

Картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр по теме
«Финансовая грамотность».

Игра «Потребности»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о потребностях человека и их видах (материальные, жизненно важные, духовные, социальные...).

Задачи:

- Формирование понятия «потребности человека»;
- Закрепить названия основных потребностей человека и что к ним относится;
- Уточнить, от чего зависят потребности человека;
- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы;
- Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

Материал: карточки с изображением первобытного человека, современного человека, ребенка, а также карточки с изображением потребностей.

Варианты и ход игры:

- 1) Разложить карточки с изображением потребностей на три группы: потребности первобытного человека, потребности современного человека, потребности ребенка.
- 2) Дети делятся на команды по 3-4 человека: каждая команда берет в произвольном порядке карточки. Затем распределяет их по группам по названию потребностей (жизненно важные потребности материальные, не материальные и т.д.).

Игра «Потребности и возможности»

Цель: закреплять умение ориентироваться в понятиях «потребности» и «жизненно необходимые потребности», «возможности»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.

Задачи:

-Формирование понятия «потребности человека», «возможности», «предметы роскоши»;

-Закрепить понятия «личные жизненные потребности» и желания и возможности;

-Уточнить, от чего зависят потребности человека.

Материал: карточки с изображением потребностей, различных предметов.

Варианты и ход игры:

В игре могут принимать участие 2-3 детей. Каждому из них дается карточка с изображением предметов, которые используются людьми в различных жизненных ситуациях.

1) Закрыть фишками изображения вещей, наиболее важных для жизни человека, предметов, без которых трудно обойтись. Предложить обосновать свое отношение к предметам роскоши, изображения которых остались закрытыми.

2) С целью усложнения задачи возможно использование второго варианта игры: ребенку дается более сложное задание — закрыть фишками изображения тех предметов, которые могут иметь двойную функцию, то есть в одно и то же время быть и предметами роскоши, и жизненно важными для отдельных людей. Например: фортепиано для пианиста, украшения для артиста и тому подобное.

Игра «Какие ошибки допустил художник?»

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о труде, продукте труда.

Задачи:

-расширить представления детей о труде взрослых;

-познакомить детей с многообразием профессий человека;

-способствовать развитию элементарных учебных умений (действовать по образцу) и аналитико-синтетических умений и действий;

-способствовать воспитанию уважения к труду, к результатам труда людей.

Материал: карточки с изображениями людей разных профессий и орудий труда: повар, портной, художник, учитель, врач, швейная машина, указка, станок, шприц, краски, кастрюля и т.д.

Варианты и ход игры:

1. Разложить карточки с предметами труда в соответствии с профессией игрового персонажа;
2. Детям предлагают внимательно рассмотреть картинки, на которых изображены представители различных профессий с предметами, не принадлежащими данной профессии, и исправить ошибки художника.

Игра «Труд, профессия, специальность»

Цель: способствовать формированию представлений о многообразии профессий и специальностей в рамках одной профессии.

Задачи:

- расширить представления детей о труде взрослых;
- познакомить детей с многообразием профессий человека и понятием специальность;
- продолжать учить понимать значимость труда для человека.

Материал: карточки с условными изображениями той или иной профессии, маленькие карточки с изображением людей разных специальностей.

Варианты и ход игры:

1) В игре может принимать участие как один ребенок, так и группы детей по 2-3 человека, разделившись на команды.

Детям предлагается выбрать предмет Карточку с условным изображением профессии, далее по сигналу воспитателя (если игра идет на соревнование) дети выбирают карточки с изображением людей, которых можно отнести к выбранной профессии.

Например: Ребенок выбирает карточку с условным изображением, обозначающую профессию учитель. К ней подбираются карточки, на которых изображены учитель истории, учитель химии и т.д.

Профессия – это основное занятие, дело, которому человек обучен. (Например, врач, учитель).

Специальность – это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии. (Врач-терапевт, врач-хирург, учитель истории, учитель начальных классов и т. д.)

Игра «Мемори .Профессии»

Это настольная игра, состоящая из парных картинок. Свое название настольная игра мемори получила от англ. «memory» (память).

Цель: Закрепить знания детей о профессиях, развитие внимания, памяти.

Варианты и ход игры:

Открыть как можно большее число парных карточек. Игра ведется двумя одинаковыми колодами карточек, на лицевой стороне которых изображены картинки с инструментами различных профессий.

