

## Конспект по рисованию для детей подготовительной группы «Чудо узор – гжель»

### Цель:

Сформировать умения  
детей расписывать  
посуду по мотивам гжельских узоров.

### Задачи:

Формировать умения детей:

-рисовать узор на форме чайника по мотивам  
Гжельской керамики, передавая характерные  
элементы росписи, цвета, от бледно – голубого до  
тёмно – синего;

-красиво располагать узор на форме;

-рисовать концом кисти цветок трилистника, ветки, травка, завитки. Закрашивать  
округлые формы сначала по краю, потом в середине слева на право, сверху вниз  
слитными линиями;

-разводить краску, пользуясь палитрой;

-воспитывать интерес к Гжельской керамики, желание передать сочность ,  
живописность росписи .



### Предварительная работа:

Дети познакомились через рассказ с историей возникновения этой  
росписи. Знакомство с иллюстрациями, просмотр диафильма  
"Русские мастера".

### Материал:

Большой лист в форме чайника, кисти, подставки, палитра, акварель, краски.

### Ход занятия:



### Воспитатель:

В некотором царстве, в Российском государстве, недалеко от Москвы, среди лесов и полей стоит городок Гжель .

Давным – давно жили – были там смелые да умелые, весёлые да красивые мастера . Собрались они однажды и стали думать думать , как бы им лучше мастерство своё показать , всех людей порадовать да край свой прославить. Думали – думали и придумали. Нашли они в родной стороншке глину чудесную, белую, решили лепить из неё посуду разную , да такую , какой свет не видывал . Стал каждый мастер своё умение показывать. Один чайник слепил, другой мастер посмотрел и не стал лепить чайник, а слепил кувшинчик, а третий блюдо. Каждый мастер стал лепить свою посуду, и не было ни одного изделия похожего на другое.

Но не только лепниной украшали Гжельские мастера свои изделия, расписывали посуду синей краской разных оттенков. Рисовали на посуде различные узоры из сеточек, полосочек, цветов. Очень затейливая, нарядная получалась роспись. Полюбилась людям красивая посуда и стали называть её "нежно –голубое чудо". На весь мир прославили мастера свой любимый край, всем поведали какие умелые мастера живут на Руси.

Сегодня мы с вами побываем на выставке Гжельской керамики. *(показ презентации)*

Посмотрите и скажите, пожалуйста, какие же предметы расписывали Гжельские мастера? А какие элементы росписи они использовали, украшая свои изделия? *(цветы, траву, листья, завитки, ветки)*. А какие основные цвета используют мастера в своих изделиях? *(ответы детей)*

Воспитатель:

А сейчас я хочу предложить вам стать Гжельскими мастерами.

Давайте мы все сядем за свои столы.

А расписывать мы будем чайник.

Посмотрите, как расписала чайник я. Какие элементы использованы в росписи чайника? *(ответы детей)*



А теперь я вам покажу в какой последовательности рисовать эти элементы.

Начнём рисовать с цветка трилистника. Сначала рисуем большой лепесток в центре, потом два маленьких по бокам. Закрашивать лепесток будем бледно – голубым, краску разведём в палитре *(воды в палитре совсем немного, потому что краска должна высохнуть быстро)*. Закрашиваем лепесток по краю слева на право слитными линиями без просветов. Работаем голубой краской. А теперь пусть цветок подсыхает, а мы нарисуем концом кисти ветку, травку, завитки, по верхнему и нижнему краю. Вы это знаете и я показывать не буду. Наш цветочек подсох и теперь мы его украсим. Украсим его тёмно – синей краской. Мы работаем такими красками как настоящие мастера. Для этого нужно взять концом кисти тёмно – синей краски и провести по краю цветка тонкой линией.

А сейчас скажите пожалуйста, с чего мы начнём рисовать наш чайник? *(ответы детей)*

**Самостоятельная работа детей**

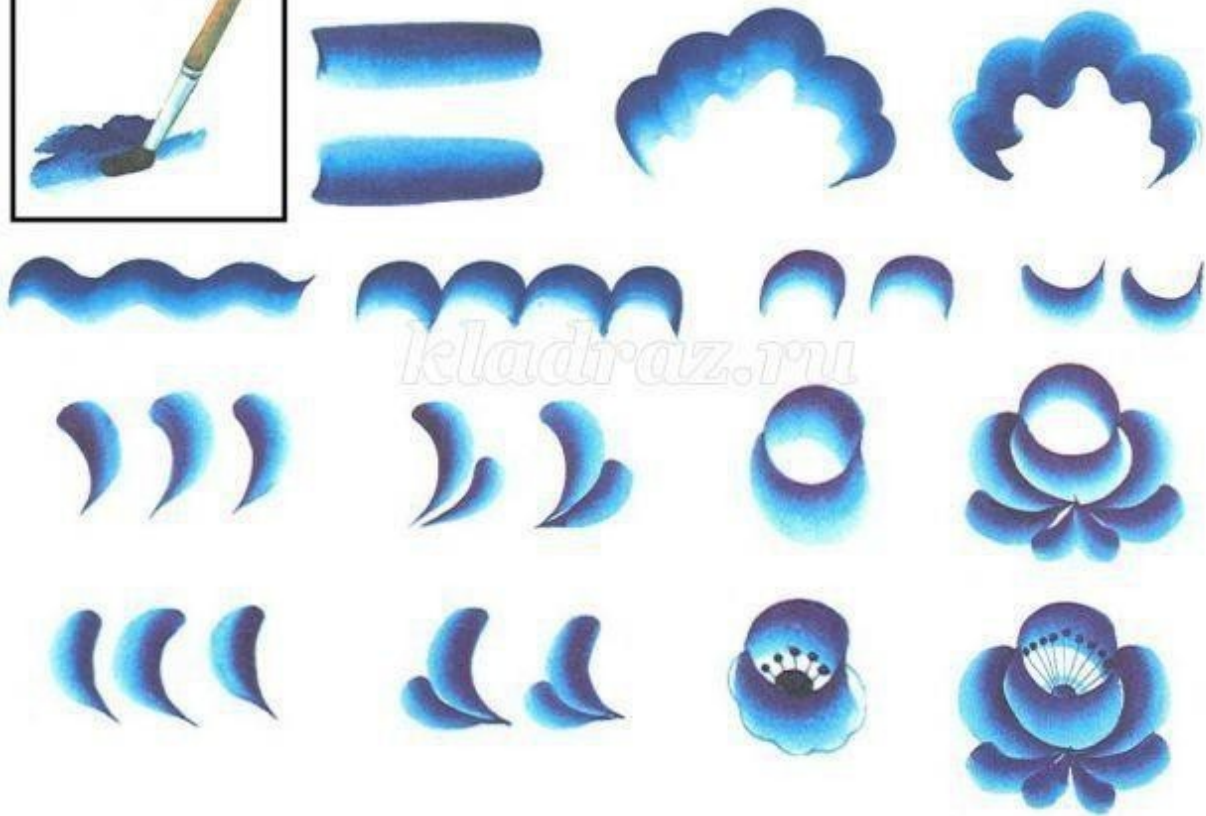
*Воспитатель проводит индивидуальную работу. По окончании работы дети организуют выставку своих работ и анализируют их.*



Роспись тарелочки



Мазковая роспись. Цветочек



Мазок с тенью



*kladroz.ru*

