: Декабрь – сентябрь

Участники: Дети, воспитатели, родители.

Предварительная работа:

- Подготовка дидактических игр
- Подготовка сюжетно – ролевых игр
- Консультация для родителей на тему : « Витамины в овощах и фруктах»
- Консультация для родителей на тему: « Огород на подоконнике»
- Изучение методической литературы
- Подборка произведений художественной литературы об овощах и фруктах
- Подготовка наглядного материала с изображением овощей и фруктов (иллюстрации, плакаты, открытки).

Форма проведения: НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы; загадывание загадок, исследовательская деятельность, труд.

Реализация проекта:

Виды деятельности

1-я неделя декабря

- Беседа «Об овощах и фруктах»
- Рассматривание иллюстраций по теме
- Чтение художественной литературы. Сказка К. Чуковского «Огород»
- НОД. Рисование «Витамины в банке»

2-я неделя декабря

- Загадки об овощах и фруктах
- НОД. Ознакомление «Знакомство с трудом повара»
- Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»
- Чтение стихотворения об овощах и фруктах

3-я неделя декабря

- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
- НОД. Лепка «Овощи для салата» барельеф.
- Сюжетно – ролевая игра «Магазин овощей»
- Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

4-я неделя декабря

- Рассказ «Очень вкусный пирог» Д.Хармс
- Дидактическая игра «Попробуй и отгадай»
- Составление рассказа «Вкусные истории»
- Витаминные частушки

2-я неделя января

- Рассматривание семян овощей
- Инсценировка «Вот какие овощи»
- Разучивание стихотворений об овощах и фруктах
- Беседа «Что можно приготовить из овощей и фруктов»

3-я неделя января

- Разучивание стихотворения «В огороде репка»
- Игра – хоровод «Веселый огород»
- Физ. минутка «Горох»
- Инсценировка: по сказке «Репка» (показ младшим детям)

4-я неделя января

- ИЗО. Аппликация «Как победить простуду»
- Игра «Вершки – корешки»
- Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника»
- Лото «Фрукты и овощи»

1-я неделя февраля

- Опыт «На свету и в темноте»
- Чтение художественной литературы. Стихи А. Максакова «Посадила в огороде»
- Раскрашивание раскрасок по теме
- Проговаривание чистоговорки «Огурцы»

2-я неделя февраля

- Игра- хоровод «Капуста»
- Чтение Дж. Родари «Чиполино»
- Разучивание песни «Колхозный огород»

- Инсценировка «Спор овощей»

3-я неделя февраля

- НОД. ИЗО Лепка: «Вылепи овощи из слоеного теста для игры в магазин»
- Дидактическая игра «Третий лишний»
- Опыт «Всем нужна вода»
- Разучивание пословиц по теме

4-я неделя февраля

- Чтение произведения О. Емельянова «Что растет на огороде»
- Составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде
- Рассматривание алгоритма посадки лука
- Посадка лука

1-я неделя марта

- Рассматривание коллекции семян
- Дидактическая игра «Овощное лото»
- Наблюдение за прорастанием лука, фиксирование в дневник
- Консультация для родителей «Вкусно и полезно»

2-я неделя марта

- Рассматривание семян помидор и перца
- Посадка семян на рассаду
- Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»
- Чтение Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»

3-я неделя марта

- Рассматривание семян петрушки
- Труд. Посев семян петрушки

- Рисование трафаретами – овощи – фрукты
- Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево»

4-я неделя марта

- Беседа «Что будет, если не пропалывать огород»
- Дидактическая игра «Что сначала – что потом?»
- Труд. Полив, рыхление
- Чтение Сутеева «Яблоко»

1-я неделя апреля

- Наблюдение за прорастанием помидор и перца
- Труд. Полив, рыхление
- Дидактическая игра «Что знаешь, кислое, сладкое, горькое?»
- Беседа «Как сделали томатный сок?»

2-я неделя апреля

- Наблюдение за тем, что происходило с семенами петрушки (фиксация в дневник наблюдений)
- Дидактическая игра «Угадай овощ (фрукт) по вопросам»
- Наблюдение за ростом лука: полив, рыхление
- Чтение Г. Ладонщиков «Сластёна»

3-я неделя апреля

- Беседа «Как сохранить своё здоровье»
- Консультация для родителей «Витамины в овощах и фруктах»
- Дидактическая игра «Цвет и форма»
- Труд в уголке природы: прополка, рыхление

4-я неделя апреля

- Сюжетно – ролевая игра «Мы повара»
- Рассматривание дневника наблюдений – беседа

Что делали сначала, что получилось

- Дидактическая игра Домино «Фрукты»
- Пальчиковая игра «Овощи»

1-я неделя мая

- НОД. Рисование лука
- Дидактическая игра «Что где растет»
- Труд в уголке природы: полив, рыхление
- Подвижная игра «Ловишки – убежим от вирусов»

2-я неделя мая

- Дидактическая игра «Почемучка»
- Разучивание и произношение чистоговорок по теме
- Консультация для родителей «Огород на подоконнике»
- Составление рассказа про огород

3-я неделя мая

- Игра – хоровод «Огородник – воробей»
- Физ. Минутка «Огород»
- Беседа «Где найти витамины весной»
- Дидактическая игра «Собери целое из частей»

4-я неделя мая

- Обобщающая беседа об овощах и фруктах
- Дидактическая игра «Ты откуда»
- Беседа на тему: «Что полезно и что вредно для здоровья»

- Высадка рассады на грядки в огород

Июнь – Июль

Наблюдение

Полив, рыхление, прополка

Август – сентябрь

Сбор урожая

Продукт проекта:

- Выставка детских работ
- Альбом
- Презентация проекта

Литература:

- «Экологическое воспитание в детском саду» .О.А Соломенникова .
Издательство «Мозаика – синтез» Москва 2006
- «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова , Л.В. Куцакова,
Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика – синтез» Москва 2006
- «Окружающий мир. Интегрированные занятия» М.П. Костюченко 2010
Издательство «Учитель» 2011. Последнее издание 2013
- «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников»
О.В. Дыбина, Н.П. Рахманинова, В.В. Щетинина. Творческий центр
«Сфера» Москва 2013
- «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир
растений» А.И. Иванова. Москва 2005

