

Конспект по познавательному развитию дошкольников

«Соль - неизвестное об известном»

Цель: Расширить и обобщить представления детей о соли и её свойствах.

Задачи:

- Развивать познавательные способности у детей через экспериментирование;
- Развивать речевую и мыслительную активность, творческие способности, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы;
- Закреплять правила безопасности при проведении опытов и экспериментов;
- Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

- Беседы: " Что мы знаем о соли?", "Соль - польза и вред";
- Просмотр мультфильмов: "Познавака - что такое соляные пещеры?", "Лунтик и его друзья", "Солёный чай";
- Чтение художественной литературы: "Сказка про Ивана-купца", словацкая народная сказка "Соль и золото".

Материалы и оборудование:

Разные виды соли (мелкого и крупного помола, йодированная, морская), лупа, одноразовые стаканчики, ложки, блюда, пипетки, куриные яйца, пищевой краситель, альбомные листы А-4, клей ПВА, кисточки для клея, гуашь.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, предлагаю вам отгадать загадку:
Рассказать обо мне хоть немного позволь.
У меня на Земле очень важная роль:
Я от порчи храню сало, овощи, рыбу.
В море есть я в воде, а в земле лежу глыбой,
Без меня суп - не суп, и салат - не салат,
Нет меня - и не вкусно, и повар не рад.
В рану, в глаз попаду - будет едкая боль.
Как называли меня, догадался ты?



Воспитатель:

Правильно – это соль. Вот о ней мы сегодня и поговорим.
Кто из вас может ответить на вопросы: Что такое соль? Для чего она нужна? (Ответы детей).

Воспитатель:

Правильно. А я дополню ваши ответы.
Соль – это полезное ископаемое, минерал, который люди используют не только для приготовления пищи, но и в других областях нашей жизни. Существует множество видов соли, но человек использует в основном такие: каменная (неочищенная), поваренная (очищенная), а также крупная и мелкая, йодированная и морская соль. Она бывает разного размера и цвета. Соль добывают под землёй

на глубине трёхсот метров с помощью специальной техники, а также из вод всех наших морей, в соляных озёрах. Затем соль перерабатывают и отправляют в наши магазины, где мы её и покупаем. Соль - это ценнейший дар людям, который даёт нам наша богатейшая планета Земля. Чтобы сохранить эти богатства мы должны научиться любить и беречь её. Соль очень важна для жизни и здоровья человека, она содержится во всех продуктах, которые мы употребляем.

Люди издавна ценили полезные свойства соли, и это отражалось в народном творчестве. Существует множество пословиц и поговорок, например:

Соли не жалеи, так и есть веселей.
Щепотка соли делает сахар слаще.
Без соли, без хлеба - половина обеда.
Надо пуд соли вместе съесть, чтобы друга узнать.
Без соли - хлеб не еда.
Как вы думаете, ребята, что означают эти слова?
(Обсуждение с детьми смыслового значения пословиц).



Также есть и много сказок о соли. Вспомните сказки, которые мы с вами читали (*ответы детей*).

Но, важно знать, что использование соли в больших количествах вредит здоровью и может вызвать различные заболевания.

Давайте немного отдохнём и подвигаемся.

Физкультминутка:

Тихо встали, улыбнулись, выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите, поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь, рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали, и на месте побежали.

Воспитатель:

А сейчас мы с вами отправимся в мини-лабораторию для наших исследований. В ней мы будем проводить опыты и эксперименты с солью, и определим, какими свойствами она обладает.

Давайте вспомним правила безопасного поведения в лаборатории:

1. Соблюдать тишину.
2. Не бегать.
3. Не толкаться.
4. Не трогать руками лицо, особенно глаза.
5. Нельзя нюхать и пробовать на вкус исследуемый материал, без разрешения воспитателя.

Теперь мы можем приступить к работе.

Перед вами на столах стоят по два блюда, в одном из них насыпана соль в другом мука. Попробуйте описать свойства этих продуктов и определить, в каком блюде соль, а в каком мука. Дети дают разные варианты ответов, воспитатель

добавляет те, что не назвали.

Молодцы, ребята! Мы выяснили, в каком блюдечке насыпана соль.

Перед детьми выставляются блюдца с солью мелкого помола и с морской (подкрашенной) солью.

Воспитатель:

А сейчас, я предлагаю вам сравнить разные виды соли. Назовите их сходства и отличия. Варианты ответов детей: по цвету, по размеру, по форме.

Воспитатель:

Молодцы! И с этим заданием вы справились! Теперь наступило время практической работы.

Дети работают самостоятельно и опытным путём подтверждают ранее определённые свойства соли.

1. С помощью лупы увидели, что соль состоит из кристаллов.
2. Тихонько подули, кристаллики разлетаются.
3. В стаканчик насыпаем соль, капаем в него из пипетки воду. Где вода?
Впиталась.
4. А теперь нальём в стаканчик много воды и помешаем ложкой, что получилось?
Соль растворилась.
5. Возьмём второй стаканчик и нальём в него простую воду, а теперь опустим в стаканчики по одному яйцу. В стаканчике, где в воде растворили соль, яйцо не опустилось на дно, а в стаканчике с простой водой яйцо утонуло.
6. Воспитатель:

А теперь, проделав ряд опытов, вы можете сделать выводы о свойствах соли:

- Соль состоит из кристаллов;
- Она сыпучая;
- Соль впитывает небольшое количество воды;
- Соль растворяется в большом объёме воды;
- Солёная вода имеет высокую плотность и может удерживать предметы.

Воспитатель:

Ребята, вы провели сегодня очень большую и серьёзную работу, как настоящие учёные занимались исследованиями и проводили опыты. Вы большие молодцы! Предлагаю пройти в нашу творческую мастерскую и закрепить полученные знания и умения рисованием в нетрадиционной технике.

Творческая мастерская. Нетрадиционная техника рисования: Соль, гуашь, клей.

Тема: "Новогодние игрушки"

1. Простым карандашом рисуем эскиз.
2. На поверхность рисунка, с помощью кисти, наносим клей ПВА.
3. Насыпаем соль на рисунок.
4. Даём подсохнуть, убираем лишнюю соль.
5. Раскрашиваем гуашью в яркие цвета.
Поставленные цели и задачи выполнены. Первичные представления о соли и её свойствах сформированы.