Играют от 2 до 6 участников, в зависимости от количества карточек. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением профессии, на которой есть 4 свободных цветных окошка (для маленьких карточек с инструментами профессий). Все карточки с изображением инструментов профессий перемешиваются и в начале игры раскладываются рядами лицевой стороной (картинкой) вниз. Для младших дошкольников количество карточек уменьшается в соответствии с возрастными возможностями, можно начать с 4 и далее постепенно увеличивать их количество. Дети по очереди открывают (переворачивают) по 2 маленькие карточки. Если открыты одинаковые карточки, игрок забирает их себе и выкладывает на поле с той профессией, которую он выбрал. Затем другой ребенок открывает следующую пару карточек. Если карточки с инструментами не совпадают, игрок кладёт их на прежнее место лицевой стороной вниз и ходит следующий участник. Когда непарные карточки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая карточка лежит.

Побеждает тот игрок, чье поле (карточка) с выбранной профессией будет полностью заполнено карточками с изображением инструментов профессии.

Игра «Собери купюру»

Цель: Закрепить представление о денежных знаках.

Материал: Купюры разного достоинства.

Ход игры: Современные бумажные деньги, которыми мы сейчас пользуемся, посвящены разным городам нашей страны. На них изображены здания, памятники, и другие достопримечательности того или иного города – это «городская серия». Вам сейчас раздадут набор купюр без достопримечательностей и части купюр - изображения достопримечательностей. Вам необходимо подобрать достопримечательность к купюре.

Игра «Разложи товар»

Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов.

Материал: карточки с изображением различных товаров, картинки с изображением отделов магазинов (молочный отдел, хлебный отдел...)

Ход и варианты игры: Перед ребенком раскладывают несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах.

1) Разложить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначением. Дать названия магазинам, которые могут взять для продажи данный товар, например: «Молоко», «Хлеб», «Игрушки», «Одежда» и тому подобное.

2) Сгруппировать картинки, не нужно дифференцировать предметы по общим признакам, а предложить свои варианты их сочетания, руководствуясь собственным опытом. Например, «Гастроном», «Детский мир», «Мясо —молоко», «Фрукты и овощи» и тому подобное.

Игра «Покупки в магазине»

Цель: Закрепить знания о том, что каждый товар имеет свою цену, учить сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами.

Материал: Картинки с изображением различных предметов (товаров), ценники, деньги.

Ход и варианты игры: Дети выбирают товар, соотносят цену с имеющимися у них деньгами, в разных магазинах, совершают покупки по заданию ведущего:

- Покупка только одного предмета (товара).
- Покупка товаров определенной категории.
- Покупка несколько товаров в соответствии с потребностями, например «Семьи».

Сюжетно – ролевая Игра «Магазин»

С помощью фишек дети делятся на 2 команды. Дети, у которых золотые фишки, становятся продавцами, дети, у которых серебряные, – покупателями. Затем командам дается игровая задача:

- Продавцам выдаётся карточка с изображением магазина, который необходимо открыть.

- Покупателям выдаётся список необходимых покупок, в виде пентаграмм.

Далее команды сталкиваются с проблемой: ни у продавцов, ни у покупателей денег нет. И во время обсуждения команды решают:

1. Покупатели могут заработать, выполняя несложные действия в «Городе мастеров» (причеши куклу, построй дом, ...)

2. Продавцы могут взять займы в Банке (Кредит) или тоже пойти в «Город мастеров» и заработать стартовый капитал.

После получения необходимой суммы продавцы идут на склад за закупкой товара и готовят магазин к открытию, покупатели – сравнивают заработанные деньги с суммой необходимой для совершения покупок и

отправляются за покупками.

По окончании игры подводится итог:

- Продавцы подсчитывают прибыль и возвращают кредит Банку.

- Покупатели сверяют свои покупки со списком и считают, сколько денег у них осталось.

Игра «Доходы и расходы»

Цель: Познакомить с такими понятиями, как «доходы» и «расходы».

Материал: карточки с изображением групп предметов, изображающие «доходы» и «расходы», 2 корзинки, карточки с буквами «Р» и «Д».

Ход и варианты игры:

Перед вами лежат две буквы: Д — означает доходы семьи, Р — означает расходы семьи. Я буду называть предложение и показывать картинку. А вы внимательно слушаете и поднимаете вверх нужную карточку — с буквой Д или Р.

Далее знакомим детей с такими понятиями: «Что такое семейный бюджет» и из чего он складывается, «планирование расходов в соответствии

с бюджетом». Важно подвести детей к пониманию, что нельзя купить сразу все, что тебе хочется, каждая семья планирует свои расходы в зависимости от своего бюджета: что можно купить сейчас, а что — в следующий раз (приоритетность, планирование).

