

# Конспект открытого занятия «Волшебница соль»

Автор: воспитатель Кукавская О. П.

**Цель занятия:** Закрепление представления детей о свойствах соли и о разных ее состояниях, встречающихся в природе и в жизни.

### **Задачи:**

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли.
- Расширить и углубить представления детей об окружающем мире посредством знакомства с веществом.
- Уточнить и закрепить знания детей о соли, ее значении в природе, в жизни человека.
- Развивать наблюдательность детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

### **Словарная работа:**

Обогащать словарь детей словами: «соль», «вещество», «растворить», «минерал», «приправа», «кристалл», «сыпучая».

**Оборудование:** Соль: поваренная, каменная, морская. Баночки с солью, ложки, яйцо, прозрачные емкости, клей, кисточки, заготовки для рисования солью(подснежники).

Ребята нам сегодня в группу принесли посылку . Как вы думаете, кто мог ее прислать? (ответы детей) . А в посылке письмо лежит. *(Дорогие ребята помогите разобраться, никак не могу понять, откуда берется соль и для чего она нужна. Незнайка)*. Открываю посылку, достаю солонку с солью.

Ребята а для чего нужна соль? (ответы детей)

Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу. Человек может прожить без соли не больше 10 дней, т. к. нарушается пищеварение. Соль нужна для усвоения пищи, для дыхания, для движения мышц.

Вы знаете, что соль бывает разная: *(достаю из посылки каменную соль и показываю детям)*

Бывает каменная соль, *(подношу ее к детям)* ребята, скажите, какая она на ощупь? – ответы детей *(похожа на песчинки, кристаллики)*.

Еще в пищу можно использовать поваренную соль *(достаю из посылки и показываю детям)* скажите, какая она на ощупь? – ответы детей. *(мягкая, мелкая)*.

А теперь давайте сравним, чем каменная соль отличается от поваренной – ответы детей.

Еще бывает йодированная соль *(достаю из посылки йодированную соль)* Это соль в которую добавлен йод. Она нужна для того чтобы наш организм получал все необходимые минеральные вещества. Когда готовят вам кушать в детском саду,

обязательно используют йодированную соль, чтобы вы меньше болели и росли здоровыми.

Вся эта соль съедобна, полезна и необходима для нашего организма.

Ребята, кто знает откуда берется соль? *(ответы детей)*

Соль добывается разными способами, посмотрите на экран *(показываю слайды)*

Каменную соль добывают в соляных шахтах. Шахтеры выпиливают блоки, которые потом разбивают на куски, грузят в вагоны и на специальных поездах вывозят наверх.

Поваренную **соль** добывают в соляных озерах и морях. Раньше это делали вручную, это был физически тяжелый труд. Сейчас в наше время эту **соль** добывают с помощью специальных комбайнов.

А йодированная **соль** – это поваренная соль, но только потом на заводе в нее добавляют йод.

*(после рассмотрения слайдов, где добывают **соль**, заглядываю в посылку и достаю **соль** лизунец)*

Ребята, посмотрите, какой интересный камень здесь лежит, кто мне может сказать что это за камень? *(ответы детей)*

Оказывается, это тоже соль. Как вы думаете, можем мы такую соль использовать в пищу? Посмотрите, какая она грязная, мы можем, есть такую? *(ответы детей)*

Правильно, такую соль нельзя нам кушать. Но она используется для подкормки животных *(показываю слайды)* Оказывается, животным тоже нужна **соль**, и они ее очень любят облизывать. Поэтому ее так и называют – соль лизунец.

Соль просто необходима для жизни человека и животных, ее не только употребляют в пищу, но с ее помощью люди лечат различные заболевания *(показываю слайды)*

Существуют огромные соляные пещеры, куда ходят люди и дышат соленым воздухом, чтобы вылечить органы дыхания. Посмотрите ,как красиво в этой пещере, она вся сверкает и переливается.

Но есть соль, которую используют как косметическое средство *(достаю из посылки морскую соль и показываю детям)* это морская соль. Может быть у кого - то дома есть такая соль *(ответы детей)*

Что вы с ней делаете? *(ответы детей)*

Правильно, ее добавляю в ванну, чтобы наша кожа была гладкой, мягкой, нежной, эластичной, увлажненной: то есть она тоже используется для оздоровления.

Музыкальная физминутка «Море волнуется».

А теперь я приглашаю вас как настоящих ученых исследователей, провести опыты с солью.

Перед вами тарелочки с солью, посмотрите внимательно на соль и скажите, какого она цвета? (ответы детей)

А теперь попробуйте соль на вкус, какая она?(ответы детей)

А теперь понюхайте соль, имеет ли она запах?

Возьмите теперь ложку, наберите из стаканчика соль, и пересыпьте ее в тарелку. Что мы видим? (Соль сыплется, значит, она сыпучая)

А теперь давайте подведем итог, что мы можем сказать о соли? (*соль белая, соленая, не имеет запаха и сыпучая*)

Теперь возьмите увеличительное стекло и рассмотрите через него соль. (*дети выполняют задание*)

На что похожа соль? (*похожа на зернышки и кристаллики*)

Молодцы. А теперь оставьте на столе все аккуратно и перейдем с вами к проведению следующего опыта.

Ребята, как вы думаете, соль в воде растворяется? (*ответы детей*)

А теперь вы налейте в стакан с солью воды и размешайте ее.

(*дети выполняют задание*)

Куда же делась соль?(она растворилась)

Значит, какой мы можем сделать вывод?(соль растворяется в воде)

А теперь давайте проведем другой опыт.

Перед вами стоят стаканы с соленой водой, которую вы сделали сами. Пометим, этот стакан синим кружком. А другой стакан с пресной водой не отмеченный поставим рядом с соленой водой.

Возьмем яйцо и опустим его в пресную воду. Что мы видим? (*яйцо утонуло*)

Теперь возьмите другое яйцо и опустите его в соленую воду. Что мы видим здесь? (*яйцо плавает*) Что можно сказать в итоге этих опытов? (*в соленой воде предметы не тонут*).

как вы думаете, в какой воде яйцо не утонуло?

Правильно, соленая вода, более плотная чем пресная, поэтому вытолкнула яйцо на поверхность. Те, кто был на море, наверняка заметили, что в морской воде плавать

легче, чем в пресной, морская вода вас держит на плаву.  
как вы думаете, в какой воде яйцо не утонуло?

Ребята, наша работа в лаборатории закончена, вы многое узнали. Давайте вспомним, что нового и интересного вы узнали о соли? *(ответы детей)*.

Но чудесные свойства соли на этом не заканчиваются. Солью можно еще и делать аппликацию.

Скажите какое сейчас время года?(весна)

Как называются первые весенние цветы? (подснежники)

Мы с вами будем делать аппликацию « Подснежники» солью. Нужно взять рисунок подснежника намазать его клеем и посыпать солью. Даем немного подсохнуть клею затем стряхнем лишнюю соль в тарелочку. После этого хорошо смачиваем кисточку и закрашиваем бутон фиолетовым цветом а стебель цветка –зеленым. Наш рисунок готов. А теперь приступайте к работе *(дети выполняют задание)*.

Посмотрите какие красивые рисунки у нас получились.

-Вам понравилось экспериментировать? Тогда я вам предлагаю, продолжить опыты, я оставлю вам стаканчик с соляным раствором, в нем стоит веточка,

поставим его на окно, где часто бывает солнышко , немного подождем и понаблюдаем, что произойдет когда вся вода испарится!

Посмотрите какие красивые рисунки у нас получились. А теперь нам пора возвращаться в группу.