Игра «Помоги правильно совершить покупки»

Цель: закрепить первоначальное представление о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике

Материал: карточки с изображением монет, картинки с изображением предметов для покупок.

Ход и варианты игры:

Продукты и вещи для жизни, игрушки для вас родители покупают на заработанные деньги — зарплату. Как много всего нужно купить папе и маме для всей семьи на заработанные деньги! И главное — не потратить деньги зря!

Давайте попробуем помочь папе потратить зарплату только на нужные вещи!

Сначала даются картинки без монеток. Дети вместе с педагогом рассматривают картинки и решают, какие покупки для семьи необходимы, а что можно купить следующий раз или не покупать совсем. Далее вводятся монеты. Перед вами на магнитной доске прикреплены монетки, которые равны зарплате папы: 10 монеток. А рядом картинки того, на что папа может потратить деньги. Ребята, на что обязательно папа должен потратить 10 монеток, а без чего в этом месяце можно обойтись? Но необязательно тратить все деньги сразу, их можно откладывать, копить.

Далее подводится итог покупок.

Игра «Семейный бюджет»

Цель: Формирование знаний детей о расходах семьи.

Материал: 4 большие карточки и 12 маленьких карточек.

Ход и варианты игры:

Играют от 3-4 игроков. Выбирают ведущего. Ведущий раздает поля - карточки с изображением расходов семьи, а маленькие карточки с изображением расходов семьи кладет перед собой лицевой стороной вниз.

Ведущий берет любую карточку с изображением расходов и показывает ее. Если она подходит к карточке расхода игрока, игрок забирает

ее себе. И так до тех пор, пока не соберутся карточки игроков. Выигрывает тот, кто первый и правильно соберёт свои карточки.

Сюжетно-ролевая игра «Семейный бюджет»

Цель: Продолжать учить детей планировать покупки, правильно распределять финансы в соответствии с бюджетом семьи.

Ход и варианты игры:

Воспитатель подбирает две «семьи» из 6 человек – папа, мама, бабушка, дедушка, сын, дочь.

Ведущий: Представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом.

Ваша задача – договориться между собой, на что вам необходимо потратить деньги из семейного бюджета, без чего в этом месяце семья может обойтись, подумать – сможете ли вы отложить в «копилку» какую то часть денег и т.д...

Воспитатель раздает «деньги» - монеты, картинки с изображением еды, одежды и других нужд семьи.

Дети советуются друг с другом, спорят, доказывают и потом кладут монеты на картинки, куда больше всего положат, те нужды и будут удовлетворены больше всего. Монеты можно класть не на все картинки-нужды.

По окончании игры подводится итог.

Сюжетно – ролевая игра «Пиццерия»

Цель: сформировать у детей многоаспектное представление о деятельности предприятия общественного питания.

Задачи:

- выработать у детей бережное и уважительное отношение к труду;
- закрепить знания о профессиях;
- напомнить детям о рациональности совершения покупок;
- способствовать формированию навыков самопрезентации, рекламирования своей деятельности;
- проследить воздействие рекламы;
- развить у детей интерес к сюжетно-ролевым играм.

Материалы: игровые предметы, необходимые для создания интерьера пиццерии, кухни, муляжи фруктов и овощей, кассовый аппарат.

Ход игры: ПЕРВЫЙ ЭТАП. ПОДГОТОВКА.

Перед проведением игры дети получают роли. Им следует продумать и рассказать (презентовать) свою роль в определенные моменты игры на втором этапе.

- Руководитель (хозяин, директор) пиццерии должен рассказать всем участникам игры о том, почему он открыл пиццерию, чем она отличается от других.

- Поставщик продуктов рассказывает о своей работе, что он делает, чтобы самые свежие продукты поступали в пиццерию.

- Мастера по приготовлению пиццы, кондитеры должны придумать, какую пиццу и десерты они будут готовить для взрослых и детей, рассказать посетителям о своей профессии, прорекламировать продукты своего труда.

- Официанты продумают и расскажут всем о своей профессии: что они делают, чтобы лучше обслужить посетителей пиццерии, прорекламируют свою работу (мы самые быстрые, внимательные и т.д.).

- Кассиры должны рассказать о важности своей профессии, о своем труде.

- Доставщики пиццы поделятся со всеми тем, что они должны делать в своей работе.

- Посетители (члены семьи, состоящей из двух родителей, бабушки (дедушки), двух детей) расскажут всем, почему они выбирают именно эту пиццерию.

ВТОРОЙ ЭТАП. ИГРА В ГРУППЕ

Наступает утро, открывается пиццерия.

1. Руководитель пиццерии приветствует сотрудников, интересуется, все ли в порядке на кухне, достаточно ли продуктов для приготовления пиццы и десертов для гостей? В хорошем ли настроении кассиры и официанты? Рассказывает о своей работе ребятам.

2. На кухне пиццерии появляется поставщик продуктов, в корзине у него свежие овощи и фрукты, мука, сахар, яйца. Он здоровается со всеми и рассказывает о своем труде.

3. Свое рабочее место занимают мастера по приготовлению пиццы, кондитеры надевают белые фартуки и колпаки, рассказывают о своей профессии ребятам.

4. Официанты проходят в зал, накрывают столы, расставляют стулья, знакомятся с ребятами, рассказывают о своей профессии.

5. Кассиры занимают места у кассовых аппаратов, проверяют их, считают деньги в кассах, рассказывают о своем труде.

6. Доставщики пиццы принимают заказы на доставку пицц, уточняют адреса доставки, рассказывают о своем труде.

7. Наступает время открытия пиццерии. Двери открываются для посетителей, входит семья с детьми (можно организовать две семьи, чтобы задействовать больше ребят в игре). Официанты приветствуют посетителей, помогают занять место за столом, принимают заказ и передают его на кухню. Мастера по приготовлению пиццы начинают готовить заказ.

8. Чтобы усложнить игру, можно попросить одного из ребят, играющего роль ребенка, капризничать, просить заказать больше пицц и пирожных, плохо вести себя за столом. Такая активность поможет детям взглянуть на плохое поведение со стороны, сделать выводы.

9. Через некоторое время официант приносит пиццу. Ребята, играющие роли родителей, бабушки, рассказывают детям, как следует вести себя за столом, что нужно беречь имущество пиццерии. Бабушка успокаивает непослушного внука.

10. После обеда в пиццерии папа подходит к кассиру и оплачивает заказ. Кассир дает сдачу.

11. Семья благодарит за обед всех сотрудников пиццерии и удаляется.

Рефлексия с детьми по результатам игры:

1. Ребята, скажите, вы любите бывать в пиццерии?

2. Знаете ли вы о том, представители каких профессий работают в пиццерии? Можете их перечислить?

3. Верно ли, что труд официанта легче труда кондитера?

4. Как вы считаете, при заказе пиццы, учитывали ли родители деньги семейного бюджета? Почему?

5. Хорошо ли вели себя в пиццерии дети? Делали ли родители им замечания? А вы так поступаете, когда идете с родителями в кафе, театр, в гости?

6. Вы бы пришли в эту пиццерию? Почему?

Игра «Рекламное агентство»

Цель: Формировать умение составлять рекламу о своем товаре - связный рассказ, включающий не только название товара, описание его внешнего вида, но и сообщение о пользе данного товара.

Материал: Рекламные наборы: разрезные карточки, присоединении которых получается картинка (по принципу кубиков - составь картинку); математические веера с цифрами от одного до пяти.

Ход и варианты игры:

В игре могут принимать участие до 4 команд по 3-4 человека. Каждое рекламное сообщение оценивается баллами (от 1 до 5). Та команда, которая наберет больше баллов, считается победителем.

Детям предлагается взять один из рекламных наборов, разложить, рассмотреть и собрать из частей рекламный лист, выяснив, о каком товаре пойдет речь. И подготовить словесную рекламу - прорекламировать свой товар.

Как подсказку для составления сообщения – рекламы для детей можно использовать единые мнемо таблицы.

Игра «Реклама: желания и потребности»

Цель: научить детей правильно воспринимать рекламу и рационально (грамотно) распределять свои финансы.

Материалы: карточки с изображением различных товаров, монеты, список покупок (картинки).

Ход игры: Дети делятся на две группы. Одним предлагается быть продавцами, другим – покупателями. Участникам игры раздаются деньги, продавцам – карточки с предметами различных отделов магазина, покупателям – список необходимых покупок.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пришли в гипермаркет.

В нашем торговом зале вы можете приобрести разнообразные товары.

Бюджет каждого игрока 10 рублей. Ваша задача – купить товары по списку, и вы сможете приобрести любые товары по своему усмотрению. Только сегодня в нашем магазине проходит рекламная акция. Прослушав её, вы сможете определиться с покупками.

Далее участники игры – продавцы рекламируют свой товар, предлагая различные акции: 2 по цене одного, подарок за покупку и т.д.

По окончании игры подводится итог: сумели ли игроки совершить покупки, необходимые по списку, и были ли покупки по рекламным акциям. Важно обратить внимание детей на то, все ли их покупки необходимы.